

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPN 2 Tembelang dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Menentukan Standar Mutu di SMPN 2 Tembelang

Dalam menentukan standar mutu di SMPN 2 Tembelang, kepala sekolah dibantu oleh pendidik dan tenaga kependidikan yang tertuang dalam rapat yang diadakan dan untuk tinjauan akan diadakan evaluasi mengenai apa saja yang kurang dan apa saja yang belum terealisasi dengan baik. Selain itu sekolah telah terakreditasi A yang artinya telah memenuhi delapan standar mutu yang telah ditetapkan seperti kurikulum yang telah mengikuti arahan pemerintah yakni kurikulum merdeka, saran dan prasarana yang telah terpenuhi dengan baik, peserta didik yang berprestasi secara akademik dan nonakademik, pendidik yang telah memenuhi standar seorang pendidik yang profesional, tenaga kependidikan yang telah memenuhi standar seorang tenaga kependidikan yang profesional, perpustakaan yang sudah baik dalam pelayanan secara online maupun offline, laboratorium yang sudah tersedia tiga kelas untuk mata pelajaran TIK dan IPA, dan keuangan atau pembiayaan yang telah terarah dengan baik sesuai kebutuhannya.

2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melakukan Perbaikan Terus Menerus di SMPN 2 Tembelang

Dalam konsep perbaikan terus-menerus dilakukan secara bertahap melalui tujuan yang dimiliki sekolah. Melalui visi, misi dan tujuan sekolah kepala sekolah mengupayakan perbaikan terus-menerus terus dilakukan untuk meningkatkan mutu sekolah, mulai dari program kegiatan keagamaan, pengembangan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran aktif, prestasi, pembelajaran dan pengembangan diri, karakter yang baik, dan lingkungan yang nyaman dan aman untuk semua warga sekolah mulai dari siswa-siswi, pendidik dan tenaga kependidikan.

3. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Memperbaiki Kultur Agar Lebih Baik di SMPN 2 Tembelang

Dalam memperbaiki kultur agar lebih baik dilakukan dengan penanaman ajaran yang akan menumbuhkan dan membangun kultur yang baik untuk pengembangan sikap anak secara kedisiplinan dan religious yang diadakan dari mulai memasuki jam pelajaran pertama sampai pelajaran terakhir. Selain itu perubahan kultur juga diberlakukan untuk para pendidik dan tenaga kependidikan seperti dalam hal memberikan motivasi berupa dukungan untuk melakukan pelatihan kemampuan profesional dan inovasi berupa kebebasan pendidik dalam memilih model dan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan didalam kelas.

B. Saran

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti, adapun saran yang peneliti usulkan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

a. Kepala sekolah

Untuk kepala sekolah diharapkan untuk mempertahankan mutu yang sudah diterapkan dengan baik, dan untuk terus memberikan wadah bagi siswa-siswi yang memiliki potensi untuk kemajuan sekolah.

b. Pendidik

Untuk pendidik diharapkan untuk terus meningkatkan model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas, untuk menggali potensi akademik siswa.

c. Tenaga Kependidikan

Untuk tenaga kependidikan diharapkan untuk meningkatkan pelayanan untuk siswa agar terciptanya rasa nyaman untuk siswa dan meningkatkan keakraban dengan siswa.

2. Peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya diharapkan bisa melakukan penelitian di SMPN 2 Tembelang, karena di SMPN 2 Tembelang banyak hal yang menarik untuk diangkat untuk tema penelitian.