

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, C. N. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad. (1996). *Tafsir Metodologi Pengajaran Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akhyak, H. (2005). *Profil Pendidikan Sukses*. Surabaya: el-KAF.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : CV Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Binham, R. (2015). *Great Presentation*. Yogyakarta: Saufa.
- Budiman. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Medan: Merdeka Kreasi Group.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- dkk, N. W. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Pendidikan Indonesia, Vol. 6 No 1*, 62.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamarin, A. W. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janawi. (2012). *Kometensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, W. &. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V Min 38 Aceh Besar. *ar-raniry, Vol. 6 No 1*, 794.
- Januri, B. A. (2008). *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kadjim. (2011). *Pendidikan Keterampilan*. Surabaya: Karya Agung.

- Kebudayaan, D. P. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Laksono. (2018). Keefektifan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sumberjo 2 Bonang. *Sekolah Vol. 2 No 2*, 70.
- Mahendra, I. W. (2007). Project Based Learning Bermuatan Emomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Kreatif Vol. 6 No 1*, 109.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Sejaran Pendidikan dan Humaniora, Vol. 5 No 1*, 66-78.
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Al-Makrifat, Vol. 4 No 2*, 35.
- Mohammad, H. B. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2008). *Fiqih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2012). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Jakarta: Nusa Media.
- Naniek, A. &. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan, Vol. 2 No 1*, 194-204.
- Nasiruddin. (2005). Pendidikan Fiqih Berbasis Kompetensi. *Pendidikan Islami, Voll. 14 No 1*, 38.
- Nata, A. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Putri, T. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akutansi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Blora. *Pendidikan Ekonomi, Vol 2 No 2*, 16.

- Rachmawati, Y. (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbub.
- Rahayu, S. (2014). *Hubungan Layanan Informasi dengan Kreativitas Belajar Siswa*. Semarang: IKIP Veteran Semarang.
- Ramayulis. (2013). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajawali Pres.
- Satriadi, A. (n.d.). *Implementasi Kurikulum Merdeka Jalur Mandiri Pada Tingkat Satuan Pendidikan PAUD, SD, SMP, SMA, SMK, Pendidikan Khusus dan Kesetaraan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Shiddieqy, T. M. (2001). *Falsafah Hukum Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwarno, W. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Syafi'i, A. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: ELKAF.
- Tnzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Umi, F. &. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 5 No 1*, 24-38.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utami, F. &. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Mitra Pendidikan, Vol. 2 No 6*, 541-552.
- Walgito. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wena, M. (n.d.). *Strategi Pembelajaran*.

Wibowo, A. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter: Strategi Membangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yunus, M. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Hidayat Agung.

Zakiah, I. L. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.