

DAFTAR PUSTAKA

- A.D. Marimba. (1964). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Penerbit Alma'arif <https://books.google.co.id/books?id=XcruEBKNDJIC>.
- Abdul, Bisyr Karim. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning*. Makasar: LPP UNISMUH Makasar.
- Ali, M. Irsyad and Makhromi. (2021). *Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Ilmu Fiqh di Ma'had Aly Lirboyo Kediri*. Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences 2, no. 3. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v2i3.2461>.
- Al-Qodhi, Muhammad Abi Saidil Mahzumi and Wasito Wasito. *Program Musyawarah dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Siswa Madrasah Diniyah Haji Ya'qub*. Jurnal Pemikiran Keislaman 30, no. 1: 1, <https://doi.org/10.33367/tribakti.v30i1.664>.
- Arikunto, Suharsimi.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashar, Ali. (2006). *Horision Baru Pendidikan Islam*. T.t.p: Pustaka Firdaus At-Thabrani. *al-mu'jam as-shoghir*.
- Azam, Khoiruman. (2018). *Meningkatkan Daya Kritis Santri Melalui Forum Bahtsul Masail di Pondok Pesantren Darul A'mal Kota Metro*.
- Azra, Azyumardi. (2002). *Pendidikan Islam Tradisi Dan Modernisasi Menuju Millennium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat, Tim Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. (2018). *Ensiklopedia Islam Nusantara Edisi Budaya*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.
- Fadeli, Soeleiman dan Mohammad Subhan, *Antologi NU : Sejarah, Istilah, Amaliah Dan Uswah*

- Fadholi, Nanang. (2021). *Penerapan Metode Musyawarah Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Critical Thinking Santri Pondok Pesantren Fadllu Robbirrohiem Panggang Pulo Jepara*. 1, <http://eprints.unisnu.ac.id/id/eprint/1546>.
- Fahmi, Ahmad Mubarak. *Problematika Pembelajaran Kitab Kuning Program Takhashus Di Ma'had Al-Jami'ah Al-Aly Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Fidayanti, Shodiqin, and YP. *Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan*.
- Gepartemen pendidikan dan kebudayaan kamus besar bahasa indonesia. (1989). Jakarta: balai pustaka.
- Hasanah, Noor. (2016). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas 4 SDIT Ukhuwah Banjarmasin*. Jurnal PTK & Pendidikan Vol. 2, no. 2.
- Husayn, Abu Ahmad bin Faris bin Zakariyya. (1972). *Mu'jam Maqayis al-Lughah*, Juz III. Mesir: Mustafa Al-Bab al-Halabi
- Irsyad and Makhromi. *Metode Musyawarah dalam Pembelajaran Ilmu Fikih di Ma'had Aly Lirboyo Kediri*.
- Ketua kelas 6 ibtida'iyah. (2023). Ferdi Ahmad
- Lihat, misalnya. (1999), *Ensiklopedia Hukum Islam III*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, Cet. III.
- Mahmud. (2019). *Sistem Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terapan Metode dalam Kegiatan Pembelajaran Formal dan Non Formal*. Jurnal Pendidikan Mandala, Vol.4. No.5.
- Mengapa Kitab Kuning. (1989). *Jurnal Pesantren*. No. 1, vol. VI., 2.
- Mery, Erdina Krismawati (2021). *Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Preskriptif untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Geogravi Siswa SMAN 2 Denpasar*. Indonesia Jurnal of Educational Development, Vol.2, Nomer 1.

Miftah, Mohammad. (2012). *Model dan Format Instrumen Preview Program Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Teknodik, Vol. 16, No. 1.

Nata, Abuddin (2009). *Perpektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Novianti, Fika Widya Pratama. (2022) *Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pola Bilangan Berdasarkan Teori APOS*. Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika vol.11 nomor 2
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv11n2_6/1099.

Novianti, Fika Widya Pratama. (2022). *Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pola Bilangan Berdasarkan Teori APOS*. Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika vol.11 nomor.2
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv11n2_6/1099.

Pondok Pesantren Lirboyo. (2022). *Pondok Pesantren Haji Ya'qub (PPHY)*.
<https://lirboyo.net/pondok-pesantren-haji-yaqub-pphy/>

Partanto (2012). *Kamus Popuer Ilmiah*. Arkolo.

Peter Salim. (1991). et-al, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English.

Psikologi Pendidikan. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa*.

Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya.

