

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Kerja di MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan inovasi kerja yaitu pertama, penerapan budaya kerja dimana seluruh pendidik dan tenaga kependidikan mengikuti budaya kerja yang ada di madrasah yaitu presensi menggunakan grup whatsapp dan mengikuti kegiatan belajar bersama mengaji kitab yang dilakukan rutin setiap satu pekan dua kali. Kedua, melakukan motivasi yang bersifat membangun secara langsung dan tidak langsung. Motivasi langsung dengan memberikan arahan dan nasihat setiap ada pertemuan seperti rapat kegiatan maupun rapat evaluasi, memberikan sebuah *reward* dan mengadakan kunjungan ke rumah pegawai untuk berkomunikasi dengan keluarganya secara intens, sedangkan motivasi tidak langsung dengan memberikan fasilitas sarana dan juga prasarana yang baik untuk bekerja
2. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kerjasama tim yaitu pertama, penetapan struktur organisasi dimana dalam tahapan penetapan struktur organisasi menggunakan voting dan mendelegasikan yang terbaik selanjutnya pendelegasian tersebut akan diajukan ke pihak ketua yayasan dan pembagian tugas pokok pada masing-masing individu. Kedua, antusiasme yang

tinggi, kepala madrasah mengadakan berbagai *event* yang melibatkan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan madrasah sendiri. Dan ketiga, bentuk konflik beserta penyelesaian konflik dimana bentuk konflik yang terjadi berupa komunikasi yang kurang baik disebabkan karena individu kurang terbuka, disini kepala madrasah melakukan komunikasi langsung, memberikan umpan balik serta mewajibkan semua tim untuk aktif berinteraksi satu sama lain.

3. Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan orientasi hasil yaitu pertama, penerapan produktivitas kinerja dimana diwajibkan untuk seluruh pegawai menjalankan pada tugas masing-masing sesuai dengan tugas pokok dan fungsi yang sudah ditetapkan madrasah terutama staf tata usaha tidak diperbolehkan menambah tugas sebagai pengajar. Kedua, penerapan pengawasan yang bersifat tidak terjadwal dan dilakukan seperlunya dengan melakukan pengawasan guru pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, pengecekan administrasi pada staf tata usaha mulai dari administrasi persuratan, kearsipan dan administrasi keuangan. Ketiga, penerapan evaluasi yang dilakukan secara rutin pada akhir bulan dan sewaktu-waktu dengan menggunakan pendekatan hasil.

B. Saran

Penulis menyampaikan saran-saran untuk beberapa pihak yang mungkin bisa dijadikan masukan lebih dalam meningkatkan budaya kerja yaitu:

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah lebih meningkatkan lagi upaya yang sudah dilakukan dalam penerapan budaya kerja dan jangan cukup puas dengan kinerja yang ada,

supaya pendidik dan tenaga kependidikan lebih baik dalam menjalankan kinerja kedepannya.

2. Tenaga Pendidik

Untuk para guru diharapkan dapat menjalankan budaya kerja yang sudah diterapkan di madrasah dengan lebih baik serta dapat menerima masukan dari atasan secara terbuka.

3. Tenaga Kependidikan

Untuk para tenaga kependidikan hendaknya memberikan ide yang positif dalam budaya kerja di madrasah sehingga selalu ada pembaharuan ide baru kedepannya dalam pengembangan kinerja seluruh pegawai.

4. Peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya yang ingin membahas lebih dalam mengenai kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan budaya kerja, penelitian ini dapat dijadikan titik perbandingan sehingga nantinya dapat menghasilkan temuan baru yang dapat dikembangkan dimasa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudsar. 2019. *Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Kerja Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Ma'arif Bulukamba*. Samata Gowa: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Amnuhai, Siti. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar, Kasful. 2019. *Budaya Pesantren : Telaah Kepuasan Kerja Guru*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu: Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Billah, Mu'tasim. 2018. *Strategi Kepala Madrasah dalam membangun Budaya Kerja Produktif Guru di Madrasah Aliyah Swasta*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Malang.
- Budi. 2021. *Pendidikan dan Manajemen : Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya
- Burhanuddini. 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalimunthe, Syarifal Fahmi. 2021. *Manajemen Konflik dalam Organisasi*, (Bandung: Rosdakarya.
- Danim, Sudarwan. 2012. *Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta.
- E. Mulyasa. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghony, Djuani. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ghony, M. Djunaidi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Jamilah, Umi. 2016. *Upaya Pimpinan dalam Menciptakan Budaya Kerja Berbasis Religius di MI Tamrinussibyan Alhikmah 1 Benda Kecamatan Sirampong Kabupaten Brebes*. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto.

- Kemala, Cherly. 2020. *Strategi Meningkatkan Inovasi Kerja*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- M. Syafi'i. 2017. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja di SMAN 3 Dusun Selatan Kabupaten Barto Selatan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Palangka Raya.
- Moleong, Lexy J. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2022.
- Mukhid, Abd. 2022. *Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya : Jakad Media Publishing.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Manajemen Sumber daya Manusia*. Cetakan ke-5. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nawawi, Hadari. 2019. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Nawawi, Ismail. 2013. *Budaya Organisasi dan Kinerja*. Jakarta; Kencana.
- Nawawi, Ismail. 2013. *Budaya Organisasi Kepemimpinan dan Kinerja*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Ndraha, Taliziduhu. 2003. *Teori Budaya Organisasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Nurmalina, *Disiplin dan Motivasi Kerja Guru Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal As- Salam, Vol. 1, Mei-Agustus 2016.
- Peraturan Pemerintah No. 28 Tahun 1990 Pasal 12 Ayat 1
- Priyanda, Roni. 2023. *Divusi Inovasi Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Rahmat, Mifathul. *Hubungan Budaya Organisasi dengan Inovasi Perusahaan*, Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia, Vol. 4, No. 2, Januari 2021.
- Rivai, Veithzal. 2004. *Kita Memimpin dalam Abad ke-21*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Rosyidinm, Didin. *Strategi Pengembangan Struktur Organisasi Kepala Sekolah*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2, November 2020.
- Rusdiana, 2021. *Organisasi Lembaga Pendidikan*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti Press.
- Simanjutak, Mariana dkk. 2021. *Perencanaan Organisasi dan Sumber Daya Manusia*, Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

- Sukatin. 2022. *Manajemen dan Evaluasi Kerja*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022.
- Sunarto dan Jajuk Herawati, *Manajemen Sekolah*.
- Suryono. 2004. *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Bima Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru : Konsep, Strategi, dan Implementasi* Jakarta: Prenada Media Group.
- Syafaruddin. 2002 *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan, Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, Husaini. 2008. *Manajemen : Teori Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*.
- Walidin, Warul. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Widagdo, Djoko. 2020. *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yuningsih, Yuyun. 2019. *Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 01 Rejang Lebong*. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Curup.
- Zaini, Mohamad. *Manajemen Kepemimpinan Profetik: Upaya Meningkatkan Kinerja dan Tanggung Jawab Guru di Lembaga Pendidikan Islam*, Southeast Asian Journal of Islamic Education Management 2, no. 1, 2021.
- Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.