

**KEDISIPLINAN REMAJA *BROKEN HOME* DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANG TUA
STUDI KASUS PADA SISWA SMPN 2 WAGIR MALANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



Disusun Oleh :

LAILI SA'IDATUL IZZAH

9.334.118.15

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEDISIPLINAN REMAJA *BROKEN HOME* DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANG TUA
STUDI KASUS PADA SISWA SMPN 2 WAGIR MALANG**

Disusun Oleh:
LAILI SA'IDATUL IZZAH
9334.118.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Yuli Darwati, M.Si)
NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



(Luthfi Atmasari M. Psi. Psikolog)
NIP: 198504272015032007

NOTA DINAS

Kediri, 27 Desember 2021

Nomer :

Lampiran : 4 (empat) berkas

H a l : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di

Jl.Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LAILI SA'IDATUL IZAH

NIM : 9334.118.15

Judul : KEDISIPLINAN REMAJA *BROKEN HOME* DITINJAU
DARI POLA ASUH ORANG TUA
STUDI KASUS PADA SISWA SMPN 2 WAGIR
MALANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Yuli Darwati, M.Si)

NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



(Luthfi Atmasari M. Psi. Psikolog)

NIP: 198504272015032007

HALAMAN PENGESAHAN

KEDISIPLINAN REMAJA *BROKEN HOME* DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANG TUA
STUDI KASUS PADA SISWA SMPN 2 WAGIR MALANG

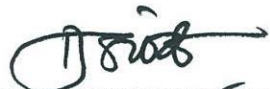
LAILI SA'IDATUL IZAH
NIM. 9334.118.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 April 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

()

2. Penguji I

Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003

()

3. Penguji II


Luthfi Atmasari M. Psi. Psikolog
NIP. 198504272015032007

()

Kediri, 2 Agustus 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah




Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Sa'idatul Izzah

NIM : 9.334.118.15

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam

E-mail address : Lailysaidatulizah@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : KEDISIPLINAN REMAJA BROKEN HOME DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANG TUA STUDI KASUS PADA SISWA SMPN 2
WAGIR MALANG

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 13 Juli 2023

Penulis

(Laili Sa'idatul Izzah)

MOTTO

Nabi Muhammad bersabda:

نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ

"Dua nikmat yang banyak manusia tertipu di dalam keduanya, yaitu nikmat sehat dan waktu luang."

(HR. Bukhari, Tirmidzi dan Ibnu Majah).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, kupersembahkan hasil kerja keras ini untuk orang-orang terkasih.

1. Teruntuk kedua Orang tua, Ibuku Sri Mulyani yang senantiasa selalu mendo'akan, mendukung dan selalu memberi semangat serta nasihat, menyayangi dan mengasihi dengan penuh rasa cinta. Dan Ayahku Usman, atas kasih sayang, ilmu dan motivasi yang diberikan kepada saya, serta nasihat yang tak henti-hentinya diberikan. Terima kasih tak terhingga selalu terselipkan dalam setiap do'a.
2. Teruntuk suamiku Fiki Widiarto, atas kasih sayang, dukungan dan semangat yang diberikan kepadaku. Terima kasih sudah mau berjuang bersamaku sehingga skripsi ini terselesaikan. Dan anakku Haykal Kenzie Hamizan, telah menemani berjuang untuk skripsi ini, segenap rasa cinta dan kasih untukmu.
3. Kepada Ibu mertua Ning Sujiati dan Bapak mertua Rudi Slamet yang telah memberikan dukungan dan motivasi tiada henti, serta menyayangi dan mengasihi dengan penuh rasa cinta.
4. Kepada semua keluarga besar saya, yang telah memberikan motivasi kepada saya sehingga menambah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMPN 02 Wagir, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Dan untuk semua Bapak/Ibu Guru SMP 02 Wagir yang pernah memberikan ilmu dan bimbingan yang sangat berharga kepada saya, saya hanya bisa berterima kasih tak terhingga dan do'a yang bisa saya berikan sebagai seorang murid.
6. Kepada teman-teman seperjuangan Psikologi Islam Angkatan 2015, yang telah banyak menambahkan cerita dan pengalaman dalam hidup saya selama ini. Terima kasih banyak saya ucapkan.
7. Untuk Fika Tsani R, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik sekaligus menjadi saudara dalam berjuang bersama mencari ilmu disini, yang selalu

bersedia mendengar seluruh curhatan saya selama ini, tertawa dan menangis bersama dari awal sampai akhir. Dan untuk Winda Alviana dan Yuni Ika Pratiwi, terima kasih telah menjadi teman terbaik sekaligus saudara yang juga berjuang mencari ilmu bersama, yang selalu bersedia saya repotkan, serta bersedia mendengarkan celotehan dari saya. Saya ucapkan terima kasih banyak.

