

**PENGEMBANGAN BATIK (BUKU PENDAMPING TEMATIK) TEMA 6
(CITA-CITAKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN PAPAR 2 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

Rohana Ilma Hayatun

NIM. 932609919

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BATIK (BUKU PENDAMPING TEMATIK) TEMA 6
(CITA-CITAKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN PAPAR 2 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Rohana Ilma Hayatun

NIM. 932609919

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BATIK (BUKU PENDAMPING TEMATIK) TEMA 6
(CITA-CITAKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SDN PAPAR 2 KABUPATEN KEDIRI**

ROHANA ILMA HAYATUN

NIM. 932609919

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BATIK (BUKU PENDAMPING TEMATIK) TEMA 6 (CITA-CITAKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN PAPAR 2 KABUPATEN KEDIRI

Rohana Ilma Hayatun

NIM. 932609919

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP.199008172015032006

(..........)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia M.Pd
NIP. 196608111999032002

(..........)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

(..........)

Kediri, 12 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970044121994032006

MOTTO

“Selagi umur belum usai di dunia, engkau masih bisa terus bermimpi. Tak ada yang berhak menghakimi mimpi dan usahamu dengan doa yang engkau langitkan setiap waktu. Tuhan tak akan pernah salah melihat hambanya yang sedang mengupayakan kelayakan hidupnya”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohana Ilma Hayatun

NIM : 932609919

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi hak sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Rohana Ilma Hayatun

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang tidak akan pernah kulupakan dalam hidup:

1. Kedua Orangtuaku Bapak Romadhon almarhum dan Ibu Sulastri yang memberikan dukungan dan doa yang tiada henti untuk terus memperjuangkan diatas banyak keterbatasan.
2. Kakakku Mirosa Nuria Intan dan Misbahul Munir yang selalu menyemangatiku
3. Adikku Meira Karunia Sakinah yang sabar membantuku setiap waktu.
4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd yang sudah sabar dan ikhlas dalam membimbing saya untuk menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan balasan atas kebaikan ibu sekalian.
5. Keponakanku Milka yang selalu membuatku tersenyum.
6. Kepala SDN Papar 2 dan seluruh dewan guru yang telah membantu saya dalam penelitian dan dukungan moril yang tiada henti.
7. Untuk Mas Viky Adi Saputra, terimakasih sudah memberikan semangat, doa dan dukungan tiada henti sehingga saya bisa melalui semua proses ini dengan baik.
8. Untuk sahabat ku Della, Hanyfah, Reza, Dyah, Ardana dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, semangat ketika saya menghadapi kesulitan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi dari awal hingga akhir.

Skripsi ini memang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun saya harapkan agar dapat memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga tulisan ini bermanfaat untuk khasanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

ABSTRAK

ROHANA ILMA HAYATUN, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, Pengembangan BATIK (Buku Pendamping Tematik) Tema 6 (Cita-Citaku) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pengembangan, BATIK, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya buku pendamping dan pemanfaatan penggunaan fasilitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran tematik. Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pengembangan BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 (Cita- citaku) dalam meningkatkan minat belajar siswa pada kelas IV di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri. 2) Untuk mengetahui kelayakan BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 (Cita-citaku) dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri. 3) Untuk mengetahui keefektifan BATIK (Buku Pendamping Tematik) tema 6 (Cita-citaku) dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian ini melakukan uji coba kelompok kecil berjumlah 5 siswa dan uji coba kelompok besar di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri berjumlah 30 siswa kelas IV.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran tematik. 2) Hasil penilaian kelayakan berdasarkan ahli media menyebutkan jumlah skor hasil penilaian yang diperoleh adalah 84 dan persentase kelayakan 93,33% dengan kriteria “Sangat Layak”. Penilaian dosen ahli materi menyebutkan bahwa skor hasil penilaian yang diperoleh adalah 80 dan persentase kelayakan 80% dengan kriteria “Layak”. Sedangkan Penilaian dari guru kelas ahli materi menyebutkan bahwa skor hasil penilaian yang diperoleh adalah 91 dan persentase kelayakan 91% dengan kategori “Sangat Layak”. Penilaian ahli bahasa menyebutkan hasil dengan skor 50 dan persentase kelayakan 83,33% dengan kategori “Sangat Layak”. 3) Hasil respon peserta didik sebelum uji coba produk kelompok kecil sebanyak 5 peserta didik mendapatkan jumlah skor 164 dengan persentase 54,67% dalam kategori “Cukup Minat” dalam pembelajaran Tematik. Setelah dilakukan uji coba produk mendapatkan jumlah skor 268 dengan persentase 89,33% dalam kategori “Sangat Minat”. Berdasarkan respon peserta didik sebelum uji coba produk sebanyak 30 peserta didik diperoleh jumlah skor adalah 1039 dengan persentase 57,72% dalam kategori “Cukup Minat” dan setelah dilakukan uji coba produk memperoleh skor 1597 dengan persentase 88,72% dalam kategori “Sangat Minat”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan BATIK (Buku Pendamping Tematik) Tema 6 (Cita-citaku) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN Papar 2 Kabupaten Kediri”.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri selaku dosen pembimbing I serta Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Romadhon dan Ibu Sulastri selaku orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Erika Puspitasari M.Pd, Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd, Bapak Suyitno S.Pd dan Ibu Anwariyah M.Pd yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam penelitian ini.
6. Keluarga besar SDN Papar 2 Kabupaten Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman prodi PGMI angkatan 2019, teman-teman Yayasan Al Kahfi Kabupaten Kediri, Sahabat dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis

sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukurangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang mendukung demi perbaikan skripsi ini kedepannya. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 25 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	15
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	16
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Definisi Istilah.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	27
1. Bahan Ajar	27
2. Buku Pendamping	37
3. Pembelajaran Tematik	39
4. Minat Belajar.....	48
B. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	55
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	56
C. Uji Coba Produk.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Pengembangan Bahan Ajar.....	69
B. Analisis Data.....	225
C. Revisi Produk.....	230
D. Pembahasan.....	280
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	293
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	295
DAFTAR RUJUKAN	297
LAMPIRAN	302

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap Tahap Model ADDIE.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	63
Tabel 3.5 Lembar Indikator Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	64
Tabel 3.6 Skala Persentase Penilaian.....	66
Tabel 3.7 Skala <i>Rating Scale</i>	67
Tabel 3.8 Skor Alternatif Jawaban Angket	68
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Tema 6 Kelas IV.....	71
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Pengembangan BATIK	75
Tabel 4.3 Pengembangan Bahan Ajar BATIK	142
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media.....	210
Tabel 4.5 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Ahli Media	211
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi.....	212
Tabel 4.7 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Dosen Ahli Materi..	214
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Guru Ahli Materi.....	214
Tabel 4.9 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Guru Ahli Materi....	215
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	216
Tabel 4.11 Saran Perbaikan dan Rekomendasi Validasi Ahli Bahasa.....	217
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Sebelum Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	218
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Sesudah Uji Coba Produk Kelompok Kecil	219
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Sebelum Uji Coba Produk Kelompok Besar	221
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Sesudah Uji Coba Produk Kelompok Kecil	223
Tabel 4.16 Kritik dan Saran Validasi Ahli Media	230
Tabel 4.17 Revisi Ahli Media	231
Tabel 4.18 Kritik dan Saran Validasi Dosen Ahli Materi.....	238
Tabel 4.19 Kritik dan Saran Validasi Guru Ahli Materi.....	238
Tabel 4.20 Kritik dan Saran Validasi Ahli Bahasa	239
Tabel 4.21 Revisi Produk Ahli Bahasa	239
Tabel 4.22 Hasil Rata-rata Validasi Ahli Pada BATIK.....	287

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	37
Gambar 2.2 Alur Pembelajaran Tematik	40
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	54
Gambar 4.1 Isi Tema 6.....	71
Gambar 4.2 <i>Flowcard</i> Pengembangan Bahan Ajar	74
Gambar 4.3 Cover Sebelum Saran dari Dosen Pembimbing I	138
Gambar 4.4 Cover Setelah Saran dari Dosen Pembimbing II	138
Gambar 4.5 Biodata Sebelum Saran dari Dosen Pembimbing II	139
Gambar 4.6 Biodata Sesudah Saran dari Dosen Pembimbing II.....	139
Gambar 4.7 Pengisian Angket Respon Minat Kelompok Kecil.....	206
Gambar 4.8 Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	207
Gambar 4.9 Mengisi Angket Setelah Uji Coba Produk Kelompok Kecil.....	208
Gambar 4.10 Mengisi Angket Sesudah Uji Coba Produk Kelompok Besar.	208
Gambar 4.11 Uji Coba Produk Kelompok Besar	209
Gambar 4.12 Angket Sesudah Uji Coba Kelompok Besar	210
Gambar 4.13 Bukti Layak Tanpa Revisi Oleh Dosen Ahli Materi.....	238
Gambar 4.14 Bukti Layak Tanpa Revisi Oleh Guru Ahli Materi	238

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ahli Materi	216
Diagram 4.2 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	220
Diagram 4.3 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	225

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	303
Lampiran 2 Instrumen Validator Ahli Media	305
Lampiran 3 Hasil Validasi dari Ahli Media	309
Lampiran 4 Instrumen Validator Ahli Materi	313
Lampiran 5 Hasil Validasi dari Dosen Ahli Materi.....	317
Lampiran 6 Hasil Validasi dari Guru Ahli Materi.....	321
Lampiran 7 Instrumen Validator Ahli Bahasa.....	325
Lampiran 8 Hasil Validator Ahli Bahasa	328
Lampiran 9 Lembar Angket Minat Belajar Siswa	331
Lampiran 10 Angket Respon Kelompok Kecil Sebelum Uji Coba	333
Lampiran 11 Angket Respon Kelompok Kecil Sesudah Uji Coba.....	335
Lampiran 12 Angket Respon Kelompok Besar Sebelum Uji Coba.....	337
Lampiran 13 Angket Respon Kelompok Besar Sesudah Uji Coba	339
Lampiran 14 Hasil Penilaian Kelompok Kecil Sebelum Uji Coba	341
Lampiran 15 Hasil Penilaian Kelompok Kecil Sesudah Uji Coba	342
Lampiran 16 Hasil Penilaian Kelompok Besar Sebelum Uji Coba.....	343
Lampiran 17 Hasil Penilaian Kelompok Besar Sesudah Uji Coba.....	344
Lampiran 18 Dokumentasi	345
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	346
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian dari SDN Papar 2	347
Lampiran 21 CV	348