

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan penyajian data maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Karakter religius siswa di MAN 7 Jombang dapat dilihat dari hasil penelitian yang menyatakan bahwasannya karakter religius siswa sudah sangat bagus, karakter religius peserta didik ini dapat dilihat dari kegiatan mereka sehari-hari di sekolah misalnya seperti sholat dhuhur berjamaah, disiplin, tawadhu, tolong menolong, dan lain sebagainya, kegiatan yang menunjukkan karakter religius para peserta didik ini dapat dilihat mulai dari peserta didik masuk madrasah sampai mereka pulang dari madrasah.
2. Pelaksanaan kegiatan kulum yang dilaksanakan di MAN 7 Jombang sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan sudah cukup baik, dapat dilihat saat kegiatan kulum para peserta didik sangat antusias dalam mengikuti kegiatan kulum tersebut, hal ini juga dibuktikan dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwasannya kegiatan kulum ini adalah salah satu kegiatan yang dapat membangun dan membentuk karakter religius peserta didik sehingga kegiatan ini sangat berguna untuk guru dan juga peserta didik.
3. Dampak kulum terhadap karakter religius peserta didik di MAN 7 Jombang memberikan dampak yang positif terhadap karakter religius peserta didik, hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peserta didik yang mampu

meningkatkan kedisiplinan, keimanan, dan juga ketaqwaan mereka melalui kegiatan kultum sehingga kegiatan tersebut sangat bermanfaat bagi bapak ibu guru dan juga yang paling penting bagi para peserta didik sendiri.

B. Saran

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang dilakukan di MAN 7 Jombang yang kemudian dianalisis sedemikian rupa, maka untuk peningkatan kualitas supaya menjadi lebih baik peneliti memberikan beberapa saran kepada instansi MAN 7 Jombang sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan kultum lebih ditingkatkan lagi dalam pengembangan materi kegiatan kultum, supaya peserta didik semakin tertarik dalam mengikuti kegiatan dan semakin bersemangat dalam kegiatan tersebut.
2. Penambahan speaker untuk bagian luar mushollah supaya semua peserta didik dapat mendengarkan materi yang disampaikan saat kultum.
2. Lebih mengkondisikan waktu kegiatan kultum supaya dalam pelaksanaannya nanti dapat berjalan dengan kondisional dan berjalan dengan efektif.