

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII-F MTS NEGERI PAGU  
KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I)



Oleh:

**SITI FATIMAH**

**9321 025 11**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII-F MTS NEGERI  
PAGU KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SITI FATIMAH  
9321.025.11**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001**

**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 19640601 199803 1 001**

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 30 Juni 2015  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI FATIMAH  
NIM : 9321.025.11  
Judul : **PENERAPAN METODE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII-F  
MTS NEGERI PAGU KABUPATEN KEDIRI TAHUN  
AJARAN 2014/2015**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muawanah, M.Pd**  
NIP. 19680604199803 2 001

**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 30 Juni 2015  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SITI FATIMAH  
NIM : 9321 025 11  
Judul : **PENERAPAN METODE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS)  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII-  
F MTS NEGERI PAGU KABUPATEN KEDIRI TAHUN  
AJARAN 2014/2015**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal ..2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muawanah, M.Pd**  
**NIP. 19680604 199803 2 001**

**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
**NIP. 19640601 199803 1 001**

## MOTTO

*Jangan putus asa jika Allah SWT menunda apa-apa yang kamu sukai. Jangan bersedih hati.*

*Tapi bersabar dan tetap tersenyumlah... raihlah kesuksesan dengan usaha dan do'a.*

*Allah SWT berfirman dengan penuh kasih sayang...*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Qs. Al-Insyirah: 6)*

## *HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Pendidikan S1 yang ku tempuh di kampus STAIN Kediri yang ku banggakan dan selama empat tahun ku jalani dengan penuh perjuangan dan pengobanan yang aku rasakan selama ini sehingga akhirnya aku sampai pada akhir masa pendidikan S1 ini, maka dengan segenap hati Kupersembahkan karya skripsi ku ini dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) ini untuk:*

***Pertama,** rasa terimakasihku yang sebesar-besarnya ku panjatkan untuk pencipta alam semesta ini Allah SWT karena tanpa ridha dan kehendaknya tak mungkin aku bisa sampai pada tahap ini*

***Kedua,** kupersembahkan rasa terimakasihku yang sebesar-besarnya untuk kedua orang tuaku tercinta bapak Imam Syafi'i Alm. dan ibu Siti Mudawiyah yang selama ini dengan penuh cinta telah mebesarkan, membimbing dengan sabar serta tak mengenal lelah dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a untuk anak-anak-Nya agar mencapai kesuksesan di dalam hidupnya, serta terimakasihku atas motivasi yang sudah kalian berikan padaku, juga dukungannya baik berupa materi maupun moril. Aku selalu berdo'a di dalam shalatku semoga amal dan ibadah kedua orang tuaku yang dilakukan dengan ikhlas dan penuh kasih sayang terhadap anaknya mendapatkan ridha dan balasan dari Allah SWT.*

***Ketiga,** tak lupa ku ucapkan dengan penuh rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh bapak-ibu dosen Stain Kediri yang telah memberikan ilmu dan juga membimbing ku*

*selama empat tahun ini, khususnya rasa terimakasihku ini ku ucapkan kepada pembimbing hasil karya skripsiku yang tak lain adalah bu Mu'awanah M. Pd dan bpk Iskandar Tsani, M. Ag yang mana selama proses penyusunan skripsi ini telah bersedia membimbing, mengarahkan serta dengan ikhlas memberikan saran kepada-ku. Semoga amal ibadahnya dibalas oleh Allah SWT.*

***Keempat,*** hasil karya skripsiku ini ku persembahkan untuk almamater tercintaku Jurusan Tarbiyah khususnya pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Semoga hasil karya ku ini dapat bermanfaat umumnya untuk kampus tercinta-ku Stain Kediri dan khususnya untuk seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) baik untuk semester Junior maupun Senior.

