

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Wahed, "Strategi Mewujudkan Sekolah dan Madrasah Unggulan di Era Global", Jurnal Al-Ibrah, 1 (2018), 6
- Abdul Majid, Dian Andayani, (2010), Pedidikan karakter dalam perspektif Islam. (Bandung: Insan Cita Utama,)
- Abdurrahman Fatoni, (2006), *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. PT.Rinekha Cipta Jakarta,
- Afriyani, (2018), "Upaya Peningkatan Profesionalitas Kepala Sekolah untuk Mewujudkan Sekolah Berkarakter", Manajemen dan Teknologi Pendidikan,
- Akdon. (2016), *Strategic Management for Educational Management*. Bandung: Alfabeta,
- Albi Anggito, Johan Setiawan, 2018, Metodologi Penelitian Kualitatif (Sukabumi: CV Jejak)
- Alwi Hasan. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Ardianto, Alvinaro. (2010). *Metode Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bapak Maad'allah, Guru Pendidikan Agama Islam MI Bustanul Mu'min Nolosuto, Purwoasri, 02 Mei 2023, 18:00
- Bapak Moh Luqi Abidin, Kepala Madrasah MI Bustanul Mu'min Nolosuto, Purwoasri, 03 April 2023, 09:22.
- Bapak Rizki, Selaku Guru Pendidikan Agama MI Bustanul Mu'min Nolosuto, Purwoasri, 04 Mei 2023, 07:30.
- Bungin Burhan, (2001), Metodologi Penelitian Sosial, (Surabaya : Airlangga University Prees)
- Dani Sudarman. (2010). Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme tenaga Kepemimpinan. Bandung : Pustaka Setia.
- Dedi Mulyana, (2006), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosda, Bandung,
- Dr.K.H U. SAEFULLAH, M.M.Pd. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia

- E. Mulyasa, 2007, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. II),
- F. Gunawan Suratno, 2004, *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press,)
- Farida Nugraini. (2014), *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia* (Solo: Cakra Books,)
- H.A.R. Tilaar, (2008), *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan* Cet. 9 (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Heri Gunawan. (2014), *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasi*, (Bandung : Alfabeta,)
- Hersey, P. Blanchard.(2012). *Manajemen Perilaku Organisasi*, (Alih Bahasa : Agus Dharma). Jakarta : Erlangga
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/sociology/2205936-pengertian-pelaksanaan-actuating/>, diakses 28 oktober 2018 pukul 11.15
- Ibu Fitri, Selaku Guru PKN MIBustanul Mu'min Nolosuto, Purwoasri, 02 Mei 2023, 09:30.
- Ibu Yeni, Staff Administrasi MI Bustanul Mu'min Nolosuto, Purwoasri, 02 Mei 2023, 09:30
- J. R. Raco & Conny R. Semiawan, (2010), *Metode Penelitian Kualitatif; Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (Jakarta: Grasindo,)
- Jamaludin Iskandar, “*Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah*”, *Jurnal Idaarah* 1, no. 1 (2017), 90
- Juliansyah Noor, (2017), *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Dan Karya Ilmiah* (Jakarta: Kencana,)
- Lunenburg and Irby. (2006). *The Principalsip. Vision to Action .USA : Cengange Learning*
- M. Ngalim Purwanto, (2008), *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosada karya,
- Malayu S.P. Hasibuan, (2016), *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah* Edisi Revisi Cet. 12 (Jakarta: Bumi Aksara,)
- Mawardi Pewangi, “*Tantangan Pendidikan Islam di Era Globalisasi*”, *Jurnal Tarbawi*,1 (2016), 2
- Mawardi Pewangi, “*Tantangan Pendidikan Islam di Era Globalisasi*”, 6-7.
- Moedjiarto, (2002), *Sekolah Unggul* (Jakarta: Duta Graha Pustaka,)

