

DAFTAR PUSTAKA

- Arbangi, *Manajemen Mutu Pendidikan* (Jakarta: PT Adhitya Andrebina Agung, 2016), 91
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian dalam Pelaksanaan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Asep Sukenda Egok, *Profesi Kependidikan*, (Semarang: CV Pilar Nusantara, 2019), 27
- Creswell, JohnW. (1998). *Qualitatif Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. (London: SAGE Publication)
- Danim, Sudarwan. (2008). *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Darli, Zulkarnain. (2017). *Manajemen Mutu Madrasah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Darmono. (2001). *Perpustakaan Sekolah (Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja)*, (Jakarta: Gramedia Widjasarana Indonesia)
- Dwiyono, Yudo. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*, (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Gaol, Nasib Tua Lumban. (2022). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Sigi: CV Feniks Muda Sejahtera)
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Hadis, Abdul dan Nurhayati B. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)
- Hasil observasi, 05 April 2023 pukul 11.05 di lapangan tengah
- Hasil observasi, 05 April 2023, pukul 09.35 di lapangan depan
- Hasil observasi, 07 April 2023 pukul 10.23 di ruang kelas
- Hasil observasi, 11 April 2023, pukul 08.45 di perpustakaan
- Hasil observasi, 11 April 2023, pukul 09.02 di lobi depan
- Hasil observasi, 12 April 2023, pukul 08.15 di masjid SMPN 2 Tembelang
- Hasil wawancara dengan Bapak Muchamad Shokhi, S.Pd. Kepala Sekolah SMPN 2 Tembelang di ruang kepala sekolah SMPN 2 Tembelang, 05 April 2023

- Hasil wawancara dengan Bapak Ruli Trisnawan, S.Pd. Pendidik SMPN 2 Tembelang di ruang guru sekolah SMPN 2 Tembelang, 07 April 2023
- Hasil wawancara dengan Ibu Enik Setiawati. Tenaga Kependidikan SMPN 2 Tembelang di ruang TU sekolah SMPN 2 Tembelang, 11 April 2023
- Hendiyat, Soetopo dan Soemanto Wasty. (1982). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara)
- Herwati, (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan*, (Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup)
- Indrawan, Irjus. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Keputusan Menteri Pendidikan. (2005). *Petunjuk Pelaksanaan Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Tamita Utama)
- Khoirurrijal. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi)
- Maunah, Binti. (2009). *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras)
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya)
- Mulyadi. (1998). *Total Quality Management*, (Yogyakarta: Gajah Mada)
- Mulyasa. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Nasution, M.N. (2004). *Manajemen Mutu Terpadu*, (Yogyakarta: Ekonisia)
- Nawawi, Hadari. (2003). *Manajemen Strategik Organisasi Non Profit Bidang Pemerintah dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press)
- Observasi, 10 Oktober 2022 SMP Negeri 2 Tembelang
- Prihantini. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Dalam Pembinaan Nilai, Moral dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik*, (Tasikmalaya: Edu Publisier)
- Purnamaningsih, Ine Rahayu. (2022). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia)
- R. G, Owens. (2005). *Organization Culture in Education*, (Boston: Allyn and Bacon, 1995) Aan Komarian, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, (Jakarta: PT Bumi Aksar)
- Rahmat, Abdul dan Syaiful Kadir (2017). *Kepemimpinan Pendidikan dan Budaya Mutu* (Yogyakarta)