Ridwan, M. Qoyyun Sa'id. (2006). *Rahasia Sukses Fuqoha*. Kediri: Mitra Gayatri.

Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana.

Sri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: CV Alfabeta.

T. K. Santri. (2012). *Kang santri Menyingkap Problematika Umat*. Kediri: Lirboyo Prees.

Tirtarahardja, Umar. (2016). *Pengantar Pendidikan*. PT Rineka Cipta.

Wawancara dengan Ahmad Maqbul Fadil. (2023). Ketua MGS.

Wawancara dengan Bpk Ahmad Qorib Abidin. (2023). Kepala mdrasah MDHY.

Wawancara dengan Bpk. Imam Mansur. (2023). Pengajar kelas 6 Ibtidaiyah Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.

Wawancara dengan Fahmi Amrulloh Hamid. (2023). (ketua angkatan Katulistiwa)

Ya'cub, Lailiyah, and Hani'ah. (2019). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Bahtsul Masail Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang*.

Zahro, Ahmad. (1999). *Tradisi Intelektual NU: Lajnah Bahtsul Masail*.

Ya'cub, Mihmidaty Nurul Lailiyah, and Nur Hani'ah. (2020). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Bahtsul Masail Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang*," *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v4i1.145>.

LAMPIRAN

Lampiran 2.1 Surat Izin Rizet

Lampiran 2.2

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

المدرسة الدينية حاج يعقوب
MADRASAH DINIYAH HAJI YA'QUB
Lirboyo PO. Box 192 Kota Kediri Jawa Timur
Telp. 0354-772118

Nomor : 01/G/MIN/MDHY/V/2023
Perihal : **SURAT BALASAN PERMOHONAN IZIN RISET/PENELITIAN**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat tanggal 10 Pebruari 2023 perihal permohonan izin riset untuk penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Muhammad Dul Wakid
NIM : 932108019
Semester : 8
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan judul "Upaya Meningkatkan Pemahaman Kitab Kuning Melalui Metode Musyawarah Dikelas Enam Ibtidaiyyah madrasah Diniyah haji Ya'qub". Kami sampaikan beberapa hal :

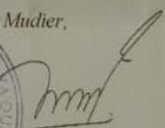
1. Pada dasarnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan palaksanaan penelitian tersebut ditempat kami
2. Izin penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan pada hari aktif


Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Lirboyo, 23 Mei 2023 M

Madrasah Diniyah
HAJI YA'QUB
Lirboyo Kota Kediri Jawa Timur

Mudier,

Dirga Ahmad B.A.



Surat
Balasan
Riset

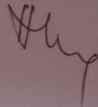








Lampiran 2.3 Instrumen Wawancara

Informan	Fokus penelitian	Pertanyaan
<p>Bapak kepala madrasah Mustahiq/ustadz (pengajar) Santri (ketua angkatan, ketua kelas, dan ketua forum Musyawarah)</p>	<p>Bagaimana metode yang digunakan oleh Madrasah Diniyah Haji Ya'qub untuk meningkatkan pemahaman santri mengenai kitab kuning?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sejarah adanya metode musyawarah sehingga menjadi sebuah tradisi di Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri? 2. Metode apa saja yang digunakan oleh Madrasah Diniyah Haji ya'qub untuk meningkatkan pemahaman santri? 3. Metode yang mana yang lebih efisien yang bisa diterapkan guna meningkatkan pemahaman kitab kuning? 4. Mengapa metode tersebut yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman santri? 5. Seperti apa perbedaan atau cirikhas khusus dalam metode musyawarah yang ada di MDHY?
	<p>Bagaimana pelaksanaan metode musyawarah untuk meningkatkan pemahaman terhadap kitab kuning?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seperti apa teknis pelaksanaan metode yang menjadi penunjang pemahaman santri mengenai kitab kuning? 2. Seperti apa perbedaan yang muncul pada santri setelah mengikuti musyawarah? 3. Adakah keunggulan dari metode musyawarah yang ada di Madrasah

		<p>Diniyah Haji Ya'qub?</p> <ol style="list-style-type: none">4. Dalam bermusyawarah apa saja faktor penyebab forum musyawarah itu berjalan dengan maksimal?5. Bagaimana tanggapan bapak mengenai pelaksanaan metode musyawarah yang ada di Madrasah Diniyah Haji Ya'qub?
--	--	--

Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi Fakultas Tarbiyah

Nama Mahasiswa : Muhammad Dul Waktu
Nomor Induk Mahasiswa : 932108019
Dosen Pembimbing : Dr. Hj Muawanah M.Pd
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATERI KITAB KUNING MELALUI
METODE MUSYAWARAH DI KELAS 6
IBTIDAIYAH MADRASAH DINIYAH HAJI
YA'QUB LIRBOYO KEDIRI

No	Hari/tanggal	Materi	Catatan	TTD
1.	15 Maret 2023	Bab 1-3	1. Penelitian terdahulu judul ditulis di Foonnote 2. Bab 2 ditambah pembahasan tentang pemahaman kitab kuning 3. Teknik penulisan daftar rujukan lanjutkan penelitian bab IV	
2.	5 April 2023	Bab 1-4	Paparan data, temuan peneliti, dan kesimpulan disesuaikan dengan focus penelitian	
3.	5 April 2023	Bab I-V	Revisi bab IV, V, VI sesuaikan fdengan rumusan masalah	
4.	5 April 2023	Bab I-VI	Paparan data sesuaikan rumusan masalah	
5.	5 April 2023	Bab I-IV	Temuan penelitian sesuaikan rumusan masalah	
6.	29 Mei 2023	Bab I-VI	Sesuaikan paparan data dengan rumusan masalah	
7.	29 Mei 2023	Bab I-VI	Pembahasan ditambahkan teori	
8.	29 Mei 2023	Bab I-VI	Kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah	
9.	29 Mei 2023	Bab I-VI dan Lampiran	ACC untuk Ujian	





Kediri, 29 Mei 2023
Dosen Pembimbing,







Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi Fakultas Tarbiyah

Nama Mahasiswa : Muhammad Dul Wakit
Nomor Induk Mahasiswa : 932108019
Dosen Pembimbing : M. Royyan Nafis Fathul Wahab M.Ag.,
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATERI KITAB KUNING MELALUI
METODE MUSYAWARAH DI KELAS 6
IBTIDAIYAH MADRASAH DINIYAH HAJI
YA'QUB LIRBOYO KEDIRI

No	Tanggal	Materi	Catatan	TTD
1.	6 Maret 2023	Bab I-III	Membuat sistematika penulisan bab IV: a. Munculkan karakteristik demografi b. Deskripsikan hasil wawancara, subbab sesuaikan rumusan masalah c. Narasikan terlebih dahulu hasil wawancara d. Simpulkan dengan tabulasi e. Gunakan kalimat kualitatif f. Draf wawancara usahakan dapat dijawab semua oleh informan	
2.	20 Maret 2023	Bab I-IV	Perbaiki instrumen wawancara sesuai dengan kategori pada fokus penelitian dan hindari kata tanya apakah	
3.	3 April 2023	Bab IV	Perbaiki susunan bab IV, munculkan paparan data sesuai dengan hasil wawancara	
4.	8 Mei 2023	Bab IV-V	Perbaiki sistematika bab IV Buat kesimpulan paparan data berdasarkan table	

2023/06/22 12:54

			arahan dosen Sesuaikan bab V dengan landasan teori dan temuan di bab IV Kesimpulan harus to the poin	
5.	22 Mei 2023	Bab IV-VI	Perbaiki penulisan karya ilmiah tebalkan analisis pada bab V sederhanakan kesimpulan sesuai arahan dosen dan tambahkan saran untuk peneliti selanjutnya	
6.	30 Mei 2023	Bab I-VI	Perhatikan penulisan abstrak. Abtrak berisikan latar belakang, tujuan, dan rekomendasi	
7.	30 Mei 2023	Bab I-IV	Penulisan footnote dan daftar Pustaka harus konsisten dan sesuai dengan pedoman	
8.	30 Mei 2023	Sekripsi lengkap	ACC skripsi untuk munaqosah	

