

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan peneliti serta pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya tentang strategi guru dalam membentuk akhlak mahmudah siswa MAN 2 Purwoasri-Kediri, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembentukan akhlak mahmudah siswa di MAN 2 Purwoasri-Kediri melakukan pembelajaran dengan mencontohkan akhlak nabi Muhammad SAW. Guru menjadi teladan yang baik untuk muridnya. Membuat peraturan yang mengarahkan siswa untuk memiliki akhlak yang baik. Tidak hanya guru akidah akhlak saja yang memiliki peran dalam proses pembinaan akhlak mahmudah siswa, akan tetapi semua guru memiliki peran penting dalam proses pembentukan akhlak siswa. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembinaan akhlak siswa ini adalah menggunakan metode pembiasaan, keteladanan dan nasihat. Metode ini digunakan menyesuaikan dengan keadaan pembelajaran tatap muka terbatas, yang alokasi waktu dimadrasah sangat terbatas dan juga protokol kesehatan yang melarang adanya kerumunan.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam proses pembinaan akhlak mahmudah siswa MAN 2 Purwoasri-Kediri adanya pembatasan alokasi waktu menyebabkan terbatasnya pengawasan pihak madrasah kepada siswa. Akibat dari terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah maka guru pendidikan agama Islam senantiasa memberikan pendidikan kesadaran dan memberikan nasihat serta tauladan di madrasah, guna berhasilnya

proses pembentukan akhlakul karimah siswa. Selain itu kurangnya minat dan semangat siswa dalam melakukan proses pembelajaran dimadrasah karena masih terbawa dengan suasana pandemi Covid 19 yang proses pembelajarannya dilakukan dirumah dengan santai.

## **B. Saran**

Bredasarkan kesimpulan yang sudah diuraikan diatas, terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan komitmen dan kerjasama seluruh tenaga pendidik demi terciptanya pembinaan akhlak yang baik kepada siswa.
2. Bagi pendidik/guru diharapkan untuk berperan lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar dan membimbing siswa, guna mengurangi rasa malas dan bosan siswa terhadap belajar.
3. Bagi peserta didik diharapkan mampu untuk meningkatkan semangat belajarnya dan menaati peraturan yang ada di madrasah. Karena itu adalah salah satu cara yang disiapkan oleh guru guna memberikan bekal untuk nanti di perguruan tinggi ataupun dilingkungan masyarakat.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulisnya dalam membuat karya tulis ilmiah, sehingga karya tulis tersebut dapat bermanfaat bagi orang lain.

## **C. Rekomendasi**

Dari hasil analisi dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi berikut:

1. Penelitian yang telah dilaksanakan ini diharapkan dapat menambah wawasan

keilmuan bagi yang membacanya.

2. Sehubungan penelitian ini masih mengambil subjek yang terbatas, materi yang spesifik dan metode yang sederhana maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melaksanakan penelitian lanjutan terkait topik penelitian tersebut, dapat menggunakan metode yang lebih relevan sehingga dapat ditarik generalisasinya