- Rivai, Veithzal. (2004). *Kita Memimpin dalam Abad ke 21*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Riyanta, Teguh. (2016). *Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah Melalui Kepemimpinan Transformasional* (volume 12)
- Rusdi. (2018). *Continues Improvement Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pedesaan*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Tanzim, Volume 2 Nomor 2
- Rusdiana. (2013). *Manajemen Keuangan Sekolah: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah (Edisi Revisi)*, (Bandung: Arsad Press)
- Sallis, Edward. (2007). *Total Quality Management in Education (Manajemen Mutu Pendidikan)*, terj. Ahmad Ali Riyadi, (Yogyakarta: IRCISoD)
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. (Jakarta: Prenada Media)
- Satori, Djamaan dan Aan Komariah. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Setiawan, Hasrian Rudi. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*, (Medan: UMSU Press)
- Soebagio, Atmodiwirio. (2000). *Manajemen Pendidikan Indonesia* (Jakarta: Ardadizya)
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta)
- Suharsaputra, Uhar. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT Refika Aditama)
- Sulistiyorini. (2009). *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras)
- Supriyadi. (2023). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Organisasi*, (Pekalongan: PT Nasya Expanding Management)
- Suryabrata, Sumardi. (1998). *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Sutikno, Yadi. (2022). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* (volume 3,)
- Tjiptono, Fandy dan Anastasia Diana. (2009). *Total Quality Management*, (Yogyakarta: Andi)
- Undang-undang SISDIKNAS (UU RI No. 20 Th. 2003), (Jakarta: Sinar Grafika, 2011), cet. Ket IV, 7
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*, (Bandung: Alfabeta)

- Warsah, Idi. (2021). *Pendidik Inspiratif*, (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Zain, Anwar. (2022). *Manajemen Pendidikan: Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akreditasi*, (Cirebon: Penerbin Insania)
- Zazin, Nur. (2011). *Pergerakan Menata Mutu Pendidikan (Teori & Aplikasi)*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Zulkarnain, Wildan. (2018). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*, (Jakarta:PT Bumi Aksara)
- Zuriah, Nurul. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Lampiran I

IZIN PENELITIAN

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngrombo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 89282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1158/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 28 Maret 2023

Kepada
Kepala SMPN 2 TEBELANG
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : EVA FITRIYANINGSIH
NIM : 902495219
Semester : 8
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMPN 2 TEBELANG"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mematuhi semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sal: To : evafitri90@gmail.com

Lampiran II

BALASAN PENELITIAN

 **PEMERINTAH KABUPATEN JOBRANG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TEMBELANG
Jalan W.H. Sudaratman No. 136 Pulorejo, Tembelang 614523
Telepon (0321) 807380 Email: smkn2tembelang@gmail.com
Website : www.smkn2tembelang.sch.id
KECAMATAN TEMBELANG

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/159/415.16.6.24/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUCHAMAD SHOKIH, S.Pd
NIP : 19690919 198903 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Tembelang

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : EVA FITRIYANINGSIH
NIM : 932405219
Semester : 8
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Tembelang Jombang dengan judul :
"KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN Di SMP Negeri 2 TEMBELANG JOBRANG" pada tanggal 29
MARET 2023 s.d. 19 MEI 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipertuakan sebagaimana mestinya.

Tembelang, 19 Mei 2023


MUCHAMAD SHOKIH, S.Pd
Pembaca 1
NIP.19690919 198903 1 004

Lampiran III
PEDOMAN WAWANCARA

| No | Rumusan Masalah | Indikator | Kisi-kisi |
|-----------|---|---|--|
| 1. | Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah menentukan standar mutu di SMPN 2 Tembelang | 1. Kurikulum 2. Sarana dan Prasarana 3. Pendidik 4. Tenaga Kependidikan 5. Peserta Didik 6. Keuangan 7. Perpustakaan 8. Laboratorium | a. Standar mutu b. Implementasi standar mutu c. Implementasi kurikulum d. Implementasi sarana dan prasarana e. Implementasi pendidik f. Implementasi tenaga kependidikan g. Implementasi peserta didik h. Implementasi keuangan i. Implementasi perpustakaan j. Implementasi laboratorium k. Syarat standar pendidik |
| 2. | Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan perbaikan yang dilakukan secara terus-menerus di SMPN 2 Tembelang | 1. Tujuan Organisasi 2. Tujuan Jangka Panjang 3. Tujuan Jangka Pendek | a. Tujuan organisasi b. Realisasi tujuan organisasi c. Implementasi tujuan organisasi d. Tujuan jangka pendek e. Tujuan jangka panjang f. Faktor tujuan jangka pendek |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| | | | dan jangka panjang |
| 3. | Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam memperbaiki perubahan kultur agar lebih baik di SMPN 2 Tembelang | 1. Inovasi 2. Motivasi | a. perubahan kultur b. Ide c. Proses d. Prosedur e. Motivasi f. Contoh motivasi g. Motivasi tenaga pendidik h. Motivasi tenaga kependidikan i. Motivasi peserta didik |

