

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI) BERBANTUAN *MAGIC BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATERI BANGUN RUANG KELAS V MI MUJAHIDIN**

SKRIPSI



**OLEH
DELLA NUR FADLILLAH
NIM. 932610519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI) BERBANTUAN *MAGIC BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATERI BANGUN RUANG KELAS V MI MUJAHIDIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH
DELLA NUR FADLILLAH
NIM. 932610519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Della Nur Fadlillah ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kediri, 7 Juni 2023

Pembimbing 1



Choirul Annisa M. Pd
NIDN. 0703049101

Kediri, 7 Juni 2023

Pembimbing 2



Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M.Pd
NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)
BERBANTUAN *MAGIC BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI
BANGUN RUANG KELAS V MI MUJAHIDIN

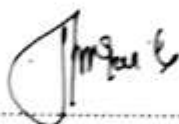
DELLA NUR FADLILLAH

932610519

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada tanggal

Tim penguji,


1. Penguji utama
Dewi Agus Triani M. Pd. I
NIP. 199008172015032006

(.....


2. Penguji I
Choirul Annisa M. Pd
NIDN. 0703049101

(.....


3. Penguji II
Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M.Pd
NIDN. 2024069102

(.....


Kediri, 12 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970044121994032006

MOTTO

“Segala sesuatu berangkat dari niat dan do’a orang tua”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Della Nur Fadlillah
NIM : 932610519
PRODI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Della Nur Fadlillah

ABSTRAK

DELLA NUR FADLILLAH, Dosen Pembimbing Choirul Annisa M. Pd. dan Azizah Anggi Maiyanti, S. Si, M.Pd Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbantuan *Magic Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Kelas V MI Mujahidin, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Kata kunci: PMRI, *magic box*, hasil belajar

Kualitas dari belajar mengajar dapat diperoleh melalui kegiatan dalam pembelajaran oleh siswa dan pendidik. Kegiatan atau proses belajar ini sebagai sarana untuk dapat menghafal, mengingat, memahami informasi dan meningkatkan kemampuan berfikir siswa yang telah diberikan pendidik atau guru untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. salah satu pendekatan yang dapat menjadikan pembelajaran secara nyata adalah pendidikan matematika realistik yang telah disesuaikan dengan konteks Indonesia sehingga menjadi pendekatan PMRI. Riset ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran PMRI dan keterlaksanaan PMRI berbantuan *magic box* pada kelas V MI Mujahidin. Sampel penelitian terdiri dari 35 orang siswa yang dipilih secara acak dari 1 sekolah.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif *one group pretest posttest design* dengan metode pengumpulan data berupa tes, observasi, dan angket. Variabel yang diamati berupa pengaruh pendekatan matematika realistik indonesia berbantuan *magic box* terhadap hasil belajar yang di ukur melalui skala yang telah teruji validitasnya. Analisis data dalam penelitian menggunakan analisis data deskriptif untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran PMRI dan analisis data inferensial untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran PMRI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran PMRI berbantuan *magic box* pada hasil belajar siswa, selain itu hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran PMRI meningkat dan dapat mencapai nilai KKM nya. Analisis terdiri dari analisis deskriptif dan analisis inferensial menggunakan pengujian dengan tehnik uji T jenis paired sample T-test. nilai t hitung adalah 15,028 dengan derajat frekuensi $35-1=34$. Pada taraf signifikansi 0,05, nilai t tabel ditemukan sebesar 1,690. Oleh karena nilai yang dihitung lebih besar dari t tabel maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari PMRI pada materi bangun ruang terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Mujahidin. Sedangkan dalam analisis deskriptif menunjukkan bahwa keterlaksanaan PMRI sangat baik diterapkan pada siswa sehingga membantu siswa dalam pembelajaran matematika.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas semua rahmat, petunjuk, dan anugerahnya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbantuan *Magic Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Kelas V MI Mujahidin” sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kediri

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang saya lakukan dengan tekun, kesungguhan, dan semangat untuk menjawab permasalahan yang dihadapi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak yang dengan tulus saya ucapkan terima kasih. Penulis juga menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak wahidul anam, M. Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Manifah, M. Pd. Selaku Dekan fakultas tarbiyah, IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Choirul Annisa M. Pd dan Azizah Anggi Maiyanti, S. Si, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Nur Zulaihah S. Pd. I, selaku kepala sekolah MI Mujahidin yang telah membantu memberikan izin melakukan penelitian di madrasah.
6. Seluruh guru MI Mujahidin yang berpartisipasi dalam penyelesaian dan kelancaran skripsi.

