

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang berangkat dari teori menuju data dan berakhir pada penerimaan atau penolakan terhadap teori yang digunakan. Dalam penelitian kualitatif peneliti bertolak dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjas dan berakhir dengan sebuah teori.²⁶

Pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, dan pemikiran secara individu maupun kelompok. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, penelitian yang memberi gambaran lebih jelas tentang situasi-situasi sosial, dimaksudkan untuk eksplorasi dan klarifikasi mengenai sesuatu fenomena atau kenyataan sosial, dengan jalan mendeskripsikan sejumlah variabel yang berkenaan dengan masalah dan unit yang diteliti. Pada suatu penelitian deskriptif tidak menggunakan dan tidak melakukan pengujian hipotesis.

²⁶ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah* (Jakarta: Prenada Media Group, 2015.), 34.

B. Kehadiran peneliti

Sesuai dengan ciri pendekatan kualitatif salah satunya sebagai instrumen kunci.²⁷ Dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti akan hadir di lapangan sejak di izinkannya melakukan penelitian, yaitu dengan cara mendatangi lokasi penelitian pada waktu-waktu tertentu, baik terjadwal maupun tidak terjadwal.

C. Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti memilih melakukan penelitian di SMAN 1 Prambon Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Peneliti tertarik dengan fenomena yang peneliti amati ketika sedang observasi. Maka dari sini peneliti mengambil judul peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan melalui kegiatan keagamaan.

D. Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diambil dari kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati dan diwawancarai. Pencatatan sumber data utama melalui pengamatan atau observasi dan wawancara merupakan usaha gabungan dari kegiatan melihat, mendengar dan bertanya yang dilakukan secara sadar, terarah dan senantiasa bertujuan memperoleh informasi yang diperlukan.²⁸

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009.), 223.

²⁸ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.), 157.

Data yang dikumpulkan peneliti dalam penelitian ini diperoleh dari hasil pengamatan dan wawancara dengan informasi. Dalam hal ini yang menjadi sumber utama atau data primer dari penelitian ini adalah sekolah, guru, dan siswa di SMAN 1 Prambon.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang dikumpulkan peneliti dari sumber-sumber atau perpustakaan sebagai pendukung dari data primer. Data ini berupa buku-buku, arsip, dokumen pribadi, dokumen resmi, jurnal, dan skripsi.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini ditetapkan oleh peneliti dalam rangka untuk memperoleh data yang dibutuhkan, teknik pengumpulan data yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu:

1. Observasi

Dalam melakukan observasi, tugas peneliti adalah mengamati segala sesuatu yang diperoleh peneliti. Mulai dari lingkungan sekolah, kegiatan-kegiatan di sekolah yang dalam hal ini difokuskan pada pelaksanaan kegiatan keagamaan. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru PAI dan untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Wawancara

Dalam kajian penelitian ini, wawancara dilakukan dengan beberapa informan yang telah ditentukan oleh peneliti. Wawancara dilakukan

dengan mengajukan pertanyaan kepada informan. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan berhadapan langsung dengan yang diwawancarai, tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan terlebih dahulu untuk menjawab pada kesempatan yang lain.

Wawancara merupakan suatu bentuk komunikasi verbal. wawancara ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru pai dan meningkatkan kedisiplinan melalui kegiatan keagamaan. Wawancara ini dilakukan peneliti kepada guru yang bersangkutan.

3. Dokumentasi

Dokumen dan *record* adalah setiap bahan atau pertanyaan tertulis ataupun film yang disusun oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa atau akunting dilakukan pada setiap momen dan bukti hasil penelitian yang harus disimpan dalam bentuk foto maupun cacatan sebagai bukti penelitian benar melakukan dan menambah keakuratan data.

F. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data dalam proses penelitian. Instrumen berkaitan erat dengan metode yang digunakan dalam penelitian. Penelitian ini ntrumen yang digunakan antara lain:

1. Instrumen Observasi

Instrumen observasi merupakan pedoman peniliti dalam mengadakan pengamatan dan pencarian sistematis terhadap fenomena

yang diteliti. Pedoman ini berkaitan dengan situasi dan kondisi di SMAN 1 Prambon.

2. Instrumen Wawancara

Instrumen wawancara merupakan pedoman yang di dalamnya berisi garis besar pertanyaan-pertanyaan yang diberikan peneliti untuk mewawancarai subjek penelitian untuk menggali sebanyak-banyaknya tentang apa, mengapa, dan bagaimana tentang masalah yang diberikan oleh peneliti. Untuk memaksimalkan hasil wawancara penile menggunakan alat perekam melalui *handphone* dalam pengambilan data berupa suara, tujuanya untuk mengantisipasi keterbatasan peneliti dalam mengingat informasi pada saat wawancara berlangsung.

3. Instrumen Dokumentasi

Instrumen dokumentasi adalah alat bantu yang digunkana untuk mengumpulkan data-data yang berupa dokumen seperti foto-foto kegiatan dan trasnskip wawancara.

G. Analisis Data

Analisis data adalah proses klasifikasi berupa pengelompokan atau pengumpulan dan pengkategorian data kedalam kelas-kelas yang telah ditentukan.²⁹ Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif, yaitu pengumpulan data berupa kata-kata bukan angka-angka. Dengan tujuan menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada di lapangan dengan dipilih-pilih dan dicerna sehingga mudah dipahami oleh masyarakat umum.

²⁹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian* (Jakarta: PT. Rineкта Cipta, 2011.), 10.

Teknik analisa data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi, kemudian peneliti melakukan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi adalah merangkum, memilih, dan memilah data-data yang pokok dan penting. Kemudian meneliti kembali catatan-catatan yang diperoleh dari data untuk mengetahui apakah catatan tersebut sudah cukup dan bisa dipahami.

2. Penyajian Data

Berdasarkan reduksi data yang ada, maka selanjutnya peneliti akan menjelaskan, menggambarkan dan menyampaikan dalam bentuk narasi maupun presentasi sehingga bisa difahami

3. Penyimpulan

Untuk mendapatkan kesimpulan, peneliti menggunakan pola deduktif, yakni pola pemikiran yang berangkat dari suatu pemikiran umum kemudian ditarik secara khusus atau di generalisasikan.

H. Keabsahan Temuan

Untuk memperoleh data yang valid dan dijadikan acuan serta dapat dipertanggungjawabkan, maka peneliti menetapkan beberapa usaha dalam memenuhi kriteria tersebut sebagai berikut:

1. Triangulasi, yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan suatu yang lain, yang bertujuan untuk keperluan pengecekan atau perbandingan terhadap data tersebut.³⁰ Peneliti berusaha mengkaji data

³⁰ Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.), 330.

dengan cara menganalisis beberapa sumber serta melihat buku-buku terkait pendidikan karakter.

2. Penyajian keabsahan data dengan ketentuan pengamatan dilakukan dengan cara mengamati dan membaca sumber data penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat didefinisikan.
3. Pembahasan teman sejawat, peneliti berusaha mengkaji validitas data dengan mengadakan diskusi dengan beberapa teman sejawat, terutama dengan teman peneliti yang dapat membantu dalam pengumpulan data yang valid