Pertanyaan

1. Responden : Kepala Sekolah

- 1) Apakah SMPN 2 Tembelang sudah memiliki standar mutu?
- 2) Standar mutu dibidang apa saja?
- 3) Standar mutu yang sudah ada apa saja?
- 4) Bagaimana implementasi dari standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 5) Apakah standar mutu yang dimiliki sudah sesuai dengan standar KEMENDIKBUD? Jika sudah apa alasannya? Jika belum apa penyebabnya?
- 6) Apakah dalam pengambilan keputusan mengenai pemberlakuan standar mutu melibatkan para guru dan staff yang ada di SMPN 2 Tembelang?
- 7) Bagaimana standar kurikulum di SMPN 2 Tembelang?
- 8) Apakah ada muatan lokal didalamnya?

- 9) Bagaimana implementasi standar mutu pada bagian sarana dan prasarana? Apakah sudah berjalan dengan baik?
- 10) Bagaimana keadaan sarana dan prasarananya? Apakah sudah tercukupi semua?
- 11) Apakah pendidik di SMPN 2 Tembelang sudah memenuhi standar S1?
- 12) Apa saja syarat standar pendidik di SMPN 2 Tembelang?
- 13) Untuk tenaga kependidikan apakah sudah memenuhi standar pendidikan Nasional?
- 14) Apakah ada standar mutu untuk peserta didik?
- 15) Bagaimana kondisi perpustakaan SMPN 2 Tembelang?
- 16) Bagaimana mengoptimalkan perpustakaan agar menunjang standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 17) Apakah SMPN 2 Tembelang memiliki laboratorium? Kira-kira bagaimana mengoptimalkannya?
- 18) Dari delapan standar mutu tersebut apakah ada yang belum terlaksana dengan baik? Dan kira-kira apa penyebabnya?
- 19) Apakah masih ada upaya untuk kekurangan dari standar mutu tersebut?
- 20) Apa tujuan organisasi di SMPN 2 Tembelang?
- 21) Bagaimana cara merealisasikan tujuan organisasi di SMPN 2 Tembelang?
- 22) Bagaimana implementasi tujuan organisasi di SMPN 2 Tembelang? Apakah masih ada upaya perbaikan terus-menerus didalamnya?

- 23) Apa saja tujuan jangka panjang standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 24) Apa ada kendala dalam menjalankan tujuan jangka panjang?
- 25) Apa saja tujuan jangka pendek standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 26) Apa ada kendala dalam menjalankan tujuan jangka pendek?
- 27) Bagaimana proses inovasi kerja yang dilakukan kepala sekolah?
- 28) Apa bukti inovasi kerja di SMPN 2 Tembelang?
- 29) Bagaimana bentuk inovasi kerja di SMPN 2 Tembelang?
- 30) Bagaimana bentuk motivasi kerja di SMPN 2 Tembelang?
- 31) Bagaimana langkah yang bapak kepala sekolah lakukan dalam membentuk motivasi kerja secara umum dengan menyesuaikan kondisi di SMPN 2 Tembelang?
- 32) Apakah pengoptimalan motivasi kerja sudah berjalan dengan baik? Jika sudah apa alasannya? Jika belum apa penyebabnya?
- 33) Bagaimana upaya bapak kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja di SMPN 2 Tembelang?

2. Responden : Tenaga Pendidik

- 1) Apakah bapak/ibu mengetahui standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 2) Apa tanggapan bapak/ibu tentang standar mutu yang ada di SMPN 2 Tembelang?

