

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku pada kelas IV di SDN Papar 2 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku telah melewati 5 tahap pengembangan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Tahap analisis yaitu tahap analisis karakteristik peserta didik untuk merencanakan bagaimana bahan ajar yang akan dikembangkan oleh peneliti, selanjutnya melakukan pemetaan kompetensi dasar pada tema 6 materi kelas IV. Tahap perencanaan, pada tahap ini peneliti menentukan unsur-unsur yang dimuat pada bahan ajar yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan, pada tahap ini merupakan tahap realisasi produk yang dibuat mulai dari pemetaan kompetensi dasar, menyatukan materi, meletakkan video pembelajaran dalam *QR Code* dengan aplikasi Canva dan Capcut, latihan soal, latihan subtema, ayo berekreasi, menyusun desain yang sudah dibuat dengan aplikasi canva dengan tambahan gambar dan animasi yang disesuaikan dengan materi. Tahap implementasi adalah tahap uji coba produk kepada kelompok kecil dan kelompok besar agar mengetahui kinerja produk berjalan dengan baik. setelah dinyatakan layak oleh ahli

media, ahli materi dan ahli bahasa selanjutnya diujicobakan kepada peserta didik melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Tahap evaluasi adalah tahap akhir memberikan nilai terhadap pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran dari hasil validasi kepada ahli media, ahli materi dan ahli bahasa.

2. Kelayakan bahan ajar BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku kelas IV di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri. Hasil penilaian dari dosen ahli media adalah 93,33% sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media bahan ajar BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku masuk pada kategori “Sangat Layak” . Hasil penilaian dari dosen ahli materi adalah 80% sedangkan penilaian oleh guru ahli materi adalah 91%, sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan materi bahan ajar BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku masuk pada kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian dari dosen ahli bahasa adalah 83,33% sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media bahan ajar BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku masuk pada kategori “Sangat Layak”. Hasil sebelum uji coba kelompok kecil adalah 54,67% dengan kategori “Cukup Minat” setelah dilakukan uji coba BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku pada kelompok kecil mendapatkan hasil 89,3% dengan kategori “Sangat Minat”. Hasil sebelum uji coba kelompok besar adalah 57,72% dengan hasil “Cukup Minat”, setelah dilakukan uji coba BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku pada kelompok kecil mendapatkan hasil 88,72% dengan kategori “Sangat Minat”. Berdasarkan hasil penilaian ini, artinya

pengembangan BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri sangat layak digunakan.

3. Keefektifan BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku kelas IV dapat dikatakan efektif berdasarkan hasil perolahan data sebelum dan sesudah uji coba produk pada kelompok kecil dan kelompok besar mengalami peningkatan minat belajar pada mata pelajaran Tematik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembanan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku pada mata pelajaran Tematik, peneliti memberikan saran untuk penelitian dan produk sebagai berikut:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran Pemanfaatan produk BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku ini antara lain:

- a. Peserta didik tetap mencari sumber belajar lain agar lebih memahami materi yang dipelajari.
- b. Peserta didik diharapkan aktif belajar dengan mencoba menyelesaikan tugas maupun petunjuk yang diberikan sebagai proses mengkontruksi pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

2. Saran Diseminasi Produk

BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 cita-citaku dapat digunakan menjadi objek penelitian maupun lembaga pendidikan khususnya untuk sekolah dasar atau sederajat lainnya. Tetapi tetap harus

memperhatikan karakteristik peserta didik agar penyebarannya tepat sasaran dan bermanfaat.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Penelitian dan pengembangan ini dapat dapat dicoba menggunakan strategi dan metode pembelajaran lain.
- b. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak sebatas menguji minat peserta didik, sebaiknya ditambah untuk menguji hasil belajar peserta didik.
- c. Penelitian dan pengembangan bisa lebih variatif dengan memberikan kuis yang bisa diakses secara daring.