

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran Guru PAI dalam meningkatkan karakter religius pada anggota Ekstrakurikuler Majelis Taklim di SMAN 1 Pace karakter religius dibagi menjadi lima unsur sebagai berikut :

1. Peranan Guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan karakter Ibadah. Kegiatan ini seperti menunaikan Shalat dhuha dan shalat dhuhur berjama'ah serta dibentuknya muadzin dalam Shalat dhuhur. Kegiatan ini dilakukan untuk membiasakan shalat dhuha dan shalat dhuhur baik dilakukan di sekolah maupun di rumah.
2. Peranan Guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan karakter keyakinan agama. Di dalam kegiatannya Guru PAI mengadakan mengaji kitab *Mabadi Fiqih* sekaligus menjelaskan isi kitab tersebut kemudian mengaitkan dengan *problem solving* yang berpedoman pada Al-Qur'an dan Hadis
3. Peranan Guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan karakter pengetahuan agama. Dalam kegiatan ekstrakurikuler Majelis Taklim untuk meningkatkan karakter pengetahuan agama dilakukan melalui program tajwid dan mengadakan ziarah ke wali 5. Kegiatan ini dilakukan untuk peserta didik khususnya anggota Majelis Taklim supaya memahami sejarah wali 5.

4. Peranan Guru PAI sebagai pembimbing dalam meningkatkan karakter pengalaman beragama. Untuk meningkatkan karakter tersebut. Ekstrakurikuler Majelis Taklim mengadakan acara Konferensi dan Re-Organisasi dan mengajar anak-anak di Madin ketika bulan suci Ramadhan. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan kesempatan anggota Majelis Taklim tampil lebih percaya diri dan menambah wawasan dan pengalam Islami.
5. Peranan Guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan karakter konsekuensi. Untuk meningkatkan karakter konsekuensi maka setiap ada anggota majelis taklim yang tidak mengikuti kegiatan tanpa keterangan akan di absen oleh sekertaris ekstrakurikuler, kemudian di berikan denda Rp 1000,- setiap kegiatan yang tidak diikuti.

B. Saran

1. Untuk Pendidik

Untuk pendidik khususnya Guru PAI sekaligus pembna ekstrakurikuler majelis taklim di harapkan dapat istiqomah dalam membimbing peserta didik khususnya anggota ekstrkulikulelr majelis taklim dan diharapkan muncul inovasi-inovasi baru dalam meningkatkan kaakter religius.

2. Untuk Peserta Didik

Untuk peserta didik terlebih anggota ekstrakurikuler majelis taklim diharapkan dapat mengamalkan dan mengimplementasikan kegiatan pembiasaan yang telah Guru PAI sekaligus Pembina Majelis Taklim

berikan baik dilingkungan sekolah maupun luar sekolah serta selalu semangat dalam mengikuti kegiatan terutama kegiatan Islam.

3. Untuk Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap bahwa skripsi ini dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi pembaca. Oleh karena itu, bagi peneliti yang akan datang diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan teori yang berbeda dan menambah peranan guru PAI agar mampu melengkapi skripsi sebelumnya.