8. Kepada keluarga KKN 44 tahun 2018 yang sudah memberikan pengalaman dan ilmu yang sangat luar biasa dan sangat berharga. Saya ucapkan terima kasih.
9. Kepada semua teman-teman dan pihak yang sudah ikut menyumbangkan pikiran dan ilmunya untuk membantu memahami agar saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Yang sudah bersedia memberikan saya semangat yang luar biasa untuk tidak pantang menyerah.
10. Dan kepada Almamater tercinta Psikologi Islam IAIN Kediri.

ABSTRAK

LAILI SA'IDATUL IZZAH 2022. *Kedisiplinan Remaja Broken Home Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua (Studi Kasus Pada Siswa SMPN 02 Wagir Malang)*. SKRIPSI. Program Studi Psikologi Islam. Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah. Dosen Pembimbing (1) Yuli Darwati, M.Si dan Dosen Pembimbing (2) Luthfi Atmasari M. Psi. Psikolog.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan, *Broken Home*

Pola asuh merupakan kontrol orang tua terhadap anak, dimana setiap pola asuh yang diterapkan orang tua mempunyai pengaruh tersendiri terhadap perilaku remaja. Orang tua merupakan tempat pertama dan utama dalam membentuk kepribadian seorang anak, salah satunya dengan menerapkan disiplin. Tingkat kedisiplinan anak sangat bergantung pada pola asuh orang tua yang di terapkan oleh orang tua. Namun ada sebagian orang tua yang memiliki masalah dalam keluarga seperti *broken home*, hal ini akan menjadi faktor besar penghambat anak dalam disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kedisiplinan remaja broken home ditinjau dari pola asuh orang tua (studi kasus pada siswa SMPN 2 wagir malang).

Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan jumlah populasi 488 siswa dan sampel sebanyak 60 siswa yang *broken home*. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik purposive sampling dan menggunakan analisis uji t.

Hasil penelitian ini diperoleh nilai dari pola asuh otoriter dengan kedisiplinan nilai signifikansi sebesar 0,033 lebih besar dari 0,05 yang berarti ada pengaruh yang signifikan pada pola asuh otoriter dengan kedisiplinan. Dan pada R Square didapatkan hasil 0,076 yang berarti besar pengaruhnya 7,6%, maka pada pola asuh otoriter tingkat kedisiplinan remaja yang *broken home* sangat tinggi. Pada pola asuh pengabaian dan kedisiplinan didapat nilai signifikan sebesar 0,176 lebih besar dari 0,05, yang berarti tidak ada pengaruh yang signifikan pada pola asuh pengabaian dengan kedisiplinan. Dan pada R Square didapatkan hasil 0,031 yang berarti besar pengaruhnya 3,1%, maka pada pola asuh pengabaian tingkat kedisiplinan remaja yang *broken home* sangat rendah. Pada variabel pola asuh demokratis dan kedisiplinan didapat nilai signifikan sebesar 0,004 lebih kecil dari 0,05, yang berarti ada pengaruh yang signifikan pada pola asuh demokratis dengan kedisiplinan. Dan pada R Square didapatkan hasil 0,133 yang berarti besar pengaruhnya 13,3%. maka pada pola asuh demokratis tingkat kedisiplinan remaja yang *broken home* tinggi. Pada variabel pola asuh permisif dan kedisiplinan didapat nilai signifikan sebesar 0,474 lebih besar dari 0,05, yang berarti tidak ada pengaruh yang signifikan pada pola asuh permisif dengan kedisiplinan. Dan pada R Square didapatkan hasil 0,009 yang berarti besar pengaruhnya 0,9%, maka pada pola asuh permisif tingkat kedisiplinan remaja yang *broken home* sangat rendah. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari kedisiplinan remaja *broken home* ditinjau dari pola asuh orangtua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Dengan Skripsi yang berjudul “Kedisiplinan Remaja *Broken Home* Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua (Studi Kasus Pada Siswa SMPN 2 Wagir Malang”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak yang sudah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN KEDIRI.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah (FUDA) IAIN Kediri beserta para staf.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta M.Si. selaku Ketua Prodi Psikologi Islam.
4. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Luthfi Atmasari M. Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk Bapak Komarudin ,S.Ag.,SS., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan IAIN KEDIRI beserta staff yang bertugas, terima kasih telah banyak membantu dalam penelitian ini.

