

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 5 BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH

WAHYU MEI ARILISTIANI

NIM. 9.324.115.19

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JULI 2023

HALAMAN JUDUL

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 5 BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh
Wahyu Mei Arilistiani
9.324.115.19

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 5 BOJONEGORO**

WAHYU MEI ARILISTIANI

9.324.115.19

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

Choiru Ummatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 5 BOJONEGORO

WAHYU MEI ARILISTIANI

9.324.115.19

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal, 7 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.

NIP. 196806041998032001 (.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006 (.....)

3. Penguji II

Choiru Umatin, M. Pd.

NIP. 198710122019032007 (.....)

Kediri, 11 Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Pemimpin yang baik harus mengutamakan hubungan relasi penuh kasih sayang dan penuh penghargaan (bukan untuk penghargaan tapi untuk melayani sesama manusia) dibandingkan status kekuasaan semata.” (B.J Habibie)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyu Mei Arilistiani

NIM : 932411519

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Wahyu Mei Arilistiani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufik, dan karunianya penulisan tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan lancar tanpa suatu hambatan apapun dan selesai tepat waktu. Kedua, sholawat serta salam tetap terlipahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kami ke jalan yang benar yakni Ad-Dinul Islam. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak M.Raikhan dan Ibu Yuyun Ernawati yang telah memberikan kasih sayang, dukungan penuh, dan doa restu yang tiada henti sehingga penulis mampu bertahan sejak awal menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Seluruh keluarga besar saya yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis mampu bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
3. Dosen Pembimbing I Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Choiru Ummatin, M.Pd yang senantiasa sabar membimbing, mengarahkan, mengingatkan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar SMPN 5 Bojonegoro, khususnya Bapak Zamroni, M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta jajarannya yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi hingga akhir.
5. Teruntuk seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat serta berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Terima kasih penulis ucapkan dengan tulus kepada semua pihak yang sudah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah.

ABSTRAK

WAHYU MEI ARILISTIANI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan CHOIRU UMMATIN, M.Pd, Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 5 Bojonegoro, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023

Kata Kunci : Kepala Sekolah, Supervisor, Kinerja Guru

Kepala sekolah sebagai supervisor merupakan seseorang yang bertanggung jawab atas terselenggaranya seluruh kegiatan pendidikan. Seorang supervisor memiliki tugas yakni melakukan pembinaan serta pengawasan yang berkelanjutan pada para guru untuk pengembangan karir dan kinerja yang lebih baik. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dapat berupa memberikan pelatihan, penghargaan, bimbingan, serta pelayanan terkait permasalahan pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru pada proses pembelajaran. Dengan kepala sekolah menjalankan perannya sebagai supervisor dengan baik, diharapkan hasil kerja yang diberikan oleh para guru semakin baik pula sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai supervisor yang mana memiliki fungsi sebagai konsultan dan fasilitator dalam meningkatkan kinerja guru di SMPN 5 Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data diperoleh melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kepala Sekolah sebagai konsultan memiliki tugas yang harus dijalankan yaitu membantu penyelesaian permasalahan guru melalui pemberian solusi dan mengambil keputusan. 2) Kepala Sekolah sebagai fasilitator dilaksanakan dengan memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan para guru. Salah satu bentuk fasilitas yang diberikan yaitu adanya studio *podcast* yang digunakan untuk konten pendidikan dan juga *sharing* ilmu. 3) Faktor Pendukung dan faktor penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu untuk faktor pendukungnya dengan pemberian pelatihan, motivasi, dan media atau sarana prasarana. Sedangkan untuk faktor penghambatnya berupa manajemen waktu guru yang belum optimal, lingkungan tempat kerja, dan pemberian insentif yang dilakukan tidak sebagaimana mestinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. kedua, sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kami ke jalan yang benar yakni Ad-Dinul Islam. Skripsi ini mengungkapkan tentang peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru.. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar Sarjana . Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini melibatkan peran berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Dosen Pembimbing yaitu, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd dan Ibu Choiru Ummatin, M.Pd, yang telah senantiasa sabar membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Zamroni, M.Pd selaku Kepala SMPN 5 Bojonegoro beserta guru yang terlibat yaitu, Bapak Sudiro, S.Pd, Bapak Agoes Poerwanto, S.Pd, Ibu Mudji Lastutik, S.Pd, M.M, Ibu Laili, S.Pd , dan semua pihak yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Bapak M. Raikhan dan Ibu Yuyun Ernawati selaku orang tua saya beserta seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dorongan, motivasi, dan semangat kepada penulis untuk terus berusaha sejak awal menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh Dosen, Staff Akademik, dan Karyawan Institut Agama Islam Negeri Kediri
8. Sahabat-sahabat seperjuangan saya selama di Avissina Nurul Maula Miftahurrohmah, Zayyin Tifara Salsabila, Tsaniatus Salsabila, Dewi Maslikhah, dan Dewi Ma'rifah yang telah memberikan dukungan penuh serta semangat selama proses penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan hingga akhir.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, khususnya teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan dorongan, dukungan moril serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis menantikan segala kritik dan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penelitian akademik selanjutnya dan dapat diterapkan pada Lembaga Pendidikan.