- Mohamad Juliantoro, “*Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*”, Jurnal al-Hikmah, 2 (2017), 26
- Mohamad Juliantoro, “*Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*,”, Al-Hikmah, 2 (Oktober 2017), 28.
- Moleong J, Lexy, (2008), *Penelitian Kualitatif*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya,)
- Moleong J, Lexy, *Penelitian Kualitatif*..... Ibid hal 125
- Mulyasa, (2009), *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Remaja Rosdakarya : Bandung,
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mustaqim, “*Sekolah/Madrasah Berkualitas dan Berkarakter*”, Jurnal Nadwa, 1 (2012), 142
- Noeng Muhajir, (1986), *Metodologi Penulisan Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin,)
- Peni Apriyani, Entis Sutisna, dan Henny Suharyati, “*Empowerment Visionary Leadership And Job Satisfaction*,” Vol. 3 No. 2 (2019),
- Petrus Trimantara, “*Sekolah Unggulan: Antara Kenyataan dan Impian*”, Jurnal Pendidikan Penabur, 8 (Juni 2007), 7.
- Rahmah, Syarifah. “*Mengenal Sekolah Unggulan.*” Dalam Jurnal Itqan 7, No. 1, 2016: 14. Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, 6.
- Republik Indonesia, Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.
- Richard L. Daft, (2010), *Era Baru Manajemen*, (Jakarta: Salemba Empat,) Ed Ke-9,
- Sabar Budi Raharjo, “*Manajemen Sekolah untuk Mencapai Sekolah Unggul yang Menyenangkan: Studi Kasus Di SMAN 1 Sleman Yogyakarta*”, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 2 (2016), 205.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, (2015), *Dasar Metodologi Perubahan* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing,)
- Sebagaimana yang dikutip dari presentasi dr. Fasli Jalal yang berjudul *Strategi dan Arah Pengembangan Sekolah Unggul*
- Siswanto, (2012), *Pengantar Manajemen*, Jakarta : Bumi Aksara,

- Sri Wahyuningsih, (2013), *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)* (Madura: UTM Press,)
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sukarna, (2011), *Dasar Dasar Manajemen*, (Bandung: CV. Mandar Maju,)
- Syarifah Rahmah, “*Mengenal Sekolah Unggulan*”, Jurnal Itqan, 1 (2016), 14
- Syarifah Rahman. “*Mengenal Sekolah Unggulan.*” Dalam Jurnal Itqan 7, No. 1, 2016: 14.
Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, 6.
- Syuhud, (2019), “*Sekolah Unggulan Tuntutan Pendidikan Global*”, Bidayatuna,
- Ujang Wahyudin E. Bahrudin, Maemunah Sa’diyah, “*Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Akhlak Peserta Didik*”, Jurnal Tawazun, 1 (2018), 53.
- Wahjosumidjo, (2011), *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya* (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada,)
- Wahjosumidjo, (2011), *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya* (Jakarta: RajaGrafindo Persada,)
- Wanardi, (2002), *Sejarah Perkembangan Pemikiran dalam Bidang Manajemen* (Bandung: Mundur Maju,)
- Wina Sanjaya, (2009), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana,)
- Yayat M. Herujito, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Jakarta :Grafindo Persada, 2001,

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

Responden : Kepala Madrasah

1. Apakah kepala madrasah sudah memiliki perencanaan untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
2. Perencanaan seperti apa yang mendasari untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
3. Siapakah yang bergabung dalam pembuatan perencanaan untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
4. Bagaimana cara yang dilakukan kepala madrasah dalam mentindaki perencanaan terhadap program tersebut?
5. Apa saja bentuk dari realisasi tindakan terhadap program tersebut?
6. Apakah nantinya tindakan tersebut dapat mencapai tujuan yang ingin di capai?
7. Apa saja dampak dari tindakan perencanaan terhadap program tersebut?
8. Bagaimana solusi alternative apabila tindakan dalam perencanaan tidak sesuai dengan yang diharapkan?
9. Apa penyebab terjadinya dampak tindakan perencanaan terhadap program tersebut?
10. Apa saja tujuan yang ingin di capai dalam perencanaan program tersebut?
11. Bagaimana cara untuk mencapai tujuan dalam tindakan perencanaan terhadap program?
12. Bagaimana solusi apabila tindakan perencanaan tersebut tidak mencapai tujuan?
13. Bagaimana proses identifikasi perencanaan terhadap program tersebut?
14. Apa penyebab adanya identifikasi perencanaan dari mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
15. Seperti apa cara bapak kepala madrasah dalam mengidentifikasi madrasah yang unggul dan berkarakter?