6. Kepala Sekolah SMPN 2 Wagir Malang beserta jajaran staff dan dewan guru yang telah membantu proses pengambilan data.
7. Ibu Sri Wayati S.Pd yang telah membantu mendapatkan data yang peneliti butuhkan.
8. Orang tua tercinta Bapak Usman dan Ibu Sri Muliani serta keluarga besar.
9. Teman – teman yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril maupun semangat sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Kediri, 7 Februari 2022
Penulis

LAILI SA'IDATUL IZAH
NIM. 9334.118.15

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Teoritis	8
E. Asumsi Penelitian	9
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Pola Asuh	11
1. Pengertian Pola Asuh	11
2. Macam-Macam Pola Asuh	15
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	18
4. Dimensi Pola Asuh	19
5. Indikator Pola Asuh Orang Tua	24
B. Kedisiplinan	25
1. Pengertian Kedisiplinan	25
2. Macam-Macam Disiplin ..	28

3. Aspek-Aspek Kedisiplinan	30
4. Indikator Disiplin	31
C. Remaja	
1. Definisi Remaja	31
2. Ciri-Ciri Masa Remaja	33
3. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	37
4. Masalah Remaja	38
D. <i>Broken Home</i>	
1. Pengertian <i>Broken Home</i>	40
2. Dampak Perceraian Terhadap Anak	42
3. Kedisiplinan Remaja <i>Broken Home</i> Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua	44
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian	46
B. Populasi Dan Sampel	46
C. Pengumpulan Data	48
D. Instrumen Penelitian	49
E. Analisis Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
1. Profil Smpn 02 Wagir Malang.....	56
2. Letak Geografis Smpn 02 Waagir.....	56
3. Data Jumlah Siswa	57
4. Data Siswa <i>Broken Home</i>	58
5. Struktur Organisasi Sekolah	59
6. Visi Dan Misi Sekolah	60

B. Hasil Penelitian	61
1. Hasil Uji Validasi Pola Asuh.....	61
2. Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh.....	65
3. Hasil Deskriptif Pola Asuh	66
4. Hasil Uji Normalitas Pola Asuh	67
5. Hasil Uji Validasi Kedisiplinan.....	68
6. Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan.....	70
7. Hasil Deskriptif Kedisiplinan	71
8. Hasil Uji Normalitas Kedisiplinan	73
9. Hasil Uji t Pola Asuh Dengan Kedisiplinan	74
BAB V	PEMBAHASAN
A. Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja <i>Broken Home</i> Di SMPN 02 Wagir Malang	80
B. Kedisiplinan Pada Remaja <i>Broken Home</i> Di SMPN 02 Wagir Malang	83
C. Kedisiplinan Remaja <i>Broken Home</i> Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di SMPN 02 Wagir Malang	85
BAB VI	PENUTUP
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Pola Asuh.....	50
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan.....	52
Tabel 3.3	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	54
Tabel 4.1	Jumlah Siswa.....	57
Tabel 4.2	Jumlah Siswa <i>Broken Home</i>	58
Tabel 4.3	Validitas Aitem Pola Asuh.....	61
Tabel 4.4	<i>Blue Print</i> Pola Asuh	64
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh	65
Tabel 4.6	Deskripsi Data Pola Asuh	66
Tabel 4.7	Gambaran Pola Suh Orang Tua	66
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Pola Asuh	67
Tabel 4.9	Validitas Aitem Kedisiplinan	69
Tabel 4.10	<i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan	70
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan	71
Tabel 4.12	Deskripsi Data Kedisiplinan	71
Tabel 4.13	Pedoman Konversi Kedisiplinan	72
Tabel 4.14	Distribusi Skor Kedisiplinan	72
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.16	Hasil Uji t Pola Asuh Otoriter Dengan Kedisiplinan.....	74
Tabel 4.17	Hasil Uji t Pola Asuh Pengabaian Dengan Kedisiplinan.....	75
Tabel 4.18	Hasil Uji t Pola Asuh Demokratis Dengan Kedisiplinan.....	76
Tabel 4.19	Hasil Uji t Pola Asuh Permisif Dengan Kedisiplinan.....	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 5.1 Hasil Intrepretasi Kedisiplinan	84
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Aspek dan Indikator Pola Asuh dan Kedisiplinan	98
Lampiran 2	Kuisisioner/Angket Pola Asuh dan Kedisiplinan	101
Lampiran 3	Tabulasi Data Pola Asuh dan Kedisiplinan	109
Lampiran 4	Data Siswa <i>Broken Home</i>	115
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup	117