7. Bapak Amin dan Ibu Solihah, selaku kedua orang tua yang terus memberikan doa yang terbaik dan dukungan untuk menyelesaikan studi.
8. Adik saya yang telah menggoda emosi saya sehingga memotivasi saya agar cepat dalam mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya prodi PGMI dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu-satu.
10. Sahabat dan teman seangkatan yang telah mendukung dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi Rohana, Hannyfah, dan One Reza.
11. Teman-teman PAC IPNU IPPNU Kecamatan Sooko yang telah membantu dan memotivasi menyelesaikan tugas akhir ini, terkhusus ketua PAC IPPNU Kecamatan Sooko periode 2022/2024.
12. Teman-teman Al-Banjari Juhrotul Qolby, khususnya satu orang pemukul inti yang telah memberikan semangat dan motivasinya.
13. Diri sendiri yang sudah berproses dan berjuang menyelesaikan penyusunan skripsi.
Terimakasih sudah memberikan yang terbaik.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
MOTTO	V
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VI
ABSTRAK.....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Kerangka Teoritis.....	35
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan penelitian	37
B. Populasi dan sampel.....	38
C. Tehnik pengumpulan data.....	39
D. Instrument Penelitian	41
E. Tehnik analisis data	43
F. Tehnik keabsahan data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50

B. Hasil Analisis Data	52
BAB V PEMBAHASAN.....	58
BAB VI PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa MI Mujahidin	38
Tabel 3.2 Pengonversian Hasil Pembelajaran	45
Tabel 3.3 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
Tabel 3.4 Pengonversian Taraf Uji Validitas	48
Tabel 4.1 Tingkat Kevalidan Instrumen Penelitian	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.3 Hasil Taraf Reliabilitas.....	52
Tabel 4.4 Hasil Belajar Sebelum Pembelajaran PMRI.....	53
Tabel 4.5 Kategori Nilai Siswa Dalam Pretest	53
Tabel 4.6 Tabel Ketuntasan Belajar Pretest.....	54
Tabel 4.7 Nilai Siswa Pada Posttest PMRI.....	54
Tabel 4.8 Kategori Nilai Siswa.....	55
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Pada Posttest	55
Tabel 4.10 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Bangun Ruang Kubus Dalam Sehari-Hari.....	30
Gambar 2.2 Kubus.....	30
Gambar 2.3 Satuan Kubus.....	31
Gambar 2.4 Contoh Balok Dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	32
Gambar 2.5 Balok.....	32
Gambar 2.6 Kubus Satuan Dalam Balok.....	33
Gambar 2.7 Balok Dengan Kubus Satuan.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Lampiran 1a. Pemetaan KI dan KD.....	68
Lampiran 2a. Kisi-Kisi Soal	69
Lampiran 3a. Soal Pretest.....	72
Lampiran 4a Soal Posttest	74
Lampiran 5a. Pedoman Penskoran	76
Lampiran 6a. RPP.....	80
Lampiran 7a. Lembar Keterlaksanaan.....	94
Lampiran B	
Lampiran 1b. Daftar Hadir Siswa.....	97
Lampiran 2b. Daftar Hasil Belajar Pretest.....	99
Lampiran 3b. Hasil Belajar Posttest	105
Lampiran 4b. Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran PMR	111
Lampiran 5b. Lembar Hasil Uji Validasi	113
Lampiran C	
Lampiran 1c. Analisis hasil uji validitas	138
Lampiran 2c. Analisis hasil analisis uji reliabilitas	140
Lampiran 3c. Hasil analisis ketuntasan belajar	141
Lampiran 4c. Analisis keterlaksanaan PMRI	143
Lampiran 5c. Analisis Uji T Menggunakan Rumus dan SPSS	144
Lampiran 6c. Surat Izin Penelitian Fak. Tarbiyah.....	147
Lampiran 7c. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	148
Lampiran 8c. Dokumentasi.....	149