16. Bagaimana cara bapak kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah agar unggul dan berkarakter?
17. Menurut bapak kepala madrasah program apa saja yang dapat menunjang terwujudnya madrasah yang unggul dan berkarakter?
18. Siapa saja yang ikut serta dalam mengembangkan madrasah agar menjadi madrasah yang unggul dan berkarakter?
19. Bagaimana cara bapak kepala sekolah dalam menrealisasikan tujuan pengorganisasian dalam mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
20. Bagaimana cara bapak kepala madrasah dalam membagikan kelompok kerja guna mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
21. Bagaimana cara bapak kepala madrasah untuk menilai siapa saja guru yang dapat mewujudkan program tersebut agar sesuai dengan tugasnya?
22. Menurut bapak kepala madrasah apakah tujuan dengan pembagian tugas sesuai dengan keahliannya?
23. Apa saja pelaksanaan yang dapat dilakukan untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
24. Menurut bapak kepala madrasah apa tujuan dan faktor penghambat terhadap pelaksanaan program tersebut?
25. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang terdapat dalam pelaksanaan madrasah yang unggul dan berkarakter?
26. Menurut bapak kepala madrasah apakah nantinya evaluasi yang dilaksanakan dapat terealisasi pada program tersebut?
27. Bagaimana cara bapak kepala madrasah dalam memperbaiki program yang tidak sesuai agar dapat menunjang madrasah yang unggul dan berkarakter?
28. Bagaimana cara evaluasi bapak kepala madrasah dalam menentukan metode yang baik terhadap program tersebut?

Responden : Tenaga Pendidik

1. Menurut bapak/ibu bagaimana perencanaan tentang mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?

2. Apakah perencanaan yang dilakukan kepala madrasah sudah terealisasi? Bagaimana tanggapan bapak/ibu?
3. Apa saja dampak dari tindakan perencanaan yang dilakukan kepala madrasah terhadap madrasah yang unggul dan berkarakter?
4. Menurut bapak/ibu apa tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan perencanaan yang dilakukan kepala madrasah untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
5. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang implementasi identifikasi yang dilakukan kepala madrasah?
6. Menurut bapak/ibu bagaimana perencanaan pengembangan yang baik agar terwujudnya madrasah yang unggul dan berkarakter?
7. Apakah tujuan yang ditetapkan dalam perencanaan mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter sudah tercapai?
8. Apakah pembagian kelompok yang dilakukan kepala madrasah sudah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki bapak/ibu?
9. Menurut bapak/ibu prosedur kerja yang diberikan kepala madrasah dalam perencanaan sudah baik?
10. Menurut bapak/ibu tujuan dari pembagian kelompok sesuai dengan kemampuan tersebut apa?
11. Apakah pelaksanaan program mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter sudah terlaksana?
12. Menurut bapak/ibu apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan dalam mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
13. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari pelaksanaan sekolah yang unggul dan berkarakter?
14. Menurut bapak/ibu apakah kepala madrasah sudah mengevaluasi terhadap program mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
15. Apa pendapat bapak/ibu untuk perbaikan program dari mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter agar lebih baik?
16. Menurut bapak/ibu bagaimana cara untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?

Responden : Staff Madrasah

1. Menurut bapak/ibu bagaimana perencanaan tentang mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
2. Apakah perencanaan yang dilakukan kepala madrasah sudah terealisasi? Bagaimana tanggapan bapak/ibu?
3. Apa saja dampak dari tindakan perencanaan yang dilakukan kepala madrasah terhadap madrasah yang unggul dan berkarakter?
4. Menurut bapak/ibu apa tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan perencanaan yang dilakukan kepala madrasah untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
5. Bagaimana menurut bapak/ibu tentang implementasi identifikasi yang dilakukan kepala madrasah?
6. Menurut bapak/ibu bagaimana perencanaan pengembangan yang baik agar terwujudnya madrasah yang unggul dan berkarakter?
7. Apakah tujuan yang ditetapkan dalam perencanaan mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter sudah tercapai?
8. Apakah pembagian kelompok yang dilakukan kepala madrasah sudah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki bapak/ibu?
9. Menurut bapak/ibu prosedur kerja yang diberikan kepala madrasah dalam perencanaan sudah baik?
10. Menurut bapak/ibu tujuan dari pembagian kelompok sesuai dengan kemampuan tersebut apa?
11. Apakah pelaksanaan program mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter sudah terlaksana?
12. Menurut bapak/ibu apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan dalam mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?
13. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari pelaksanaan sekolah yang unggul dan berkarakter?
14. Menurut bapak/ibu apakah kepala madrasah sudah mengevaluasi terhadap program mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?

15. Apa pendapat bapak/ibu untuk perbaikan program dari mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter agar lebih baik?
16. Menurut bapak/ibu bagaimana cara untuk mewujudkan madrasah yang unggul dan berkarakter?

