

**ANALISIS PENERAPAN METODE AT- TARTIL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHAHAL AL- QUR'AN PROGRAM TAHFIDZUL  
QUR'AN KELAS V DI MI ROUDLOTUT THOLIBIN KAYEN KIDUL**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**Zachrotul Ainiyah**

**932111319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**i**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS PENERAPAN METODE AT- TARTIL DALAM**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL- QUR'AN PROGRAM**  
**TAHFIDZULQUR'AN KELAS V DI MI ROUDLOTUT THOLIBIN KAYEN**  
**KIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh :**

**ZACHROTUL AINIYAH**

**9.321.113.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri ,08 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : Empat (4) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada yth : Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Zachrotul Ainiyah  
NIM : 932111319  
Judul : Analisis Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Quran Program Tahfidzul Quran Kelas V Di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

**Pembimbing II**



**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 199006012019032009

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Analisis Penerapan Metode At- Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal  
al-Qur'an Program Tahfidzul Qur'an Kelas V Di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul**

**ZACHROTUL AINIYAH**

**NIM : 9.321.113.19**

Disetujui oleh :

Pembimbing

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Novi Rosita Rahmawati, M.P.d**

**NIP.199211092018012001**



**Sheila Fakhria, M.H**

**NIP.19911115201903211**

HALAMAN PENGESAHAN

*Analisis Penerapan Metode At- Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal*

*Al- Qur'an Program Tahfidzul Qur'an Kelas V Di MI Roudlotut Tholibin Kayen*

Kidul

Zachrotul Ainiyah

NIM : 9.321.113.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Zakiyatus Soimah, M.HI


NIDN. 2015068401

(  )

2. Penguji I

Novi Rosita Rahmawati

NIP. 199211092018012001

(  )

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H

NIP. 1991111520103211

(  )

Kediri, 17 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

**Kegagalan Dan Kesalahan Mengajari Kita Untuk Mengambil Pelajaran Dan  
Menjadi Lebih Baik**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zachrotul Ainiah

NIM : 932111319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Quran Program Tahfidzul Quran Kelas V Di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul” ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang diberikan.

Kediri, 08 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

**Zachrotul Ainiah**

**NIM. 932111319**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah, diri ini tiada daya tanpa kekuatanmu dariMu. Yang telah memberikan kekuatan, serta membekaliku dengan ilmu pengetahuan. Sholawat dan serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Kuharap syafa'at dipenghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan dengan ikhlas kepada :

1. Kedua orang tuaku yang selalu melantunkan doa-doanya sehingga skripsi ini selesai, tanpa perjuang dan doa kalian yang menembus langit ke tujuh, anakmu ini bukanlah apa-apa, semoga anakmu kelak menjadi pribadi yang mampu bermanfaat bagi semesta.
2. Adikku ( Dwi Febrianti Lestari) yang selalu perhatian, memberi dukungan dan peduli pada hidupku, serta pengertiannya dan bantuannya dalam menyelesaikan pendidikanku.
3. Teman dalam hati yang selalu memberi motivasi, mendoakan dalam menyelesaikan studiku.
4. Teman-teman PAI angkatan 2019 dan teman yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah memberikan sumbangan tenaga, serta waktu dan motivasi untuk segera menyelesaikan tanggung jawab skripsi yang telah saya buat ini.



## ABSTRAK

ZACHROTUL AINIYAH, Dosen Pembimbing : Novi Rosita Rahmawati,M.P.d, dan Ibu Sheila Fakhria,M.H.: Analisis Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Program Tahfidzul Qur'an Kelas V Di MI ROUDLOTUT THOLBIN KAYEN KIDUL

Kata Kunci : Metode At-Tartil, Kemampuan Menghafal, Program Tahfidz, Faktor Pendukung dan Penghambat.

