

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti mengungkapkan bahwa data yang peneliti sajikan dapat ditarik kesimpulan. Pada bab terakhir, penulis akan menyampaikan kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian dengan berpedoman pada fokus penelitian yaitu:

1. Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Fiqih Kurikulum Merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri. Kreativitas siswa akan lebih maksimal jika dilaksanakan melalui pembelajaran berbasis proyek ini. Karena dengan model pembelajaran berbasis proyek ini memberikan kebebasan berpikir kritis dan kreatif siswa untuk merencanakan aktivitas belajar, melaksanakan proyek secara kelompok, dan pada akhirnya menghasilkan proyek kerja yang dapat dipresentasikan kepada guru dan teman-temannya. Selain itu, melalui model pembelajaran berbasis proyek ini juga bisa membantu siswa menemukan wadah untuk menungkan ide-ide kreatifnya ke dalam proyek yang mereka buat bersama kelompoknya.
2. Langkah-Langkah Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Fiqih Kurikulum Merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri. Dapat disimpulkan, langkah guru dalam mengembangkan kreativitas siswa melalui pembelajaran berbasis proyek mata pelajaran fiqih kurikulum merdeka di MTs Raudlatut

Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri ini dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai kondisi yang memicu berkembangnya kemampuan berpikir dan berkarya. Guru memiliki kebebasan dalam perangkat mengajar yang digunakan dan siswa juga memiliki kebebasan dalam dalam membuat sebuah proyek pada mata pelajaran fiqh.

## **B. Saran**

Setelah dilakukannya penelitian di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri, maka perlu kiranya memberikan beberapa saran yang nantinya dapat dijadikan bahan pertimbangan atau masukan:

### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Diharapkan bisa lebih lagi memperhatikan kegiatan belajar dan menghargai karya-karya kreatif siswa. Juga hendaknya lebih mendorong atau membimbing para guru untuk lebih kreatif lagi dalam mengajarkan model-model pembelajaran pada siswa. Diharapkan juga kepada kepala sekolah agar memperhatikan para guru dalam proses mengajarnya.

### **2. Kepada Guru**

Diharapkan para guru selalu memperhatikan setiap siswanya ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Guru juga lebih kreatif lagi dalam mengajarkan para siswanya. Karena dengan begitu dapat memicu untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Diharapkan juga kepada para guru untuk lebih giat lagi dalam berlangsungnya kurikulum merdeka yang diterapkan saat ini di sekolah tersebut.

### **3. Kepada Para Siswa**

Diharapkan para siswa dapat mengikuti pola pendidikan yang saat ini menerapkan kurikulum merdeka. Meskipun para siswa harus lebih semangat dan giat lagi untuk melakukan proses berlangsungnya kegiatan belajar. Dan diharapkan juga para siswa agar lebih memerhatikan gurunya saat proses pembelajaran berlangsung. Dan juga saling terbuka kepada para guru, agar para guru juga bisa mengetahui gagasan yang siswa ungkapkan.