

**DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1  
PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**RANI BELA SUKAMA**

**NIM. 932113719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1  
PLOSOKLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**RANI BELA SUKAMA**

**932113719**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rani Bela Sukama ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Juni 2023

Pembimbing I



**Dr. Ahmad Fauziq, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19710820 200604 1 002

Kediri, 5 Juni 2023

Pembimbing II



**Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.**  
NIP. 19870314 201503 1 006

## NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan fakultas tarbiyah institut agama islam negeri (IAIN) Kediri  
di,-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RANI BELA SUKAMA  
NIM : 932113719  
Judul : DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.  
NIP. 19710820 200604 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.  
NIP. 19870314 201503 1 006

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan fakultas tarbiyah institut agama islam negeri (IAIN) Kediri  
di,-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RANI BELA SUKAMA  
NIM : 932113719  
Judul : DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19710820 200604 1 002

Dosen Pembimbing II



**Dr. M. Alim Khoiri, M.Sv.**  
NIP. 19870314 201503 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN

DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK SMAN 1 PLOSOKLATEN

RANI BELA SUKAMA

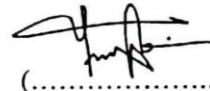
932113719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 14 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

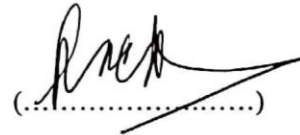
Nama : Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. : 19710610 199803 1 003



(.....)

2. Penguji I

Nama : Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.  
NIP. : 19710820 200604 1 002



(.....)

3. Penguji II

Nama : Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.  
NIP. : 19870314 201503 1 006



(.....)

Kediri, 20 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 19700412 199403 2 006

## MOTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

**“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri.**

**Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.”**

**(Q.S. Al-Isra’ Ayat 7)**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Bela Sukama  
NIM : 932113719  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Pengantar

  
Rani Bela Sukama



## ABSTRAK

RANI BELA SUKAMA, Dosen Pembimbing Dr. AHMAD TAUFIQ, S.Ag., M.Si. dan Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy., Dampak Negatif Penggunaan *Smartphone* terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik SMA Negeri 1 Plosoklaten, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Dampak Negatif, *Smartphone*, Perilaku Keagamaan.

*Smartphone* telah menjadi sebuah kebutuhan primer untuk pribadi. Kalangan orang dewasa sampai anak-anak kerap berinteraksi dengan *smartphone* setiap hari. Fakta yang ada menunjukkan bahwa penggunaan *smartphone* tidak hanya memberikan dampak positif namun juga dampak negatif, di antaranya dalam hal perilaku keagamaan masyarakat. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *smartphone* di kalangan peserta didik SMA Negeri 1 Plosoklaten serta dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan *smartphone* terhadap perilaku keagamaan peserta didik SMA Negeri 1 Plosoklaten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari peserta didik dan pendidik SMA Negeri 1 Plosoklaten. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kegiatan analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sementara dalam melakukan uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa; 1) Penggunaan *smartphone* tertinggi di kalangan peserta didik SMA Negeri 1 Plosoklaten merujuk pada pemanfaatan untuk mencari informasi, berkomunikasi, media sosial, dan hiburan. Sementara penggunaan *smartphone* sebagai media dokumentasi jarang dimanfaatkan peserta didik. Adapun isi *smartphone* peserta didik banyak memuat aplikasi media sosial, hiburan, belanja *online*, dan aplikasi untuk keperluan tugas sekolah, dengan durasi penggunaan *smartphone* yang tergolong tinggi, yaitu melebihi enam jam setiap harinya. 2) keaktifan menggunakan *smartphone* setiap harinya telah memunculkan dampak yang negatif terhadap perilaku keagamaan peserta didik SMA Negeri 1 Plosoklaten diantaranya yaitu; (a) terbiasa menunda dan meninggalkan ibadah sholat lima waktu, (b) rentan terganggu ketika beraktivitas untuk mendekati diri kepada Allah Swt., (c) minat mempelajari ilmu agama menjadi rendah, (d) sikap sopan, santun, dan kepatuhan kepada orang tua menjadi rendah, (e) Memanfaatkan waktu luang untuk bermalas-malasan dengan *smartphone*, (f) Perilaku konsumtif, (g) Rentan akan penyebaran berita bohong, dan (f) judi *online*. Meskipun begitu, penggunaan *smartphone* diketahui tidak memberikan dampak negatif terhadap kepedulian peserta didik. Sikap peduli terhadap sekitarnya masih diwujudkan dengan baik oleh peserta didik.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Pengucapan	Arab	Pengucapan
أ	Alif	ط	Tha
ب	Ba	ظ	Zha
ت	Ta	ع	Ain
ث	Tsa	غ	Ghain
ج	Jim	ف	Fa
ح	ḥa	ق	Qaf
خ	Kha	ك	Kaf
د	Dal	ل	Lam
ذ	Dzal	م	Mim
ر	Ra	ن	Nun
ز	Za	و	Wau
س	Sin	هـ	Ha
ش	Syin	ء	Hamzah
ص	Shad	ي	Ya
ض	Dhad		

