

**KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU PAI DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN
TEMPUREJO 1 DESA TEMPUREJO KECAMATAN PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)



Disusun oleh:

SHEILA INDAH HIDAYATI

932102118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

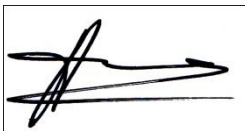
**KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN TEMPUREJO 1 DESA TEMPUREJO
KECAMATAN PESANTREN**

SHEILA INDAH HIDAYATI

9321.021.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M. H. I

NIDN. 2015068401

HALAMAN PENGESAHAN




KERJA SAMA ORANG TUA DAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SDN TEMPUREJO 1 DESA TEMPUREJO
KECAMATAN PESANTREN

SHEILA INDAH HIDAYATI

9321.021.18

Telah di Ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
pada tanggal 25 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd ()
NIP. 196608111999032002
2. Penguji I
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd ()
NIP. 197004121994032006
3. Penguji II
Zakiyatus Soimah, M. H. I ()
NIDN. 2015068401

Kediri, 3 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

فَلَا تَعُرَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا

Maka jangan sekali-kali membiarkan kehidupan dunia ini
memperdaya kamu¹

¹ QS. Al-Fatir (35) : 5

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Alamiin, Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku kesempatan untuk bisa sampai pada tahap yang dinanti-nanti. Dengan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtua saya (Bapak Jumari dan Ibu Binti Suherni), yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan cintanya kepadaku, yang selalu memberikan semangat, doa serta pengorbananya kepadaku sehingga ada pada tahap ini.
2. Teruntuk adik-adik dan keluarga terdekatku, Rihan, Putra, Mbak Ari, Mbak Iva, Meisya, Azzahra, yang selalu menyemangati, mendoakan serta memberikan bantuanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. H. I yang telah menuntun dan memberikan bimbingan ditengah kesibukan beliau dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuanganku, Mbak Rofi, Mbak Binti, Mbak Fera, Mbak Irmayanti dan teman-teman se PAI angkatan 2018 yang saling memberikan motivasi, dukungan dan semangatnya.
5. Dan semua pihak yang bersedia mendengarkan keluh-kesahku, tak henti-hentinya menyemangati, memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

SHEILA INDAH HIDAYATI, *Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Zakiyatus Soimah M. H. I : Kerjasama Orangtua Dan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

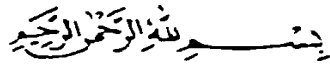
Kata Kunci : Kerjasama, Orangtua dan Guru, Kemandirian Belajar

Kemandirian perlu ditanamkan pada anak sejak dini sebagai bekal menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang. Kemandirian inilah yang nantinya akan membawa anak pada kesuksesan, karena dengan kemandirian maka anak dapat memiliki kepercayaan diri dan mampu menentukan pilihan serta bertanggung jawab dengan pilihanya tersebut. Untuk menumbuhkan kemandirian tersebut maka diperlukan kerjasama antara orangtua sebagai pembimbing anak dirumah dan guru sebagai pengajar di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana kemandirian belajar siswa SDN Tempurejo 1 Desa Tempurejo kecamatan Pesantren (2) Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua siswa SDN Tempurejo 1 Desa Tempurejo kecamatan Pesantren dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa (3) Untuk mengetahui bagaimana bentuk-bentuk bimbingan guru PAI SDN Tempurejo 1 Desa Tempurejo kecamatan Pesantren dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. (4) Untuk mengetahui teknik humas dan kerjasama antara orang tua dan guru PAI dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas 5 SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Perolehan data diperoleh melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan cara pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data. Untuk keabsahan data, peneliti menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan (1) Siswa kelas 5 belum memiliki tingkat kemandirian dalam belajar, karena belum memenuhi indikator-indikator kemandirian belajar, yaitu kedisiplinan, tanggung jawab, kepercayaan diri dan keaktifan dalam belajar. (2) Peran orangtua dalam meningkatkan kemandirian yaitu dengan cara menjalankan tugas atau peranya sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing atau pengajar (3) Peran guru PAI dalam meningkatkan kemandirian dengan menjalankan tugasnya sebagai pemahaman bagi siswa, pemberi informasi, pemotivasi, pemecah masalah dan pemberi pembiasaan. (4) Sedangkan teknik humas dan kerjasama kerjasama yang dilakukan orangtua dan guru khususnya guru PAI di SDN Tempurejo 1 lebih menekankan pada komunikasi guru dengan orangtua siswa mengenai perkembangan belajar anaknya, seperti kunjungan kerumah siswa, komunikasi secara online, memberikan laporan belajar harian kepada orangtua melalui nilai-nilai dan catatan terhadap tugas siswa.

