

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan *smartphone* di kalangan peserta didik SMA Negeri 1 Plosoklaten yang tertinggi merujuk pada pemanfaatan *smartphone* sebagai media mencari informasi, berkomunikasi, media sosial, dan hiburan. Adapun di dalam *smartphone* peserta didik paling banyak memuat aplikasi media sosial, hiburan, belanja *online*, dan aplikasi *office* dan editor video untuk keperluan tugas sekolah, yang semua aplikasi tersebut memang sengaja ditambahkan sendiri oleh peserta didik. Penggunaan *smartphone* oleh peserta didik itu sendiri termasuk dalam kategori yang tinggi, yaitu dengan durasi waktu melebihi enam jam setiap harinya.
2. Keaktifan peserta didik SMA Negeri 1 Plosoklaten menggunakan *smartphone* setiap harinya lebih banyak menimbulkan dampak yang negatif terhadap perilaku keagamaan mereka, diantaranya yaitu; (a) terbiasa menunda dan meninggalkan ibadah sholat lima waktu, (b) rentan terganggu ketika beraktivitas untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt., (c) minat mempelajari ilmu agama menjadi rendah, (d) sikap sopan, santun, dan kepatuhan kepada orang tua menjadi rendah, (e) Memanfaatkan waktu luang untuk bermalas-malasan dengan *smartphone*, (f) perilaku konsumtif,

(g) rentan akan penyebaran berita bohong, dan (f) judi *online*. Meskipun begitu, penggunaan *smartphone* tidak memberikan dampak negatif terhadap kepedulian peserta didik. Mereka masih menunjukkan dengan baik perilaku yang mencerminkan kepedulian terhadap sesama manusia juga terhadap lingkungan sekitarnya.

B. Saran

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi seperti *smartphone* di kalangan peserta didik memanglah penting agar mereka tidak tertinggal dalam mengikuti perkembangan teknologi yang pesat. Namun di sisi lain, sebagai pengguna yang bijak kita harus bisa memanfaatkan *smartphone* tersebut dengan tepat agar kita bisa terhindar dari dampak-dampak negatif penggunaan teknologi yang bisa merugikan diri sendiri. Adapun saran-saran yang bisa peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik hendaknya bisa menggunakan *smartphone* dengan seperlunya dan secukupnya.
2. Peserta didik harus pandai memilah-milah hal yang baik dan hal yang buruk dari penggunaan *smartphone*.
3. Peserta didik perlu meningkatkan kembali pemanfaatan *smartphone* untuk menambah wawasan.
4. Pendidik hendaknya lebih memperhatikan penggunaan *smartphone* di kalangan peserta didik dan bersikap lebih tegas kepada peserta didik yang telah menyalahgunakan *smartphone*.