***Terakhir,*** tak lupa untuk teman-teman seperjuangan ku dalam menuntut ilmu di prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) tercinta. Ku ucapkan rasa terimakasihku untuk kalian semua karena telah banyak menggoreskan warna-warni rasa kehidupan baik dalam bentuk kesenangan maupun kesedihan, khususnya disaat aku mengmpuh proses pendidikan di Stain Kediri tercinta.

***"Kuucapkan dari lubuk hati yang terdalam untuk kalian semua. . .  
Syukron...syukron...syukron.... Jazakumullahu Khoir. . . ."***

## ABSTRAK

SITI FATIMAH, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Drs. Iskandar Tsani, M.Ag: Penerapan Metode *Think Pair And Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII-F Mts Negeri Pagu Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

**Kata Kunci:** Metode *Think Pair And Share*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwasannya pelajaran Al-Qur'an Hadits dikelas VIII-F ini masih di dominasi sistem pembelajaran konvensional, seperti ceramah, menulis, dan mendekte, sehingga pembelajarannya menjadi membosankan. Ada dua faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII-F yaitu faktor ekstern (luar) dan faktor intern (dalam). Faktor intern yaitu dari siswa itu sendiri, salah satu penyebabnya yaitu karena lemahnya siswa dalam memahami materi-materi pelajaran Al-Qur'an Hadits dan sulitnya mereka untuk diajak berkomunikasi dalam mengikuti proses pembelajaran dikelas. Sedangkan faktor ekstern yaitu dari guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, salah satu penyebabnya karena kurang kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami suatu pelajaran. Untuk itu perlu digunakan metode baru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, yaitu dengan menggunakan metode *think pair and share* (TPS). Penelitian ini dimaksudkan dengan tujuan untuk mengetahui 1) Bagaimanakah penerapan metode *think pair and share* (TPS) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dikelas VIII-F, 2) Bagaimanakah Hasil belajar siswa kelas VIII-F pada mata pelajaran AL-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode *think pair and share* (TPS).

Untuk menjawab permasalahan diatas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan memilih jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan kegiatan pembelajaran dalam mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran khususnya pada hasil belajar siswa kelas VIII-F MTs Negeri Pagu Kabupaten Kediri yang berjumlah 44 siswa. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada siklus I dilakukan 2 kali pertemuan, siklus II dilakukan 3 kali pertemuan dan pada siklus III dilakukan 2 kali pertemuan dengan alokasi waktu (2x40) menit disetiap siklusnya.

Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tuturan siswa baik secara lisan maupun tertulis, Skor hasil diskusi dan tes ulangan harian siswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, hasil observasi dan catatan lapangan yang



berkaitan dengan aktivitas siswa pada saat penerapan metode *think pair and share* pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist berlangsung. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII-F MTs Negeri Pagu Kabupaten Kediri dalam konteks materi pelajaran Al-Qur'an Hadist bab "hukum bacaan lam dan ra', menimbun harta di dalam surat Al-Humazah dan At-Takatsur, dan keseimbangan hidup di dunia dan akhirat."

Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diKelas VIII-F telah mengalami peningkatan yang diketahui dari nilai hasil belajar rata-rata siswa pada setiap siklusnya. Pada pra siklus yang tntas hanya 50%, pada siklus I menjadi sebesar 59,09% meningkat 79,5% pada siklus II dan meningkat lagi sebesar 90,9% pada siklus III. Ini artinya pada akhir siklus (siklus III) dinyatakan berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII-F MTs Negeri Pagu Kabupaten Kediri dengan menggunakan metode "*think-pair-and-share*".

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dalam rangka memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) yang berjudul “Penerapan Metode *Think Pair And Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII-F Mts Negeri Pagu Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia, yaitu Agama Islam. Semoga kita mendapat syafaat beliau diakhirat nanti.

Selama proses penyusunan skripsi ini Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan karya ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga pada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini. Rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Mu’awanah, M. Pd. Dan Drs. Iskandar Tsani, M. Ag. Selaku dosen pembimbing yang dengan tulus dan ikhlas telah memberikan

pengarahan, bimbingan dan dorongan kepada penulis, mulai dari awal sampai terselesaikannya penulisan karya skripsi ini.

