

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisisnya maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Mutusiswa di madrasah diniyah Haji Ya'qub dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik bisa dikatakan baik terbukti dengan adanya peningkatan nilai siswa baik dari hasil nilai ujian dan nilai muhafadhoh atau hafalan. Sedangkan mutu siswa dari segi afektif bisa dilihat dari Pendidikan yang diajarkan di MDHY adalah mengenai agama yang diharapkan para siswa bisa memiliki pengetahuan yang luas tentang agama, sehingga diharapkan pengetahuan tersebut bisa dijadikan acuan dalam bersikap. Dan dari segi psikomotorik yaitu diperoleh dari berbagai pengetahuan agama seperti ilmu akhlak, ilmu fiqih, tafsir dan hadits diharapkan siswa menjadi figur yang terampil dalam ilmu dan amaliahnya sesuai dengan tuntunan agama islam, baik untuk diri sendiri maupun orang lain
2. Upaya kepala madrasah diniyah Haji Ya'qub dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam yaitu berusaha menyamakan cara berfikir beliau dengan semua pihak terkait kemudian penataan guru dengan melakukan rapat atau evaluasi, selain itu beliau juga menambah sarana dan prasarana, mengontrol kedisiplinan para pengajar dan siswa, memberikan metode pengajaran yang sesuai, serta selalu memberikan motivasi kepada siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan telah banyak memberikan informasi dan masukan-masukan yang positif untuk menambah khasanah keilmuan khususnya dalam bidang pendidikan. Untuk itu peneliti mencoba memberikan saran agar penelitian selanjutnya dapat berjalan lebih baik dan dapat menjadi masukan-masukan bagi pihak Madrasah Diniyah Haji Ya'qub Lirboyo untuk terus mengevaluasi kesalahan dan kekurangan yang ada.

### 1. Bagi Lembaga

Sebaiknya suatu lembaga pendidikan harus lebih memperhatikan sarana dan prasarana belajar mengajar agar lebih maksimal dalam meningkatkan mutu pendidikan.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

a. Karena banyaknya siswa Madrasah Diniyah Haji Ya'qub yang pada pagi harinya mengenyam sekolah formal, mungkin kepada bapak kepala madrasah bisa menjembatani kepada pihak-pihak terkait untuk merencanakan agar di lingkungan madrasah tersebut nantinya bisa didirikan sekolah formal sehingga kondisi fisik siswa tidak banyak terbuang dan bisa di manfaatkan untuk kegiatan-kegiatan madrasah.

b. Kepala Madrasah sebaiknya mempresentasikan program-program apa saja yang akan dijalankan kepada lembaga pemerintahan atau instansi pendidikan lain dalam hal ini berkaitan dengan Departemen Agama agar dari pihak tersebut dapat memikirkan jalan terbaik bagi keberhasilan

kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di Madrasah Diniyah Haji Ya'qubLirboyo Kediri.

### 3. Bagi Guru

Perlu ditingkatkan lagi metode pengajarannya agar peningkatan mutu siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik dapat lebih baik lagi. Dan agar siswa lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dan proses pengajaran lebih menjadi berkualitas.

### 4. Bagi Orang Tua

Diharapkan supaya lebih membimbing dan memperhatikan putra-putrinya dalam hal belajar, agar putra-putrinya dapat berhasil dan tercapai apa yang diinginkannya.