

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis dari paparan data dan temuan penelitian dan pembahasan tentang supervisi akademik dalam upaya peningkatan profesionalisme guru madrasah dalam pembelajaran di MTsN 2 Kota Kediri, maka penulis akan menyampaikan beberapa kesimpulan. Secara umum peneliti menyimpulkan bahwa MTsN 2 Kota Kediri mampu meningkatkan kualitas keprofesional guru dalam belajar. Secara lebih khusus peneliti menyampaikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Teknik yang digunakan dalam pelaksanaan supervisi akademik dalam upaya peningkatan profesionalisme guru madrasah dalam pembelajaran di MTsN 2 Kota Kediri, dengan menggunakan teknik individu dan teknik kelompok sesuai dengan standar operasional prosedur (SOP) yang ditentukan madrasah. Teknik supervisi yang dilakukan oleh supervisor tergantung pada masalah dan tantangan yang dihadapi dalam kegiatan mengajar sehingga mengetahui kelebihan dan kekurangan pada kompetensi guru untuk melakukan peningkatan profesional guru dalam kegiatan pembelajaran.
2. Implementasi supervisi akademik dalam upaya peningkatan profesionalisme guru madrasah dalam pembelajaran di MTsN 2 Kota Kediri, pelaksanaan supervisi akademik dilakukan secara langsung oleh kepala madrasah yang sudah terjadwal, tersusun dan terstruktur dengan melakukan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut supervisi akademik, untuk memperbaiki kinerja guru dan menjamin peningkatan pada proses profesionalisme guru.

3. Implikasi supervisi akademik dalam upaya peningkatan profesionalisme guru madrasah dalam pembelajaran di MTsN 2 Kota Kediri, mempunyai pengaruh yang baik dalam kegiatan pembelajaran, guru harus memiliki prinsip yang relevan, konsisten dan kecukupan menjadikan guru lebih efektif serta dapat meningkatkan kemampuan keterampilan yang dimiliki guru dalam pelaksanaan pembelajaran dan siswa mempunyai motivasi tinggi, lebih fokus dan memahami dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil peneliti bahwa peningkatan profesionalisme guru dalam pelaksanaan supervisi akademik sangat penting bagi madrasah terutama pada proses pembelajaran. pelaksanaan supervisi akademik yang diterapkan di MTsN 2 Kota Kediri sangat baik salah satunya dengan adanya perencanaan supervisi akademik dan pelaksanaan supervisi akademik. Maka untuk memperbaiki kompetensi guru dan meningkatkan profesionalisme guru MTsN 2 Kota Kediri mengadakan review kurikulum, PKB (pengembangan keprofesian berkelanjutan) dan MGMP (musyawarah guru mata pelajaran) secara sistematis dengan pengamatan yang cermat dan umpan balik yang objektif, sehingga guru dapat memperbaiki kinerjanya serta meningkatkan profesional guru terutama dalam kegiatan pembelajaran.

