

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada pemaparan bab yang telah lalu, maka untuk mempermudah pembaca memahami bacaan dengan jelas tentang pembahasan yang tertera dalam skripsi ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik Di SMK PGRI 2 Kota Kediri.

Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Isla dalam membentuk akhlak peserta didik dengan cara:

- a) Menggunakan pendekatan personal
 - b) Memilih dan menentukan strategi pembelajaran yang inovatif
 - c) Melalui keteladanan dan pembiasaan
 - d) Melaui nasihat
 - e) Pemberian hukuman
2. Kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak peserta didik di SMK PGRI 2 Kota Kediri:
 - a) Kurangnya kesadaran siswa mengenai pemahaman agama.
 - b) Keterbatasan waktu dalam pembinaan akhlak peserta didik.
 - c) Latar belakang peserta didik yang bermacam-macam.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak peserta didik di SMK PGRI 2 Kota Kediri akan diberikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi lembaga, diharapkan terus meningkatkan kegiatan pembelajaran dan mutu pembelajaran semakin baik lagi.
2. Kepada guru PAI serta guru kelas lainnya untuk selalu meningkatkan penggunaan strategi pembelajaran dalam menyampaikan pembelajaran bagi peserta didik dalam membentuk akhlak yang baik.
3. Kepada para pembaca baik yang telah menjadi guru maupun calon guru hendaknya memperhatikan bagaimana karakteristik anak agar ketika mengajar dapat mempersiapkan dalam penggunaan strategi dalam menyampaikan pelajaran.