Kediri, 29 Mei 2023
Dosen Pembimbing,



M. Royvan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP. 1996042420220121009

Lampiran 2.4 dokumentasi



Gambar 3.1 wawancara dengan Bapak Imam mansur



Gambar 3.2 Acara MGS

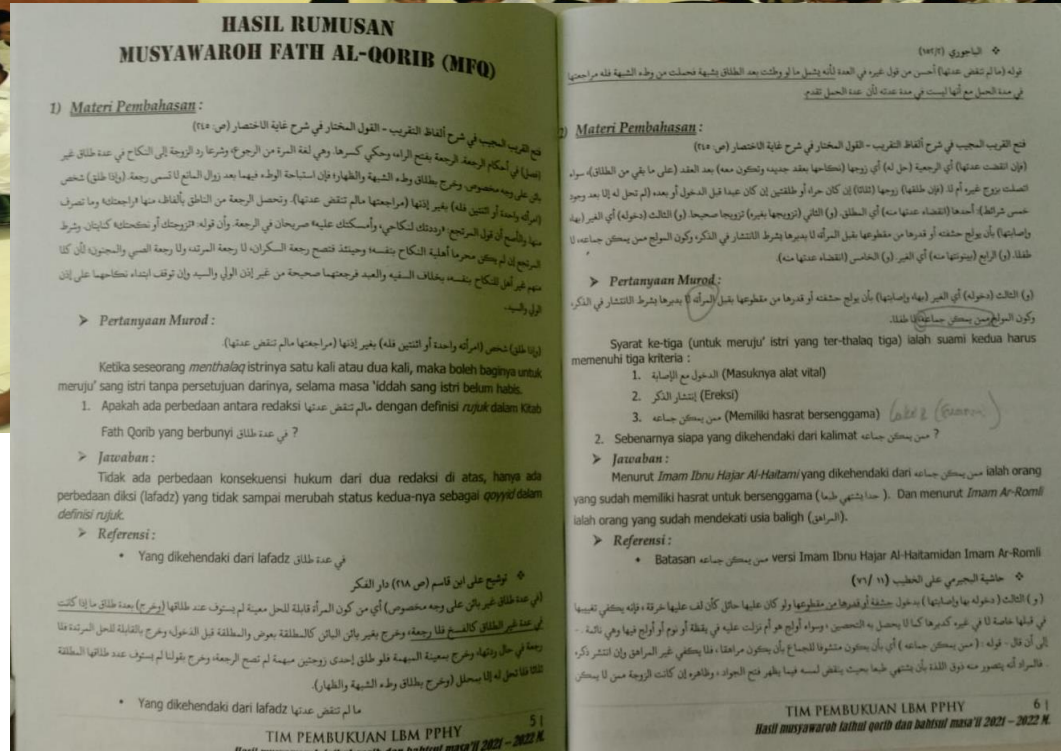
(Musyawarah Gabungan

Gambar 3.3 Debat di Acara MGS



Gambar 3.4 Musyawarah Angkatan

Gambar 3.5 Hasil Musyawarah Fath Al-Qorib



HASIL RUMUSAN MUSYAWARAH FATH AL-QORIB (MFO)

الجاويزي (١٤٢١هـ)

قوله (ما لم تنقض عدتها) أحسن من قول غيره في العدة لأنه يشمل ما لو وكثت بعد الطلاق بشبهة حصلت من وطء الشبهة فله مراجعتها في مدة الحمل مع أنها ليست في مدة عدتها لأن عدة الحمل تقدم

فتح القريب المحجب في شرح ألفاظ التقريب - القول المختار في شرح غاية الاختصار (ص ٢١٤)

1) **Materi Pembahasan:**

فتح القريب المحجب في شرح ألفاظ التقريب - القول المختار في شرح غاية الاختصار (ص ٢١٤)

2) **Materi Pembahasan:**

فتح القريب المحجب في شرح ألفاظ التقريب - القول المختار في شرح غاية الاختصار (ص ٢١٤)

3) **Pertanyaan Murol:**

3) الثالث (عدولها) أي الغير (بإصابتها) بأن يزوجها مستحقة أو قدرها من مطلقها قبل الرجوع أو غيرها بشرط الانتشار في الذكر، ويكون المولود من بسطن جماعة غفلة.

Syarat ke-tiga (untuk merujuk) istri yang ter-thalag tiga) ialah suami kedua harus memenuhi tiga kriteria:

1. Masuknya alat vital
2. Ereksi (Ereksi)
3. Memiliki hasrat bersenggama (Memiliki hasrat bersenggama)

7) من بسطن جماعة (kapan) 7) من بسطن جماعة (kapan) 7) من بسطن جماعة (kapan)

8) **Jawaban:**

Menurut Imam Ibnu Hajar Al-Haitami yang dikehendaki dari kalimat (وما) ialah orang yang sudah memiliki hasrat untuk bersenggama (وما) . Dan menurut Imam Ar-Romli ialah orang yang sudah mendekati usia baligh (المرأى).