- 3) Apakah bapak/ibu terlibat dalam pengambilan keputusan mengenai pemberlakuan standar mutu yang diadakan kepala sekolah di SMPN 2 Tembelang?
- 4) Sepengetahuan bapak/ibu apa saja standar kurikulum di SMPN 2 Tembelang?
- 5) Apakah ada muatan lokal didalamnya?
- 6) Menurut bapak/ibu apakah sarana dan prasarana di SMPN 2 Tembelang sudah berjalan dengan baik?
- 7) Apakah sarana dan prasarana sudah tercukupi dengan baik? Atau apakah perlu diperbaiki lagi?
- 8) Sepengetahuan bapak/ibu apa pendidik yang ada di SMPN 2 Tembelang sudah memenuhi standar S1?
- 9) Kira-kira apa saja syarat standar pendidik di SMPN 2 Tembelang?
- 10) Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai kondisi perpustakaan SMPN 2 Tembelang?
- 11) Apakah di SMPN 2 Tembelang memiliki laboratorium?
- 12) Bagaimana tanggapan bapak/ibu langkah yang dilakukan kepala sekolah dalam upaya perbaikan yang dilakukan terus menerus untuk menunjang standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 13) Apa tujuan organisasi di SMPN 2 Tembelang?
- 14) Apakah bapak/ibu ikut andil dalam merealisasikan tujuan organisasi di SMPN 2 Tembelang?
- 15) Bagaimana implementasi bapak/ibu dalam mewujudkan tujuan organisasi? Apakah masih dalam upaya perbaikan terus-menerus?

- 16) Bagaimana tanggapan bapak/ibu konsep perubahan kultur yang dilakukan kepala sekolah yang memiliki tujuan untuk membawa kebaikan kultur sekolah agar berjalan kearah yang lebih baik di SMPN 2 Tembelang?
- 17) Apakah bapak/ibu mengetahui tujuan jangka panjang yang ada di SMPN 2 Tembelang?
- 18) Apakah bapak/ibu mengetahui tujuan jangka pendek yang ada di SMPN 2 Tembelang?
- 19) Bagaimana tanggapan bapak/ibu proses inovasi kerja yang dilakukan kepala sekolah?
- 20) Apakah inovasi kerja yang diberikan kepala sekolah terealisasi dengan baik?
- 21) Apakah bapak/ibu ikut andil dalam merealisasikan inovasi kerja yang dilakukan kepala sekolah di SMPN 2 Tembelang?
- 22) Apa bukti bahwa bapak/ibu telah ikut andil dalam merealisasikan inovasi kerja?
- 23) Bagaimana tanggapan bapak/ibu proses motivasi kerja yang dilakukan kepala sekolah?
- 24) Apakah motivasi kerja yang diberikan kepala sekolah terealisasi dengan baik?
- 25) Menurut tanggapan bapak/ibu apakah langkah yang bapak kepala sekolah lakukan dalam membentuk motivasi kerja secara umum sudah sesuai dengan kondisi di SMPN 2 Tembelang?

26) Apa feedback yang bapak/ibu berikan atas motivasi kerja yang telah dilakukan kepala sekolah?

3. Responden : Tenaga Kependidikan

- 1) Apakah bapak/ibu mengetahui standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 2) Apa tanggapan bapak/ibu tentang standar mutu yang ada di SMPN 2 Tembelang?
- 3) Apakah bapak/ibu terlibat dalam pengambilan keputusan mengenai pemberlakuan standar mutu yang diadakan kepala sekolah di SMPN 2 Tembelang?
- 4) Sepengetahuan bapak/ibu apa saja standar kurikulum di SMPN 2 Tembelang?
- 5) Apakah ada muatan lokal didalamnya?
- 6) Menurut bapak/ibu apakah sarana dan prasarana di SMPN 2 Tembelang sudah berjalan dengan baik?
- 7) Apakah sarana dan prasarana sudah tercukupi dengan baik? Atau apakah perlu diperbaiki lagi?
- 8) Sepengetahuan bapak/ibu apa pendidik yang ada di SMPN 2 Tembelang sudah memenuhi standar S1?
- 9) Kira-kira apa saja syarat standar pendidik di SMPN 2 Tembelang?
- 10) Bagaimana tanggapan bapak/ibu mengenai kondisi perpustakaan SMPN 2 Tembelang?
- 11) Apakah di SMPN 2 Tembelang memiliki laboratorium?