Kediri, 09 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Konsep Kepala Sekolah	14
1. Pengertian Kepala Sekolah	14
2. Tugas dan Peran Kepala Sekolah	15
B. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	21
1. Pengertian Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	21
2. Pengertian Supervisi	34
3. Tujuan Supervisi	37
4. Fungsi Supervisi	38
C. Kinerja Guru	39

1. Pengertian Kinerja Guru	39
2. Indikator Kinerja Guru	40
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Pengumpulan Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	66
A. Paparan Data	66
1. Kepala Sekolah Sebagai Konsultan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	66
a. Tugas Kepala Sekolah Sebagai Konsultan	67
b. Waktu Pelaksanaan.....	70
c. Pihak Yang Terlibat.....	73
d. Bentuk Konsultasi	74
2. Kepala Sekolah Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kinerja Guru	75
a. Bentuk Fasilitas	76
b. Macam Fasilitas.....	80
c. Upaya Yang Dilakukan.....	84
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	86
a. Faktor Pendukung.....	86
b. Faktor Penghambat.....	91
B. Temuan Penelitian	98
1. Kepala Sekolah Sebagai Konsultan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	98
a. Tugas Kepala Sekolah Sebagai Konsultan	99

b.	Waktu Pelaksanaan Konsultasi	100
c.	Pihak Yang Terlibat.....	101
d.	Bentuk Konsultasi	102
2.	Kepala Sekolah Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	103
a.	Bentuk Fasilitas	103
b.	Macam Fasilitas.....	104
c.	Upaya Yang Dilakukan.....	105
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	106
a.	Faktor Pendukung.....	106
b.	Faktor Penghambat	108
BAB V	PEMBAHASAN	111
1.	Kepala Sekolah Sebagai Konsultan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	111
a.	Tugas Kepala Sekolah Sebagai Konsultan	112
b.	Waktu Pelaksanaan.....	113
c.	Pihak yang Terlibat.....	115
d.	Bentuk Konsultasi	116
2.	Kepala Sekolah Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	117
a.	Bentuk Fasilitas	118
b.	Macam Fasilitas.....	120
c.	Upaya Yang Dilakukan.....	121
3.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	122
a.	Faktor Pendukung.....	123
b.	Faktor Penghambat	126
BAB VI	KESIMPULAN	131
A.	Kesimpulan.....	131
B.	Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pengumpulan Data.....	55
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Koordinasi.....	72
Gambar 4. 2 Ruang Podcast Pendidikan	79
Gambar 4. 3 Workshop Eksternal melalui Google Meet.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Profil Sekolah.....	139
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran 3 Dokumentasi	145
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	147
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	148