### B. Vokal

1. Vokal tunggal: Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ـَ	Fathah	a
ـِ	Kasrah	i
ـُ	Dammah	u

2. Vokal rangkap: Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ : kataba
- سَيْلٌ : suila

### C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...ِ	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
...وِ	Dammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ : qāla
- قِيلَ : qīla
- رَمَى : ramā
- يَقُولُ : yaqūlu

### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup: ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati: ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ : al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ : talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ : nazzala
- الْبِرُّ : al-birr

#### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah: kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah: kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ : ar-rajulu
- الشَّمْسُ : asy-syamsu
- الْقَلَمُ : al-qalamu
- الْجَلَالُ : al-jalālu

#### **G. Penulisan Kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut penulisannya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ : Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا : Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil‘aalamiin segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. berkat nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya dan tak lupa shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah membuat kita bebas dari zaman jahilliyah dan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi atau membantu penulis selama mengerjakan skripsi ini sampai akhirnya dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Terimakasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Catur Yudo Bintoro dan Ibu Siti Fatimah, yang selalu memberikan do’a dan berbagai dukungan kepada saya selama menyelesaikan pendidikan.
2. Diri saya sendiri yang selalu semangat dan berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Alim Khoiri, M.Sy., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen saya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan memberikan pengalaman kepada saya.

5. Sanak saudara dan teman-teman terdekat, yang telah berkenan untuk menemani, membantu, dan memberikan semangat kepada saya selama menjalani masa perkuliahan di IAIN Kediri.

Hanya do'a yang bisa saya berikan kepada berbagai pihak tersebut, semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada saya dibalaskan oleh Allah Swt. dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terutama kepada peneliti dan kepada pembaca lainnya.

Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Kediri, 29 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	149
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR NOTA DINAS .....	iv
LEMBAR NOTA PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTO.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. <i>Smartphone</i> .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <i>Smartphone</i> dan Keberadaannya bagi Kehidupan Manusia	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2. Ciri-ciri <i>Smartphone</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penggunaan <i>Smartphone</i> di Kalangan Anak Usia Sekolah.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
4. <i>Smartphone</i> dalam Perspektif Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Perilaku Keagamaan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Perilaku Keagamaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bentuk Perilaku Keagamaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Metode Penanaman Perilaku Keagamaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Dampak Negatif Penggunaan <i>Smartphone</i> terhadap Perilaku Keagamaan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahap-tahap Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penggunaan <i>Smartphone</i> di Kalangan Peserta Didik SMA Negeri 1 Plosoklaten.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Dampak Negatif Penggunaan <i>Smartphone</i> terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik SMA Negeri 1 Plosoklaten.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 3.1. Data dan Sumber Data .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Pemanfaatan <i>Smartphone</i> sebagai Media Pencarian Informasi .....	69
Gambar 4.2. Pemanfaatan <i>Smartphone</i> sebagai Media Sosial.....	72
Gambar 4.3. Pemanfaatan <i>Smartphone</i> sebagai Media Hiburan Berupa <i>Game</i> .....	75
Gambar 4.4. Perilaku Peserta Didik Menunda Ibadah Sholat Dzuhur untuk Bermain <i>Smartphone</i> .....	88
Gambar 4.5. Peserta Didik Membawa <i>Smartphone</i> ke Masjid dan Menggunakannya Setelah Sholat .....	90
Gambar 4.6. Sikap Peserta Didik yang Ramai dan Sibuk dengan <i>Smartphone</i> Saat Mengikuti Kegiatan Keagamaan di Sekolah.....	95
Gambar 4.7. Pendidik dan Peserta Didik Gotong Royong Menanam Tumbuhan dalam Kegiatan Jum'at Bersih di Sekolah .....	99
Gambar 4.8. Penggunaan <i>Smartphone</i> oleh Peserta Didik di Waktu Luang Saat Jam Pembelajaran Kosong .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	149
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Pendidik.....	150
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik .....	151
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	152
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi .....	153
Lampiran 7 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Plosoklaten .....	154
Lampiran 8 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Plosoklaten.....	155
Lampiran 9 Nilai Ulangan Harian Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI.....	156
Lampiran 10 Riwayat Hidup .....	157