- 12) Bagaimana tanggapan bapak/ibu langkah yang dilakukan kepala sekolah dalam upaya perbaikan yang dilakukan terus menerus untuk menunjang standar mutu di SMPN 2 Tembelang?
- 13) Apa tujuan organisasi di SMPN 2 Tembelang?
- 14) Apakah bapak/ibu ikut andil dalam merealisasikan tujuan organisasi di SMPN 2 Tembelang?
- 15) Bagaimana implementasi bapak/ibu dalam mewujudkan tujuan organisasi? Apakah masih dalam upaya perbaikan terus-menerus?
- 16) Bagaimana tanggapan bapak/ibu konsep perubahan kultur yang dilakukan kepala sekolah yang memiliki tujuan untuk membawa kebaikan kultur sekolah agar berjalan kearah yang lebih baik di SMPN 2 Tembelang?
- 17) Apakah bapak/ibu mengetahui tujuan jangka panjang yang ada di SMPN 2 Tembelang?
- 18) Apakah bapak/ibu mengetahui tujuan jangka pendek yang ada di SMPN 2 Tembelang?
- 19) Bagaimana tanggapan bapak/ibu proses inovasi kerja yang dilakukan kepala sekolah?
- 20) Apakah inovasi kerja yang diberikan kepala sekolah terealisasikan dengan baik?
- 21) Apakah bapak/ibu ikut andil dalam merealisasikan inovasi kerja yang dilakukan kepala sekolah di SMPN 2 Tembelang?
- 22) Apa bukti bahwa bapak/ibu telah ikut andil dalam merealisasikan inovasi kerja?

- 23) Bagaimana tanggapan bapak/ibu proses motivasi kerja yang dilakukan kepala sekolah?
- 24) Apakah motivasi kerja yang diberikan kepala sekolah terealisasi dengan baik?
- 25) Menurut tanggapan bapak/ibu apakah langkah yang bapak kepala sekolah lakukan dalam membentuk motivasi kerja secara umum sudah sesuai dengan kondisi di SMPN 2 Tembelang?
- 26) Apa feedback yang bapak/ibu berikan atas motivasi kerja yang telah dilakukan kepala sekolah?

Lampiran IV

DAFTAR KONSULTASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 07, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telpon. (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eva Fitriyaningsih
Nomor Induk Mahasiswa : 932405219
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Semester / Tahun Akademik : 08 / 2023
Judul skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPN 2 Tembelang

| No. | Tanggal Konsultasi | Catatan Dosen Pembimbing | Tanda Tangan |
|-----|--------------------|---|--------------|
| 1. | 27 Februari 2023 | - Merubah format proposal menjadi format skripsi dengan mengacu pada buku pedoman KTI - Menambahi konteks penelitian - Membuat blue print instrument penelitian | |
| 2. | 7 Maret 2023 | - Memperbaiki konteks penelitian - Menyusun indikator dari fokus penelitian | |
| 3. | 14 Maret 2023 | - Memperbaiki instrumen wawancara - Menambahi footnote pada wawancara | |
| 4. | 20 Maret 2023 | Dilanjutkan BAB IV | |
| 5. | 22 Mei 2023 | - Menambahkan sumber data dari wawancara, observasi dan dokumentasi - Perbaiki kutipan langsung | |
| 6. | 24 Mei 2023 | - Menambahkan paparan data pada fokus - Penulisan identitas gambar - Dilanjutkan BAB V | |
| 7. | 29 Mei 2023 | - Dilanjutkan BAB VI - Dilanjutkan Abstrak dan melengkapi lampiran | |
| 8. | 31 Mei 2023 | Perbaiki sistematika penulisan | |
| 9. | 5 Juni 2023 | ACC Skripsi | |