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1222/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 29 Maret 2023

Kepada
Kepala MI BUSTANUL MU'MIN NOLOSUTO PURWOASRI
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ASTAIN KUSNUL AULIA
NIM : 932404719
Semester : 8
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Kepemimpinan Manajerial Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Madrasah yang Unggul dan Berkarakter"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya. Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha




MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : astainaulia1@gmail.com

Lampiran 3

Surat Balasan Penelitian

**YAYASAN BUSTANUL MU'MIN NOLOSUTO**
MI PLUS BUSTANUL MU'MIN
Alamat : Jl. KH. A. Dzubaidi No. 55 Nolosuto Ds. Belor Purwoasri Kediri 64154
email : mi_bustanulmumin@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 190 / MIBM / V / 2023


Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri tentang izin mengadakan penelitian tanggal , maka Kepala MI PLUS BUSTANUL MU'MIN NOLOSUTO dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Astain Kusnul aulia
NIM : 932404719
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di **MI PLUS BUSTANUL MU'MIN NOLOSUTO** pada tanggal 3 April guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Kepemimpinan Manajerial Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Madrasah Yang Unggul dan Berkarakter di MI Bustanul Mu'min Nolosuto Purwoasri Kediri"**.

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 08 April 2023


Moh. Fauziyul Mubtin, S. Pd. I

Lampiran 4

Daftar Bimbingan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**


Jalan Sunan Ampel No. 07, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telpon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Astain Kunsul Aulia
 Nomor Induk Mahasiswa : 932404719
 Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Semester / Tahun Akademik : 08 / 2023
 Judul skripsi : Kepemimpinan Manajerial Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Madrasah yang Unggul dan Berkarakter di MI Bustanul Mu'min Nolosoto Purwoasri Kediri.

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	01 Maret 2023	- Mengganti judul skripsi - Merubah format proposal menjadi skripsi - Melengkapi teori sesuai dengan variabel dalam judul	
2.	07 Maret 2023	- Penulisan skripsi masih 1.5 spasinya yang seharusnya 2 spasi - Mengembangkan teori kepemimpinan manajerial dan sekolah unggul dan berkarakter	
3.	20 Maret 2023	- Perbaiki fokus penelitian - Melanjutkan menyusun instrument penelitian	
4.	28 Maret 2023	- Melanjutkan mengambil data di lapangan	
5.	05 Mei 2023	- Perbaiki penulisan kutipan langsung - Memaparkan data sesuai dengan urutan yang ada pada indikator fokus dan perindikator dikasih kesimpulan sebelum pada akhirnya ada kesimpulan akhir perfokus	
6.	24 Mei 2023	- Perbaiki pada paparan data - Menambahi data penelitian baik dari wawancara, observasi, dokumentasi - Perbaiki temuan penelitian (sesuai paparan data)	
7.	31 Mei 2023	- Perbaiki paparan data - Memperbaiki tampilan gambar agar terbaca	
8.	31 Mei 2023	- Lanjutkan BAB VI (kesimpulan) - lengkapi lampiran-lampiran	
9.	05 Juni 2023	@@@	

Kediri, 31 Mei 2023
DOSEN PEMBIMBING



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011011001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 07, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telpn. (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Astain Kusnul Aulia
Nomor Induk Mahasiswa : 932404719
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Semester / Tahun Akademik : 08 / 2023
Judul skripsi : Kepemimpinan Manajerial Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Madrasah yang Unggul dan Berkarakter

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	01 Maret 2023	- Perbaiki halaman - Perbaiki spasi Perbaiki font paragraf	
2.	10 Maret 2023	- Perbaiki spasi - Perbaiki penulisan dan penomoran halaman Perbaiki cover	
3.	19 Maret 2023	Memperbaiki sistematika penulisan	
4.	01 Juni 2023	Mengganti format penomoran	
5.	05 Juni 2023	Perbaiki margin dan spasi	
6.	06 Juni 2023	Memperbaiki halaman	
7.	07 Juni 2023	Memperbaiki judul di nama tabel	
8.	08 Juni 2023	Acc Skripsi	

Kediri, 08 Juni 2023
DOSEN PEMBIMBING

Puspoko Ponce Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

Lampiran 5
Dokumentasi

Depan Madrasah MI Bustanul Mu'min Nolosuto



Banner yang ada di madrasah



Wawancara dengan Kepala Madrasah



Wawancara dengan Staff Madrasah



Wawancara dengan Tenaga Pendidik



Wawancara dengan Tenaga Pendidik



Lampiran 6

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Astain Kusnul Aulia**, lahir pada tanggal 22 Juli 2000. Penulis beralamat di Dusun Kedonglo Desa Cengkok Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Nur Salim Ibu Istiqomah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Raudhotul Atfal lulus pada tahun 2006, MI AL-HUDA lulus pada tahun 2012, MTsN Tanjungtani Prambon lulus pada tahun 2016, SMAN 1 Prambon Jurusan IPA lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Manajemen Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Kediri.