

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI KEGIATAAN
KEAGAMAAN**

(STUDI KASUS DI SMAN 1 PRAMBON)

SKRIPSI



OLEH:

ABDUL ROJAK

932118919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN**

(Studi Kasus SMAN 1 Prambon Nganjuk)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh
Abdul Rojak**

932118919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

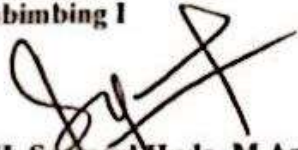
JUNI 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Abdul Rojak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302161993031001

Kediri,

Pembimbing II



Ahmad Fahrani, M.Pd.I.
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN**

(Studi Kasus SMAN 1 Prambon Nganjuk)

ABDUL ROJAK

9.321.189.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juni 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum

NIP. 197701072009121001

()

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.


NIP. 196302261993031001

()

3. Penguji II

Ahmad Fahrani, M.Pd.I.

NIP. -

()

Kediri, 26 juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا^١

“Sungguh, yang telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah”.(Qs. Al-ahzab. 21)¹

¹ Qs-Al-ahzab 21.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis berhasil menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Imam Mahfudz (al-marhum) dan Ibu Siti Nafiah yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan serta kasih sayangnya kepada saya. Semoga Allah selalu merahmati dan memberikan kesehatan serta umur yang panjang kepada Bapak dan Ibu.
2. keluarga saya tercinta, yang setiap hari selalu berkumpul dan begurau bersama, sehingga suasana rumah menjadi menyenangkan dan penuh warna.
3. Para ustadz, ustadzah, guru, dan dosen yang senantiasa memberikan ilmu, pengalaman, dan doa-doanya kepada saya. Semoga ilmu yang saya dapatkan dari beliau semua dapat membawa keberkahan dan manfaat bagi diri saya beserta orang-orang di sekitar saya.
4. Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Kepala sekolah SMAN 1 Prambon Bapak Drs. Murtoyo, M.Si, yang telah berbaik hati memberikan izin penelitian dan meluangkan banyak waktunya untuk membantu keperluan penelitian saya. Begitu pula dengan para pendidik dan tenaga kependidikan SMAN 1 Prambon, terutama kepada Ibu Nahriatun Nuril Farida S.Pd dan Mochamad Yusuf, M.PdI selaku guru PAI kelas X dan XI yang telah berbaik hati dan meluangkan banyak waktunya untuk membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
6. Para sahabat serta teman-teman seperjuangan PAI 2019 yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada saya selama proses studi dan pengerjaan skripsi ini.
8. Almamater tercinta Institut Agama Islam (IAIN Kediri).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rojak
NIM : 932118919
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Abdul Rojak
NIM. 932118919

ABSTRAK

ABDUL ROJAK. Dosen Pembimbing Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag dan AHMAD FAHRONI, M.Pd, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Kegiatan Keagamaan (Studi Kasus SMAN 1 Prambon Nganjuk)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata kunci: Peran Guru PAI, Kedisiplinan

Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik agar memahami (*knowing*), terampil melaksanakan (*doing*) dan mengamalkan (*being*) agama Islam melalui kegiatan pendidikan. Dari ketiga aspek tersebut “aspek being” (beragama atau menjalani hidup atas dasar ajaran dan nilai-nilai Islam) yang menjadikan tujuan utama pendidikan agama Islam di Sekolah. Kedisiplinan merupakan ketaatan dan kepatuhan terhadap hukum, undang undang peraturan, ketentuan dan norma yang berlaku harus disertai kesadaran dan keikhlasan hati. Namun seiring perkembangan zaman nilai kedisiplinan semakin memudar dan tata tertib sekolah hanya sebagai simbol saja. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Prambon. 2) Untuk mengetahui kendala guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Prambon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data menggunakan reduksi data untuk memilih dan memilah mana saja yang berkaitan dengan penelitian, kemudian penyajian data, dan menyimpulkan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan sumber triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan kegiatan keagamaan dengan 1) memberikan teladan dan contoh, 2) memberikan nasehat, 3) memberikan hukuman, 4) membiasakan, 5) memberikan motivasi dan dorongan. Saran peneliti untuk bekerjasama antara pihak sekolah, siswa dan orang tua atau wali murid dalam meningkatkan kedisiplinan kegiatan keagamaan di sekolah, orangtua dan guru memberikan dukungan dan motivasi agar tujuan dapat tercapai dengan baik. Siswa diharapkan mampu mengikuti kegiatan keagamaan, taat dan patuh pada aturan sekolah dan guru sehingga dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan berjalan dengan tertib dan khidmat. Selain itu, dalam kegiatan keagamaan terdapat tujuan dan manfaatnya sehingga tujuan dan manfaat dari kegiatan keagamaan itu sendiri bisa menambah dan meningkatkan ketaqwaan kepada Allah serta mengubah perilaku yang awalnya kurang baik menjadi lebih baik dari pada sebelumnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini mengungkapkan tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Kegiatan Keagamaan (Studi Kasus SMAN 1 Prambon). Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. Murtoyo, M.Si, selaku kepala Sekolah SMAN 1 Prambon

yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.

6. Ibu Nahriatun Nuril Farida S.Pd dan Mochamad Yusuf, M.PdI selaku guru PAI kelas X dan XI yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi SMAN 1 Prambon yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak Imam Mahfud (al-marhum) dan Ibu Siti Nafiah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendoakan dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 29 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Guru Pendidikan Agama Islam	13
B. Kedisiplinan	19
C. Kegiatan Keagamaan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33

D. Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	34
F. Intrumen Pengumpulan Data.....	35
G. Analisis Data	36
H. Keabsahan Temuan	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Paparan Data.....	47
C. Temuan Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Kegiatan Keagamaan.....	69
B. Kendala Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Kegiatan Keagamaan.....	66
BAB VI PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Struktur tenaga pendidik

Tabel 2: Daftar guru dan karyawan

Tabel 3: Status guru dan karyawan

Tabel 4: Daftar siswa

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 6 Dokumentasi