

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN  
FIQIH KURIKULUM MERDEKA  
(STUDI KASUS DI MTS RAUDLATUT THALABAH KOLAK,  
NGADILUWIH, KEDIRI)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MIFTAKHUL AINI**

**932133819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN  
FIQIH KURIKULUM MERDEKA  
(STUDI KASUS DI MTS RAUDLATUT THALABAH KOLAK,  
NGADILUWIH, KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guru Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**Oleh:**

**MIFTAKHUL AINI**

**932133819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN  
FIQIH KURIKULUM MERDEKA  
(STUDI KASUS DI MTS RAUDLATUT THALABAH KOLAK,  
NGADILUWIH, KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Miftakhul Aini**

**932133819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN  
FIQIH KURIKULUM MERDEKA  
(STUDI KASUS DI MTS RAUDLATUT THALABAH KOLAK,  
NGADILUWIH, KEDIRI)**

MIFTAKHUL AINI

NIM. 932133819

Kediri, 06 Juni 2023

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:


**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

**NIP. 197004121994032006**

**Pembimbing II**



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

**NIP. 19740620 2011011001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN  
FQIH KURIKULUM MERDEKA  
(STUDI KASUS DI MTS RAUDLATUT THALABAH KOLAK,  
NGADILUWIH, KEDIRI)**

MIFTAKHUL AINI  
932133819

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada Tanggal 20 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.  
NIP. 196202091996031001

(  )

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994932006

(  )

3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I  
NIP. 197406202011011001

(  )

Kediri, 20 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

## **MOTTO**

*Keingintahuan adalah kunci kreativitas*

(Akio Morita)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftakhul Aini

Nim : 932133819

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Miftakhul Aini  
932133819

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahku tercinta Mujiono dan Ibuku tersayang Sukem yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan putrimu ini, karena tiada kata yang seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a dari kedua orang tua.
3. Nenek dan bibikku yang sudah (almarhum) yang dulu selalu memberikan dukungan penuh dan do'a yang tak henti-hentinya kepada cucu dan keponakannya ini.
4. Adekku tersayang M. Dhiya'ul Ikhwan yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalankan perkuliahan.
5. Keluarga besarku yang selama ini juga memberikan dukungan dan semangat penuh dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
6. Bapak/ibu dosen dan seluruh civitas akademik IAIN Kediri pada umumnya dan terkhusus di fakultas tarbiyah, berkat seluruh ilmu dan pengalaman berharga yang ditempuh selama perkuliahan.



7. Bapak/ibu guru dan seluruh administrasi sekolah di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Kediri yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian di madrasah tersebut.
8. M. Syihabuddin Hamdani A.A (mas dani) penyemangat yang telah memberikan dukungan penuh dalam mengerjakan skripsi, dan yang paling sabar menghadapi sifatku.
9. Teman-teman seperjuanganku Mayada Widyawati, Eka Rofita Sari, Sulih Karunia, Laila Hidayanti, Nazilatul Ilmiyah yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi, peluk banyak-banyak untuk teman-temanku.
10. Teman dari MTs sampai dengan jenjang perkuliahan Siti Nur Aini yang memberikan semangat dan yang mengerti semua kisah-kisahku.
11. Big Thanks to My Self, yang sudah kuat sampai ke tahap ini dan akan menuju ke tahap selanjutnya. Walaupun perjalanannya yang tidak mulus, But You do your Best.

## ABSTRAK

Miftakhul Aini, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd, dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Fiqih Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri). Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kreativitas Siswa, PjBL, Kurikulum Merdeka

Kebijakan penerapan kurikulum merdeka merupakan upaya untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam memberikan layanan pembelajaran kepada peserta didik. upaya peningkatan kreativitas siswa melalui mata pelajaran fiqih kurikulum merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri ini akan membuat sebuah program yang berbasis proyek. Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka dapat dirumuskan menjadi fokus penelitian tentang, 1) Bagaimana kreativitas siswa dalam pembelajaran berbasis proyek mata pelajaran fiqih kurikulum merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri?, 2) Bagaimana langkah-langkah guru dalam mengembangkan kreativitas siswa melalui pembelajaran berbasis proyek mata pelajaran fiqih kurikulum merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif adalah dengan memperoleh sumber data dari pelaku atau informan, seperti dari kepala sekolah, guru, dan siswa. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis menyimpulkan bahwa, 1) Kreativitas siswa dalam pembelajaran berbasis proyek pada kurikulum merdeka ini membantu siswa dalam meningkatkan rasa ingin tahu siswa, siswa sering bertanya atau mengajukan pertanyaan, mempunyai kemampuan imajinasi dalam berpikir kreatif dan siswa juga sering mencoba hal baru yang belum pernah dilakukan siswa dirumah. langkah guru dalam mengembangkan kreativitas siswa melalui pembelajaran berbasis proyek ini bisa meningkatkan atau mengembangkan kreativitas pada siswa. 2) Langkah guru dalam mengembangkannya juga bisa dilakukan dengan memberikan tugas, memberikan tugas kerja kelompok, memberikan apresiasi dan saran tugas kepada siswa, dan terbuka terhadap gagasan baru siswa. Kreativitas siswa dalam pembelajaran berbasis proyek mata pelajaran fiqih kurikulum merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri ini memberikan kebebasan berpikir kritis dan kreatif siswa dalam menemukan wadah untuk menuangkan ide-ide kreatifnya ke dalam proyek yang mereka buat bersama kelompoknya. langkah guru dalam mengembangkan kreativitas siswa melalui pembelajaran berbasis proyek mata pelajaran fiqih kurikulum merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri ini dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai kondisi yang memicu berkembangnya kemampuan berpikir dan berkarya.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Fiqih Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri). Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddunya wal akhirat*.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka tidak dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Deakan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Iain Kediri.
4. Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abd. Rahman Effendi, S.Th. I.M. Hum selaku bapak Kepala sekolah, beserta bapak ibu guru, staf dan karyawan di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Ngadiluwih, Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut, dan memberikan banyak pembelajaran pada penulis dalam penyelesaian skripsi.

6. Bapak, ibu serta keluarga yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, mendukung dan memberikan semangat penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat dan Teman-teman seperjuanganku, yang secara tulus membantu dan memberikan motivasi perjuanganku selama masa perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.
8. Almamater IAIN Kediri, Bapak/Ibu Dosen terutama Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, yang memberikan pembelajaran dan pengalaman selama masa perkuliahan.

Semoga amal kebaikan dari beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi diterima dan mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. *Amiinn.*

Kediri, 06 Juni 2023  
Penulis



Miftakhul Aini  
932133819

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN KEASLIAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Definisi Istilah .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Guru.....	11
1. Pengertian Guru .....	11
2. Tugas dan Peran Guru .....	12
3. Kompetensi Guru .....	14
B. Kreativitas Siswa.....	16
1. Pengertian Kreativitas Siswa .....	16
2. Ciri-Ciri Kreativitas Siswa.....	19
3. Cara Meningkatkan Kreativitas Siswa .....	21
C. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek .....	26
3. Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	28
D. Mata Pelajaran Fiqih .....	31
1. Pengertian Mapel Fiqih .....	31
2. Karakteristik Mapel Fiqih .....	33
3. Tujuan Mapel Fiqih.....	34
E. Kurikulum Merdeka .....	35
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	35
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	36
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-tahap Penelitian.....	47
 BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	 49
A. Paparan Data .....	49
B. Temuan Penelitian.....	66
 BAB V PEMBAHASAN .....	 71
A. Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Fiqih Kurikulum Merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Kab. Kediri.....	71
B. Langkah-Langkah Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Fiqih Kurikulum Merdeka di MTs Raudlatut Thalabah Kolak, Kab. Kediri.....	75
 BAB VI PENUTUP .....	 80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA .....	 83
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Indikator Sumber Data.....	46
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rasa Ingin Tahu .....	51
Gambar 4.2 Siswa Mengajukan Pertanyaan.....	53
Gambar 4.3 Kegiatan Ekstra .....	57
Gambar 4.4 Memberikan Tugas Kerajinan Tangan.....	59
Gambar 4.5 Ruang Lab Komputer .....	61
Gambar 4.6 Guru Memberikan Tugas Kerja Kelompok.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	89
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 5 Dokumentasi .....	95