

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya penulis mengambil kesimpulan yang diperoleh berdasarkan analisis, yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini terkait dengan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Kegiatan Keagamaan di SMAN 1 Prambon. Penulis juga memberikan saran-saran yang dirasa masih relevan dan perlu, dengan harapan nantinya dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia Pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan melalui kegiatan keagamaan adalah *pertama*, guru sebagai teladan atau panutan yang baik bagi siswa. *Kedua*, guru sebagai penasehat yang mana guru bertanggung jawab penuh dalam peningkatan siswa agar menjadi pribadi yang baik. *Ketiga*, pembiasaan seperti Salat dhuhur tepat waktu. *Keempat*, pemberi hukuman untuk siswa yang melanggar aturan agar siswa tidak mengulangi hal tersebut. *Kelima*, memberikan dorongan dan motivasi terhadap siswa itu perlu.
2. Kendala guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan, *pertama*, kesadaran diri sendiri yang rendah. *Kedua*, lingkungan keluarga. *Ketiga*, lingkungan masyarakat. *Keempat*, teman sebaya, jika memberikan hal positif maka akan menimbulkan pribadi yang baik juga dan sebaliknya.

*Kelima*, karakter siswa yang berbeda-beda membuat guru kebingungan dalam mengatasi siswa. *Keenam*, kurangnya personil guru dalam mengontrol siswa.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Sekolah

Kerjasama antara pihak sekolah, siswa dan orang tua atau wali murid dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah, orang tua dan guru memberikan dukungan atau motivasi agar tujuan dapat tercapai dengan baik.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya peran guru pendidikan agama islam yang dituangkan dalam kegiatan keagamaan mendapatkan dukungan dari semua guru untuk berperan aktif dalam kegiatan keagamaan secara terus menerus dan lebih berinovasi lagi serta mampu menciptakan lingkungan yang dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa.

### 3. Bagi Peserta Didik

Guru adalah orang tua yang ada disekolah, jadi sebagai peserta didik harus lebih aktif dan disiplin dan selalu mendengar nasehat serta pengarahan dari guru yang tentunya akan menjadikan peserta didik menjadi penerus generasi bangsa serta memiliki kepribadian baik dan budi pekerti yang luhur.

#### 4. Bagi peneliti

Diharapkan peneliti ini bisa digunakan sebagai batu loncatan penelitian yang akan dilaksanakan dan jika dalam penelitian ini ditemukan kekurangan maka diharapkan penelitian yang akan dilaksanakan bisa lebih sempurna.