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan mengenai kerjasama orangtua dan guru PAI dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Ibu Zakiyatus Soimah, M. H. I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Wali Studi Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag atas segala kebijaksanaan, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, serta staff dan karyawan IAIN Kediri sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
7. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi untuk penelitian.
8. Kepala Sekolah, Guru PAI dan Guru Wali Kelas 5 Serta Wali Murid siswa di SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren yang telah memberikan izin dan meluangkan waktunya untuk membantu peneliti menjalankan penelitian.
9. Bapak dan Ibu tercinta, Saudara dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tiada henti.
10. Semua pihak yang berjasa dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *Jazakumullah Ahsanal Jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin*.

Kediri, 29 Juni 2022

Sheila Indah Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kemandirian Belajar	9
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	9

2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar	15
4. Pentingnya Kemandirian Belajar Bagi Siswa	17
B. Peran Orang Tua	18
1. Pengertian Orang tua	18
2. Peran Orang tua	19
C. Peran Guru	24
1. Pengertian Guru	24
2. Peran Guru.....	25
D. Teknik Humas Dalam Bidang Pendidikan	32
1. Pengertian Teknik Humas	32
2. Teknik Hubungan Sekolah dan Masyarakat.....	33
E. Penelitian Terdahulu	38

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51

BAB IV: PAPARAN DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Profil Sekolah.....	53

2. Visi, Misi dan Tujuan.....	53
3. Keadaan Guru.....	55
4. Keadaan Siswa.....	56
B. Temuan Data.....	57
1. Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren.....	58
2. Peran Orangtua Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren.....	64
3. Bentuk-bentuk Bimbingan Guru PAI di SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar.....	73
4. Teknik Humas dan kerjasama Orangtua dan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren.....	84
C. Temuan Peneliti	95
1. Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren.....	95
2. Peran Orangtua Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo Kecamatan Pesantren.....	97
3. Bentuk-bentuk Bimbingan Guru PAI di SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar.....	98
4. Teknik Humas dan Kerjasama Orangtua dan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren.....	100

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo 1	
Kecamatan Pesantren.....	104
B. Peran Orangtua Siswa Kelas 5 SDN Tempurejo 1	
Kecamatan Pesantren.....	107
C. Bentuk-bentuk Bimbingan Guru PAI di SDN Tempurejo 1	
Kecamatan Pesantren dalam Meningkatkan Kemandirian	
Belajar.....	109
D. Teknik Humas dan kerjasama Orangtua dan Guru PAI	
Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 5 SDN	
Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren.....	113

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA.....	120
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian

Tabel 4. 1 Keadaan guru SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren

Tabel 4. 2 Keadaan Siswa SDN Tempurejo 1 Kecamatan Pesantren

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Observasi Kepercayaan diri siswa dalam belajar

Gambar 4.2 Kunjungan Guru PAI Ke Rumah Siswa

Gambar 4.3 Foto Catatan Guru Pada Buku Tugas Siswa

Gambar 4.4 Foto Lembar Tugas Siswa Bertanda Tangan Orangtua

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian Dari SDN Tempurejo 1
- Lampiran 4 Lembar Konsultasi Pembimbing I dan II
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup