

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adibah, K. T. (2018). Application of Early Childhood Social Care Character Through the Story of the Prophet Muhammad SAW. *Vol. 3*, 198.
- Afriani, S. N. (2020). Rasulullah Sebagai Role Model Bagi Pendidik. *Jurnal of Islamic Education, Vol. 1, No. 1*, 80.
- Ahmad Tafsir, A. S. (2020). Desain Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga. *Atthulab, Vol. 5, No. 2*, 159.
- Akbar, A. F. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik Untuk Mewujudkan Kerukunan. *Jurnal Al-Ibrah, Vol. VIII, No. 01*, 77.
- Aliffyan Octavyana Sari, Y. d. (2022). Persepsi Masyarakat Sekitar Tentang K.H Chamim Tohari Djazuli (Gus Miek). *Vol. 5*, 484.
- Ari, A. W. (2016). Urgensi Shalat Dalam Membentuk Karakter Muslim Menurut Quraish Shihab. *Jurnal Ulunnuha, Vol. 16, No. 2*, 49.
- Arsyad, J. (2017). Metode Kisah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. VI, No. 1*, 10-11.
- Asdiqoh, S. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pemahaman Etika Sosial Anak. *ThufuLA, Vol. 5, No. 2*, 312.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA, Vol. 5, No. 1*, 118.
- Aziz, A. (2020). Etika Interaksi Sosial Dalam Pola Meminta Izin: Studi Analisis Surat al-Nur. *Jurnal al-Burhan, Vol. 20, No. 2*, 185.
- Boli, M. (2020). Pentingnya Sejarah Nabi Muhammad saw dan Sumbernya Untuk Memahami Islam. *Jurnal el-Idarah, Vol. 6, No. 2*, 53-56.
- Candra, B. Y. (2018). Problematika Pendidikan Agama Islam. *Istighna, Vol. 1, No. 1*, 148.
- Damanah, G. d. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Dina Novita, A. d. (2016). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal*

- Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah, Vol. 1, No. 1, 23.*
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Latanida, Vol. 5, No. 2, 173.*
- Fati, S. E. (2019). *Panduan Shalat*. Jakarta: Wahyu Qolbu.
- Fauzi, M. (2016). Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ibrah, Vol. 1, No. 1, 34.*
- Fikri, A. (2021). Reward dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam, Vol. 1, No. 1, 8.*
- Firosad, A. M. (n.d.). Keluarga Harmonis Untuk Perkembangan Potensi Anak Yang Lebih Baik. 124.
- Fuji Fauziah, A. d. (2022). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Islamic Studies, Vol. 5, No. 1, 273.*
- Ghofur, A. M. (2022). Pembiasaan Sholat Dhuha dan Membaca Al-Qur'an Era New Normal dalam Peningkatan Akhlak di SDN Blimbing Gudo Jombang. *Jurnal Tarbiyah, Vol. 29, No. 02, 6.*
- Gusmaneli. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Ibadah Sholat Terhadap Anak Usia 9-11 Tahun di Jalan Lolo Gunung Sarik Kelurahan Gunung Sarik Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad, Vol. X, 162.*
- Haderani. (2019). Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal STAI Al-Washliyah Barabai, Vol. XII, No. 24, 24.*
- Hamzah, S. N. (2018). Peran Dan Strategi Orang Tua Dalam Pendidikan Akidah Anak Di MI Al Wathoniyah 01 Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, Vol. 8, No. 1, 36.*
- Harahap, A. S. (2018). Metode Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah, Vol. 15, No. 1, 16.*
- Harahap, M. R. (2021). Implementasi Pemberian Cerita Islami Dalam Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Anak di TK-IT Khairul Imam Kecamatan Medan Johor. *Jurnal of Islamic Early Childhood Education, Vol. 2, No. 1, 32.*
- Hasan, C. J. (2019). Bimbingan Dzikir dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Melalui Tazkiyatun Nafs. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam, Vol. 7, No. 2, 132.*

- Hasbi Indra, A. A. (2022). Konsep Pendidikan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa Usia Madrasah Menurut Mahmud Al Mishri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 6, No. 1, 70.
- Hasbullah. (2018). Lingkungan Pendidikan Dalam Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 01, 17-18.
- Herlina, A. S. (2022). Peran Orang Tua Dalam Menasehati Anak Kecanduan Game Mobile Online. *Jurnal Digital Communication and Design*, Vol. 1, No. 1, 45.
- Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif. *Vol. 25*, 4.
- Hidayatullael, F. (2022). Pemahaman Siswa Atas Hadis Salat Berjamaah dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Beribadah dan Perilaku Sosial. *Jurnal of Indoensian Hadis Studies*, Vol. 3, No. 2, 91.
- Husin, F. (2019). Dzikir Dalam Islam. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni*, Vol. XI, No. 2, 6-7.
- Ika Safitri, S. A. (2020). Kepedulian Orang Tua Mengimplementasikan Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Desa Anggondara Kabupaten Konawe. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, 54.
- Indra, D. (2014). Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji di Provinsi Sumatera Barat (Study Komparatif di Tiga Daerah). *Jurnal al-Fikrah*, Vol. II, No. 2, 102.
- Ishardi. (2021). Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Di SDN 08 Sentosa Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Jurnal Waraqat*, Vol. VI, No. 1, 56.
- Ismail, M. U. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Junaedi, S. d. (2021). Peningkatan Kemampuan Menghafal Doa Harian Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. V, 201.
- Kahar, M. I. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Kepribadian dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Palu. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, Vol. 14, No. 01, 45.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, Vol. IX, No. 1, 2.
- Kallang, A. (2018). Konteks Ibadah Menurut Al Qur'an. *Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, Vol. 4, No. 2, 6.

- Kamaruddin, A. S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Islam Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. V, No. 1*, 130.
- Khafidah, W. (2017). Parenting Ala Rasulullahmuhammad saw. *Jurnal Studi Penelitian, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2*, 74-75.
- Khamsiatun, C. (2015). Urgensi Doa Dalam Kehidupan. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 1*, 115.
- Khhermarinah. (2019). Hegemoni Orang Tua Terhadap Anak Sebagai Pemicu Timbulnya Kekerasan Dalam Mendidik Anak. *At-Ta'lim, Vol. 18, No. 2*, 384-387.
- Kholid, A. I. (2016). Wali Songo: Eksistensi dan Perannya Dalam Islamisasi dan Implikasinya Terhadap Munculnya Tradisi-Tradisi di Tanah Jawa. *Jurnal Tamaddun, Vol. 4*, 7-8.
- Komalasari, S. (2019). Doa Dalam Perspektif Psikologi. *Vol. 1, No. 1*, 425-426.
- Kurniawan, F. (2018). Pola Pembiasaan Orang Tua Mendidik Anak Membaca Al-Qur'an Dalam Rumah Tangga di Perumahan Bukit Dewa Residen RT 03 RW 01 Kelurahan Sumur Dewa Kecamatan Selear Kota Bengkulu. *Jurnal al-Bahtsu, Vol. 3, No. 2*, 167-168.
- Langgulung, H. (1992). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka al Husna.
- Mardiyah. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan, Vol. III, No. 2*, 113.
- Mariyani, A. A. (2020). Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, Vol. 5, No. 2*, 148-149.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, No. 3*, 147.
- Mery Lusianty, M. R. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 8, No. 10*, 3.
- Muftihah, A. W. (2017). Peran Orang Tua Muallaf Dalam Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Desa Barukan Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. *Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Salatiga*, 88.
- Mursalim. (2011). Doa Dalam Perspektif Al Qur'an. *Jurnal Al-Ulum, Vol. 11, No. 1*, 64-67.

- Musawamah, M. (2021). Peran Orang Tua dan Guru Dalam Membentuk Karakter Anak di Kabupaten Demak. *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 3, No. 1, 67.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 5, No. 1, 32-35.
- Ningtiyas, R. W. (n.d.). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Gerak Dan Lagu. 2.
- Nur'ani Azis, H. J. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al Qur'an Anak di Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 06, No. 01, 66.
- Nurfadilah, N. M. (2020). Menanamkan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini di Keluarga Arab. *Jurnal Audhi*, Vol. 2, No. 2, 61-62.
- Nursilawati. (2022). Nilai Pendidikan Dalam Hadist Nabi Riwayat Abu Daud dan Relevansinya Tentang Perintah Sholat Terhadap Anak. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol. 2, No. 4, 15.
- Nurteti, N. N. (2016). Fungsi Membaca Dalam Konsep Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah al-Aulad*, Vol. 1, No. 2, 74-85.
- Olivia Dwi Kumala, A. R. (2019). Terapi Dzikir Untuk Meningkatkan Ketenangan Hati Pada Pengguna Napza. *Jurnal Intervensi Psikologi*, Vol. 11, No. 1, 45.
- Purnomo, B. (2017). Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 2, 241.
- Qadir, A. (2009). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Informasi*, No. 2, 63.
- Rachmy, N. H. (2021). Mengasah Kecerdasan Spiritual Melalui Aktivitas Berdoa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ideas*, Vol. 7, No. 4, 61.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmat. (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rohmat, N. K. (2021). Profil Nabi Muhammad SAW dan Nilai-Nilai Pendidikannya. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, Vol. 1, No. 2, 104.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 145.