Kediri, 5 Juni 2023

DOSEN PEMBIMBING

Moh. Zainal Fahani, M.Pd.I.
NIP.19740620201101001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 07, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telpon. (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eva Fitriyaningsih
Nomor Induk Mahasiswa : 932405219
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Semester / Tahun Akademik : 08 / 2023
Judul skripsi : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPN 2 Tembelang

| No. | Tanggal Konsultasi | Catatan Dosen Pembimbing | Tanda Tangan |
|-----|--------------------|-------------------------------|--------------|
| 1. | 23 Februari 2023 | - Menyusun teks wawancara | |
| 2. | 14 Maret 2023 | - Melanjutkan wawancara | |
| 3. | 17 Maret 2023 | - Revisi penulisan | |
| 4. | 5 Mei 2023 | Silahkan dimasukkan BAB IV | |
| 5. | 17 Mei 2023 | Silahkan direvisi layoutnya | |
| 6. | 24 Mei 2023 | Lanjut BAB 5 | |
| 7. | 5 Juni 2023 | Lengkapi Abstrak dan Lampiran | |
| 8. | 7 Juni 2023 | ACC Skripsi | |

Kediri, 7 Juni 2023
DOSEN PEMBIMBING

Siska Yulia Wenny, M.Ak.
NIP. 199207082019032018

Lampiran V

DOKUMENTASI SPMI

Laporan Rapor Pendidikan SMP NEGERI 2 TEMBELANG 20503479

| Nomor Indikator | Nama Indikator | Nilai Sekolah Anda | Capaian | Satuan Pendidikan Serupa di Nasional | Perbandingan Nilai Rata-Rata Kab/kota |
|-----------------|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| A1 | Kemampuan literasi | 1,78 | di bawah kompetensi minimum | 1,72 | 191 |
| A1.1 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi Mahir | 6,82% | Mahir | | |
| A1.1 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi Cakap | 45,45% | Cakap | | |
| A1.1 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi Dasar | 38,64% | Dasar | | |
| A1.1 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi Perlu Intervensi | 9,09% | Perlu Intervensi Khusus | | |
| A1.1 | Kompetensi membaca teks informasi | 53,17 | Belum Tersedia | 55,27 | 62,02 |
| A1.2 | Kompetensi membaca teks sastra | 60,95 | Belum Tersedia | 58,87 | 66,01 |
| A1.3 | Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (I1) | 99,25 | Belum Tersedia | 99,48 | 65,63 |
| A1.4 | Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (I2) | 54,74 | Belum Tersedia | 52,58 | 59,2 |
| A1.5 | Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (I3) | 53,26 | Belum Tersedia | 51,51 | 57,57 |
| A2 | Kemampuan numerasi | 1,8 | Mahir | 1,85 | 1,73 |
| A2 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi Mahir | 6,82% | Mahir | | |
| A2 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi Cakap | 45,45% | Cakap | | |
| A2 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi Dasar | 40,91% | Dasar | | |
| A2 | Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi Perlu Intervensi | 6,82% | Perlu Intervensi Khusus | | |
| A2.1 | Kompetensi pada domain Bilangan | 56,95 | Belum Tersedia | 54,14 | 55,55 |
| A2.2 | Kompetensi pada domain Aljabar | 55,86 | Belum Tersedia | 53,77 | 55,17 |
| A2.3 | Kompetensi pada domain Geometri | 54,49 | Belum Tersedia | 54,28 | 55,26 |
| A2.4 | Kompetensi pada domain Data dan Ketidakteraturan | 54,81 | Belum Tersedia | 51,97 | 53,37 |
| A2.5 | Kompetensi mengetahui (I1) | 56,17 | Belum Tersedia | 54,59 | 56,21 |
| A2.6 | Kompetensi menerapkan (I2) | 53,7 | Belum Tersedia | 50,94 | 52,14 |
| A2.7 | Kompetensi menalar (I3) | 55,97 | Belum Tersedia | 54,71 | 55,97 |
| A3 | Karakter | 2 | Perlu Pengembangan | 2,07 | 2,15 |
| A3.1 | Benam, Berakhlak kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | 2 | Berakhlak | 2,08 | 2,17 |
| A3.2 | Gotong Royong | 2 | Berakhlak | 2,04 | 2,15 |
| A3.3 | Kreativitas | 2 | Berakhlak | 2,14 | 2,2 |
| A3.4 | Nalar Kritis | 2 | Berakhlak | 2,04 | 2,13 |
| A3.5 | Kebudayaan global | 2 | Berakhlak | 2,02 | 2,11 |
| A3.6 | Kemandirian | 2 | Berakhlak | 2,05 | 2,15 |
| C1 | Proporsi GTK bersertifikat | 79,31% | Baik | 42,3% | 48,48% |
| C2 | Proporsi GTK bergerak | | Indikator Belum Relevan | 0,17% | |
| C2.1 | % guru bergerak | | Indikator Belum Relevan | 0,15 | |
| C2.2 | % KSwakill KS bergerak | | Indikator Belum Relevan | 0 | |
| C2.3 | % pengawas bergerak | | Indikator Belum Relevan | | |
| C3 | Pengalaman pelatihan GTK | 46,67 | Di Atas Rata-Rata | 17,1 | 20,34 |
| C3.1 | Pengalaman bidang studi (termasuk magang untuk SMK) | 30% | Baik | 23,81% | 26,18% |
| C3.2 | Pedagogi | 100% | Berakhlak | 20,3% | 22,28% |
| C3.3 | Manajerial | 10% | Berakhlak | 7,2% | 12,57% |
| C5 | Nilai uji kompetensi guru | 57,13 | Baik | 45,54 | 51,68 |
| C5.1 | Kompetensi pedagogik | 56,9 | Baik | 45 | 50,09 |
| C5.2 | Kompetensi profesional | 57,37 | Baik | 46,08 | 53,27 |
| C6 | Kehadiran guru di kelas | Data Terbaru Belum Tersedi | Data Terbaru Belum Tersedia | | |