Dalam dunia pendidikan pastinya tidak lepas dari suatu metode, dengan adanya metode sangat berpengaruh pada keberhasilan suatu proses dalam pembelajaran. Macam- macam metode sangatlah banyak variasinya, salah satunya yaitu metode pembelajaran al-qur'an dengan menggunakan metode at-tartil. MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul ialah salah satu lembaga pendidikan non formal yang menyuguhkan pendidikan pada al-qur'an dengan menerapkan metode at-tartil serta memiliki santri yang cukup banyak untuk mengikuti program tahfidz dan tentunya juga memiliki kemampuan menghafal yang bervariasi. Metode at-tartil yaitu "pelan dan jelas" sehingga dapat terlihat jelas huruf, sifat dan tajwidnya. Maka dari itu peneliti melaksanakan penelitian dengan fokus penelitian.(1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran metode at-tartil dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-qur'an di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul?.(2) Faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran meningkatkan menghafal al-qur'an menggunakan metode at-tartil di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul?.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian akan dicek keabsahannya dengan menggunakan tiga langkah yaitu : reduksi data, penyajian data, kemudian mengambil kesimpulan atau verifikasi. Pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Dengan dilaksanakannya program Tahfidz dengan menggunakan metode at-Tartil dapat mempelajari al-Quran dengan baik dan benar dan sesuai dengan kaidah tajwid yang sudah ada dan dapat membantu siswa dalam meningkatkan fashahah yang kurang baik..(2) Faktor pendukung meliputi : adanya minat para siswa dalam belajar menghafal al-Qur'an, sarana dan prasarana yang baik dan komunikasih yang sopan santun antara guru, wali murid, dan Sedangkan dengan faktor penghambat meliputi : kurangnya semangat atau kurangnya minat dari siswa, motivasi dari lingkungan keluarga atau teman, kurangnya disiplin dalam menghafal, sulit dalam membedakan huruf hijaiyah, kurangnya fashahah dalam menghafal.

## KATA PENGANTAR

### BISMILLAHIRAHMANIRAHIM

Alhamdulillah segala puji syukur kami atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Program Tahfidzul Qur’an Kelas V Di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul**”

Sholawat serta salam kita limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada :

1. Teruntuk Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Teruntuk Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Teruntuk Bapak M. Zainal Fanani, M.Pd, I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.P.d, selaku pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku pembimbing II terimakasih atas sebuah pembelajaran yang bermakna ini.
5. Teruntuk Ibu Himatus Sholihah, Azizah Choirul Uma, Anis Dwi Septayana, Aulia Putri Rahmawati, Salsa Deviana Pamungkas, Daimul Ikhsan, selaku Kepala Madrasah MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul, yang telah bersedia memberikan keluasan penulis untuk melakukan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya. Dan terimakasih untuk segenap jajaran dewan guru beserta staf karyawan dan siswa siswi di MI Roudlotut Tholibin Kayen Kidul.
6. Ayahanda (Legiman) dan Ibunda (Kristin Astutik) Tersayang yang telah memberikan dorongan materi dan non materi untuk segera menyelesaikan skripsi

ini

7. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkankan selalu memberikan bantuan dalam proses pengerjaan skripsi ini. Dan terimakasih kepada semua pihak yang sudah mendukung dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran, kritik dan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 17 Juni 2023

**Zachrotul Ainiyah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAKAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Konteks Peneliti.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>11</b>
<b>F. Definisi Konsep.....</b>	<b>15</b>
<b>G. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
<b>A. Pembelajaran.....</b>	<b>18</b>
<b>1. Definisi Pembelajaran.....</b>	<b>18</b>
<b>2. Model Pembelajaran .....</b>	<b>19</b>
<b>B. Metode At-Tartil .....</b>	<b>21</b>

1. Latar Belakang Munculnya Metode At-Tartil .....	21
2. Program Pembelajaran At-Tartil .....	22
3. Prinsip-Prinsip Metode At-Tartil .....	22
4. Langkah-Langkah Metode At-Tartil .....	23
5. Karakteristik Metode At-Tartil .....	23
6. Kelebihan dan Kelemahan Metode At-Tartil.....	23
<b>C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Kemampuan .....	24
2. Indikator Kemampuan Pendukung Menghafal Al-Qur'an .....	25
3. Pengertian Menghafal.....	28
4. Syarat Menghafal .....	31
5. Kaidah-Kaidah Pendukung Menghafal Al-Qur'an .....	32
6. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	32
7. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Penelitian.....	37
E. Analisis Data .....	41
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
G. Tahap Penelitian.....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
1. Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan	

Menghafal Al-Qur'an Program Tahfidzul Qur'an.....	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Program Tahfidzul Qur'an ..	67
B. Temuan Penelitian.....	69
1. Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Program Tahfidzul Qur'an.....	70
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Meningkatkan Kemampuan Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	71
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Program Tahfidzul Qur'an.....	73
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Menggunakan Metode At-Tartil Dalam Program Tahfidzul Qur'an.....	88
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