- Saffan, E. (2016). Urgensi Do'a, Ikhtiar, dan Kesadaran Beragama Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Fitra*, Vol. 2, No. 1, 26.
- Sandi Hesti Sondak, R. N. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Emba*, Vol. 7, No. 1, 674.
- Selfia S. Rumbewas, B. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, Vol. 2, No. 2, 202-203.
- Setyaningsih, R. (2021). Konsep Do'a Perspektif Quraish Shihab. *Jurnal An-Nur*, Vol. 7, No. 1, 106-110.
- Sholihin Fanani, M. F. (2020). *Ibadah, Akhlaq dan Muamalah*. Surabaya: Pusat Pengkajian Al-Islam KeMuhammadiyah.
- Sialna, T. (2023). Pembentukan Moralitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama*, Vol. IV, No. II, 7.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sohrah. (2016). Etika Makan dan Minum Dalam Pandangan Syariah. *Jurnal al-daulah*, Vol. 5, No. 1, 22-36.
- Sriwati. (2021). Peningkatan Kemampuan Melakukan Sholat Wajib Melalui Strategi Modelling-The-Way Siswa Kelas IV SDN Parimata I Barito Kuala. Vol. 1, No. 1, 969.
- Subaidi. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Jurnal Intelegensia*, Vol. 02, No. 2, 18-19.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, 337-338.
- Sufyan, J. Z. (2018). Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Bidayah*, Vol. 9, No. 1, 63.
- Sukatin, E. R. (2019). Pendidikan Anak Dalam Islam. Vol. VI, No. 2, 194.
- Sumardin, A. (2021). Implikasi Shalat Berjamaah Sebagai Kontrol Sosial Kehidupan Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19 di Kota Makassar. *Jurnal Syariah dan Hukum*, Vol. 2, No. 2, 74.
- Sutinah. (2019). Metode Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1, 176.

- Sutrisno, A. (2017). Metode Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Abdullah Nashih Ulwan dan Relevansinya dengan Pendidikan Anak Dalam Keluarga di Kelurahan Majapahit Kota Lubuklinggau. *al-Bahtsu*, Vol. 2, No. 2, 5-8.
- Syeikh, A. K. (2018). Tata Cara Pelaksanaan Shalat Berjama'ah Berdasarkan Hadis Nabi. *Jurnal Al-Ashirah*, Vol. 15, No. 2, 177.
- Tambak, S. (2016). Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 1, No. 1, 1-6.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilaan Kota. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, 52-58.
- Ulya, V. F. (2019). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Qashah Al-Qur'an. *Al-Hikmah*, Vol. 4, No. 1, 61.
- Wahyu, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Di Kalangan Remaja Kampung Badak Kecamatan Dabun Gelang Kabupaten Gayo Lues. *Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh*, 47.
- Wati, R. S. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibadah Shalat Berjamaah Dalam Masyarakat di Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Vol. 8, 8.
- Widianengsih, R. (2022). Hadits Tentang Dzikir Perspektif Tasawuf. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, Vol. 2, No. 1, 172.
- Wiwik Hendrawati, R. d. (2020). Aplikasi Metode Tasmi' dan Muraja'ah Dalam Program Tahfidzul Qur'an Pada Santriwati di Ma'had Tahfidz Hidayatul Qur'an Desa Puding Besar. *Jurnal Learning and Teaching*, Vol. 1, No. 1, 6-7.
- Yetti, E. N. (2015). Sunan Kalijaga Dalam Novel Babad Walisongo, Wali Sanga, dan Kisah Dakwah Wali Songo. No. 2, 216.
- Zaman, B. (2017). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Sunnah Dhuha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan*, Vol. 18, No. 2, 5-10.