| Nomor Indikator | Nama Indikator | Nilai Sekolah Anda | Capaian | Perbandingan | |
|-----------------|--|----------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | Satuan Pendidikan Serupa di Nasional | Nilai Rata-Rata Kab/kota |
| C.6.1 | kehadiran guru menurut laporan murid | Data Terbaru Belum Tersedi | Data Terbaru Belum Tersedia | | |
| C.6.2 | kehadiran guru menurut laporan kepala sekolah | Data Terbaru Belum Tersedi | Data Terbaru Belum Tersedia | | |
| C.8 | Pemenuhan kebutuhan Guru | 20% | Kucing | 51,86% | 11,53% |
| D.1.1 | Kualitas pembelajaran | 1,85 | Trafik | 1,87 | 1,94 |
| D.1.2 | Manajemen kelas | 2 | Meteorologi | 1,89 | 1,93 |
| D.1.3 | Dukungan afektif | 1,88 | Receksiol | 1,99 | 2,12 |
| D.2 | Aktivasi kognitif | 1,67 | Pesir | 1,73 | 1,76 |
| D.2.1 | Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru | 2 | Ayul | 1,82 | 1,84 |
| D.2.2 | Belajar tentang pembelajaran | 52 | Ayul | 45,01 | 47,16 |
| D.2.3 | Refleksi atas praktik mengajar | 55,13 | Ayul | 47,1 | 49,45 |
| D.3 | Penerapan praktik inovatif | 57,03 | Ayul | 50,06 | 52,5 |
| D.3.1 | Kepercayaan instruksional | 1,67 | Tribas | 1,69 | 1,69 |
| D.3.2 | Kepercayaan psikologis murid | 48,67 | Simbolis | 46,44 | 49,01 |
| D.3.3 | Kepercayaan psikologis guru | 48,06 | Disorientasi | 44,2 | 46,08 |
| D.4 | Dukungan untuk refleksi guru | 50,01 | Trestruktur | 44,04 | 46,2 |
| D.4.1 | Ilkim keamanan sekolah | 2,47 | Aman | 2,24 | 2,37 |
| D.4.2 | Kesejahteraan psikologis murid | 2 | Bestembong | 1,93 | 2,02 |
| D.4.3 | Perundungan | 2,5 | Aman | 2,6 | 2,69 |
| D.4.4 | Hukuman fisik | 2,63 | Aman | 2,26 | 2,37 |
| D.4.5 | Kekerasan seksual | 2,38 | Aman | 1,99 | 2,15 |
| D.4.6 | Narkoba | 3 | Aman | 2,44 | 2,7 |
| D.5.1 | Ilkim Kesetaraan Gender | 2 | Kerentans | 2,19 | 2,28 |
| D.8 | Dukungan atas kesetaraan gender | Data Terbaru Belum Tersedi | Data Terbaru Belum Tersedia | | |
| D.8.1 | Ilkim Kebinekaan | 2,25 | Macoris | 2,21 | 2,29 |
| D.8.2 | Toleransi agama dan budaya | 2 | Moroni | 1,99 | 2,05 |
| D.8.3 | Sikap inklusif | 2 | Merens | 2,16 | 2,28 |
| D.8.4 | Dukungan atas kesetaraan agama dan budaya | 2 | Merentis | 1,87 | 1,93 |
| D.10 | Konflikn kebangsaan | 3 | Mambuday | 2,79 | 2,89 |
| D.10.1 | Ilkim Inklusivitas | 1,92 | Merentis | 1,93 | 1,97 |
