

الباب الثالث

منهج البحث

أ. منهج البحث ونوعه

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي. البحث النوعي هو البحث الذي يركز على الجودة أو ما يعتبر الأهم من طبيعة سلعة أو خدمة.¹⁰ البحث النوعي هو نهج بحثي يكشف عن مواقف اجتماعية معينة من خلال وصف الواقع بشكل صحيح ، ويتكون من كلمات تعتمد على تقنيات جمع البيانات ذات الصلة. وبالتالي ، فإن البحث النوعي ليس مجرد محاولة لوصف البيانات ولكن الوصف هو نتيجة جمع البيانات الصحيحة.

هذا البحث نوعي لأن الباحثة يركزون على تنفيذ تعلم اللغة العربية بالاعتماد على TPACK يحتوي تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية 4 بوجونكارا على عناصر TPACK في أنشطة التدريس والتعلم. بصرف النظر عن كونه داعماً لنجاح التعلم ، من المأمول أن يتمكن المعلمون والطلاب أيضاً من تحقيق أقصى استفادة من التكنولوجيا الحالية.

في إجراء هذا البحث ، يستخدم الباحث نهج دراسة الحالة ، أي حيث يجري الباحث استكشافاً متعمقاً لشخص واحد أو أكثر. وجمع البيانات التفصيلية التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظة والتوثيق.

ب. حضور الباحث

إن وجود الباحثين في الموقع أمر مطلوب كأداة في جمع البيانات ، يجب على الباحثين أيضاً معرفة الحقائق وكذلك الظروف الموجودة في الموقع مباشرة من

¹⁰ Djam'an satori dan Aan komariah, metodologi penelitian kualitatif ,ALFABETA, CV , 2011, h.22

أجل فهم الظروف التي تحدث في الموقع. لذلك ، يجب أن يشارك الباحثون بشكل مباشر في الأبحاث التي أجريت في المدرسة الثانوية الحكومية الرابع بوجونكارا.

ج. موقع البحث

تم إجراء البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الرابع بوجونكارا. الواقعة في منطقة Ngraho ،Bojonegoro. MTSN 4 Bojonegoro أو المعروفة باسم MTSN Ngraho هي واحدة من المدارس التي تنفذ التعلم القائم على TPACK، خاصة بعد الوباء الذي يتطلب من الطلاب إجراء التعلم عبر الإنترنت من خلال وسائل الاتصال ، وهي الأدوات.

د. مصادر البيانات والبيانات

مصدر البيانات هو الموضوع الذي يمكن الحصول على البيانات منه. تنقسم مصادر بيانات البحث حسب طريقة الحصول عليها إلى قسمين هما:

١. مصدر البيانات الأساسي

مصادر البيانات الأساسية هي البيانات المأخوذة مباشرة من المصدر أو الكائن الذي تتم مراقبته. مصادر البيانات من هذه الدراسة هي جميع المكونات المعنية ، بما في ذلك معلمي تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الرابع بوجونكارا والطلاب.

٢. مصدر البيانات الثانوي

مصادر البيانات الثانوية هي مصادر البيانات المأخوذة بشكل غير مباشر من المصدر. والتي تشمل مصادر البيانات الثانوية من هذا البحث الكتب المتعلقة بعناوين الرسائل مثل الكتب التعليمية وكتب المكتبات وتقارير البحث ذات الصلة وما إلى ذلك.

هـ. أسلوب جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة هي إحدى تقنيات أو طرق جمع البيانات من خلال مراقبة الأنشطة الجارية. الملاحظة هي مراقبة كائن قيد الدراسة إما بشكل مباشر أو غير مباشر للحصول على البيانات التي يجب جمعها في البحث. يتم تنفيذ الملاحظات في الفصل لمراقبة أنشطة التعلم مثل سلوك الطالب عند الدراسة والمناقشة والقيام بالواجبات وما إلى ذلك. تم إجراء الملاحظات من قبل الباحثة وساعدهم مراقبون آخرون ، وهم مدرسو اللغة العربية وزملائهم.

٢. مقابلة

المقابلة هي تقنية لجمع البيانات للحصول على المعلومات التي يتم الحصول عليها واستخلاصها من مصادر البيانات مباشرة من خلال محادثة وسؤال وجواب. في المواد العربية ومعرفة العقبات التي يواجهها الطلاب أثناء أنشطة التدريس والتعلم. بالإضافة إلى ذلك ، أجرى الباحثة أيضًا مقابلات مع مدرسي اللغة العربية للحصول على بيانات أولية حول عملية التعلم قبل إجراء البحث.

في هذه الدراسة ، استخدمت الباحثة نوعًا منظمًا للمقابلة ، وهو نوع من المقابلات يتم فيه تحديد معظم أنواع الأسئلة مسبقًا ، بما في ذلك ترتيب طرحها ومادة الأسئلة. ومع ذلك ، من الناحية العملية ، يمكن تطوير مادة السؤال أثناء المقابلة عن طريق تعديل الظروف الحالية بحيث تكون أكثر مرونة ووفقًا لنوع المشكلة.

٣. التوثيق

في البحث النوعي ، يتم جمع البيانات في البيئات الطبيعية (الظروف الطبيعية) ، ومصادر البيانات الأولية ، وتقنيات جمع البيانات هي في الغالب على مراقبة المشاركة ، والمقابلات المتعمقة ، والتوثيق.

تعد دراسات التوثيق في البحث النوعي مكملة لاستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة. تقوم دراسات التوثيق بجمع الوثائق والبيانات المطلوبة في البحث ومن ثم مراجعتها حتى تكون مادة داعمة وتزيد الثقة في نتائج البحث لاحقاً.