9) **Referensi:**

• Batasan yang dikehendaki dari lafadz (وما) versi Imam Ibnu Hajar Al-Haitami dan Imam Ar-Romli

حاشية الجبريمي على الخطيب (١٧/١١)

3) الثالث (عدولها بإصابتها) أي الغير (بإصابتها) بأن يزوجها مستحقة أو قدرها من مطلقها قبل الرجوع أو غيرها بشرط الانتشار في الذكر، ويكون المولود من بسطن جماعة غفلة.

4) أي غيرها كما لا يحصل به التحسين، وسواء أزوج هو أم تزوت عليه في بطنه أو نوم أو أزوج فيها وهي نائمة - أي أن قال - قوله - (من بسطن جماعة) أي بأن يكون مشرفاً للجماع بأن يكون مراهقاً، فلا يكفي غير السرايق وإن انتشر ذكره فالمرأة أنه يتصور منه ذوق اللذة بأن ينهني جذاً بحيث يفسد نفسه فيما يفرح به الجواد، وظاهره إن كانت الزوجة ممن لا يباح

TIM PEMBUKUAN LBM PPHY 61
Hasil musyawarah fathul qorib dan bahtul masa '1 2021 - 2022 M



Gambar 3.6
Halaqah
Musyawarah



Tanggal : 25 Juni 2022 M

Moderator	Fiqhan Al Faruq (V Ibt)
Rois	Adriansyah (I Tsn)
Materi	يجب على كافة المكلفين – يجب على كل مكلف اداء جميع ما اوجبه الله عليه(لا)

DESKRIPSI MASALAH :

“MENCINTAIMU, TEMAN”

Sall : Kelas VI A MDHY

Lisan adalah lantaran dari hati. Setiap yang hati fikirkan, senantiasa disampaikan melalui lisan. Inilah yang menjadi landasan utama dari Maqalah :

ان الكلام لفي الفؤاد واتما ◊ جعل اللسان على الفؤاد دليلا

Karena selalu memegang teguh maqalah tersebut. Kang Dynipun dibikin pusing oleh kelakuan teman se agamanya. Temannya itu sering menyanyikan lagu “Tuhan Yesus tidak berubah....” tidak berhenti disitu, disamping menyanyikan lagu kebanggaan Agama sebelah, temannya Kang Dyni bahkan menggunakan kalung salip dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk tren-trenan anak muda saat itu.

PERTIMBANGAN :

1. Temannya Kang Dyni agak sembarang dalam berbicara.
2. Temannya Kang Dyni tidak mau kudet dalam masalah gaya.

AS'ILAH :

1. Apakah kelakuan temannya Kang Dyni tersebut bisa menyebabkan Murtad?
2. Apa yang harus dilakukan oleh Kang Dyni selaku temannya?

TANBIH :

1. Kelas dengan rata-rata terbaik dari total kehadiran dan keaktifan, akan mendapatkan penghargaan dan kenang-kenangan ‘adaiem dari Pengurus MGS.
2. Rois Am wajib mengompakan anggotanya untuk menghadiri dan aktif dalam MGS.
3. Rois dan Moderator harap datang pukul 21:30 di Perpustakaan PPHY.

Gambar 3.7 Contoh Asilah Musyawarah Gabungan Sugra

Daftar Riwayat Hidup

Penulis Bernama lengkap Muhammad Dul Wakti, lahir di salah satu kota yang diberi julukan kota samin yaitu kota Blora pada tanggal 26 Mei 2023.

Penulis beralamat di Desa Tunjungan, Rt.004/ Rw. 001, Kecamatan Tunjungan, Kabupaten Blora, Provinsi Jawa Tengah. Penulis merupakan putra bungsu dari pasangan Bapak Sukemi dan Ibu Surip.

Pendidikan nonformal yang pernah ditempuh adalah Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo kota Kediri pada tahun 2019 sampai penulis merampungkan skripsi ini, penulis masih menjadi salah satu santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri. Adapun Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah SD Negeri 1 Tunjungan dan lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 2 Tunjungan lulus pada tahun 2016, lalu melanjutkan sekolah Aliah di Madrasah Aliah Negeri Blora lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penleitian skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Agama Ialam Fakultas Tarbiyah di IAIN Kediri.

Alamat email dan akun sosial media peneliti:

Email : Muhammaddulwakhit@gmail.com