| D.10.2 | Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa | 2,1 | Bestembong | 1,9 | 1,94 |
| D.10.3 | Sikap terhadap disabilitas | 1,67 | Perlu peningkatan | 1,73 | 1,77 |
| D.10.4 | Fasilitas dan Layanan Sekolah untuk Siswa Disabilitas dan Cerdas Belajar | 2 | Kepagaw | 2,16 | 2,19 |
| E.1 | Partisipasi warga sekolah | Data Terbaru Belum Tersedi | Data Terbaru Belum Tersedia | | |
| E.1.1 | Partisipasi orang tua | 61,97 | selektif | 1,74 | 1,81 |
| E.1.2 | Partisipasi murid | 2 | selektif | 54,42 | 57,44 |
| E.2 | Proporsi pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu | 48,88% | selektif | 63,21 | 68,55 |
| E.2.1 | Proporsi pembelanjaan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan | 8,55% | Belum Tersedia | 46,53% | 57,4% |
| E.2.2 | Proporsi pembelanjaan non personal mutu pembelajaran | 40,33% | Belum Tersedia | 2,83% | 2,14% |
| E.3 | Pemantauan TIK untuk pengelolaan anggaran | 39,13 | Belum Tersedia | 43,69% | 55,25% |
| E.3.1 | Proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring | 39,13% | Tinggi | 8,47 | 8,75 |
| E.3.2 | Indeks penggunaan platform SOS sumber daya sekolah - ketepatan | Data Terbaru Belum Tersedi | Data Terbaru Belum Tersedia | | |
| | | | Tinggi | 8,47% | 8,75% |

Lampiran VI
DOKUMENTASI

Kondisi SMPN 2 Tembelang dari depan



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara perwakilan pendidik



Wawancara perwakilan tenaga kependidikan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Eva Fitriyaningsih. Lahir di Desa Gumulan Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur pada tanggal 2 Januari 2001. Putri tunggal dari Bapak Mustova dan Ibu Winarti Ningsih. Riwayat pendidikan formal penulis TK Dharmawanita

Gumulan lulus pada tahun 2007, lalu melanjutkan di SDN Gumulan lulus pada tahun 2013, dan melanjutkan di SMPN 2 Kesamben lulus pada tahun 2016, lalu melanjutkan di MAN 9 Jombang lulus pada tahun 2019 dan pendidikan terakhir sekarang sedang menempuh kuliah di Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) mulai dari tahun 2019 dan penulis mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam, dan harapan penulis semoga tahun 2023 nanti penulis berhasil menyelesaikan studi Strata 1 (S1) di IAIN Kediri.