2. Dr. Nur Chamid, MM. Selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri dan Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah serta Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
3. Segenap bapak dan ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunia dan nikmat-Nya pada kita.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini tidak sempurna dan punya banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mohon maaf dan mengharapkan kritikan membangun dari semua pihak sehingga karya ilmiah ini dapat lebih sempurna. Akhirnya penulis mengharapkan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis sendiri khususnya.

Kediri, 30 Juni 2015

Siti Fatimah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA KONSULTAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I   PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Hipotesis Tindakan .....	8

E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Tentang Metode “ <i>Think-Pair-And-Share</i> ” ....	10
1. Pengertian Metode .....	10
2. Pengertian Metode <i>Think Pair And Share</i> (TPS) .....	11
3. Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Metode <i>Think Pair And Share</i> (TPS) .....	12
4. Alasan-Alasan Penggunaan Metode <i>Think Pair And Share</i> (TPS) .....	14
5. Tujuan penerapan Metode <i>Think Pair And Share</i> (TPS) .....	14
6. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Think Pair And Share</i> (TPS) .....	15
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	16
1. Pengertian Hasil Belajar .....	16
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar ....	17
3. Indikator-Indikator Hasil Belajar .....	20
C. Tinjauan Tentang Mata pelajaran Al-Qur’an Hadits .....	22
1. Pengertian Al-Qur’an Hadits .....	22
2. Komponen-Komponen Mata pelajaran Al-Qur’an hadits .....	22

	D. Tinjauan Tentang Penerapan Metode <i>Think Pair And Share</i> (TPS)	
	Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
	B. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....	32
	C. Subjek Penelitian .....	32
	D. Data dan Sumber Data .....	33
	E. Pengumpulan Data .....	34
	F. Analisis Data .....	37
	G. Prosedur Penelitian .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
	.....	<b>44</b>
	A. Paparan Data .....	44
	1. Penerapan Metode " <i>Think-Pair-And-Share</i> " Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII-F MTs Negeri Pagu Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014-2015..	44
	2. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-F Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dengan Menggunakan Metode " <i>Think-Pair-And-Share</i> " di MTs Negeri Pagu Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2014-2015.....	77
	B. Temuan Penelitian .....	79
	1. Temuan Tiap Siklus .....	79
	2. Temuan Lengkap .....	81

<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
	A. Kesimpulan .....	96
	B. Saran .....	98
	DAFTAR PUSTAKA .....	101
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan Siswa .....	36
Tabel 4. 1 : Data Skor Pra Siklus .....	47
Tabel 4. 2 : Data Skor Tes Siklus I .....	54
Tabel 4. 3 : Data Skor Siklus II .....	62
Tabel 4. 4 : Data Skor Siklus III .....	70
Tabel 5. 1 : Data Nilai Hasil Tes Pada Semua Siklus .....	92



## **DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM**

Gambar 3. 1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	42
Diagram 5. 1 : Prosentase Keberhasilan Siswa .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: SILABUS PEMBELAJARAN .....	105
LAMPIRAN II	: RPP .....	112
LAMPIRAN III	: PRESENSI SISWA .....	130
LAMPIRAN IV	: LEMBAR OBSERVASI .....	132
LAMPIRAN V	: SOAL SIKLUS .....	134
LAMPIRAN VI	: FOTO KEGIATAN .....	153
LAMPIRAN VII	: PEDOMAN WAWANCARA GURU .....	155
LAMPIRAN VIII	: PEDOMAN WAWANCARA SISWA .....	156
LAMPIRAN IX	: SURAT KETERANGAN.....	157
LAMPIRAN X	: DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI .....	158
LAMPIRAN XI	: DAFTAR RIWAYAT HIHDUP .....	159