الباب الثالث

منهج البحث

أ – منهج البحث

١) نوع البحث

استخدمت الباحثة هذا البحث هو بحث التجريبي. الغرض من بحث التجريبي هو الحصول على معلومات تقريبية للمعلومات التي يمكن الحصول عليها بالتجربة الفعلية . ٣٦ بهذا الطريقة, يستدعي الباحثة عن عمد ظهور حدث أو موقف, ثم يفصح ماهية العواقب. بمعنى آخر التجريب هو وسيلة لإيجاد علاقة.[١٢]

٢) مقاربة الباحث

استخدمت الباحثة هذا البحث مقاربة الكمية لأن البيانات التي جمعها تكون في شكل أرقام وتحليل مع الصيغ الإحصائية. [١٧]

٣) مكان الباحث

أخد الباحث مكان البحث في المدرسة المدرسة القد حث في المدرسة لمتوسطة الإسلاميةحكمة المبتد ئين كديري. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة المبتد ئين كديري ، التي تقع في قرية البدل كديري، و المجتمع في هذا البحث الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة المبتدئين كديري جميع. و عدد النموذج في هذا البحث أربعة و عشرون الطلاب

٤) متغير البحث

---

[١٢] المرغوبو، Merodologi: Penelitian Pendidikan) ٢٠٠٣ (جاكارتا رينيكا جيقنا، 37

[١٧] Sumadi suryabrata, Metodologi Penelitian,hlm.92

تحتوي هذه الدراسة على متغيرين ، وهما المتغير المستقل (X) والمتغير التابع (Y). التفاصيل هي:

١. المتغيرات المستقلة (x) هي المتغيرات التي تؤثر أو تسبب تغييرات أو تنشأ في المتغير التابع.المتغير المستقل في هذه الدراسة هو وسائط التعلم للعبة

٢المتغيرات المرتبطة (y) أي المتغيرات المتأثرة. في هذه الدراسة ،كان المتغير المرتبط هو القدرة

ب- ج السكان والعينة

١. بحوث السكان

السكان هم الكائن الكامل المراد دراسته، يمكن أن يكون السكان كائنات حية وأشياء وأشخاصاً وحيث يمكن قياس الخصائص الموجودة فيها وملاحظتها. "كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتواسطة الحكومية ما يصل إلى ٦٠ طالبا ، تتكون من ٧ فصول مع العدد التالي من الطلاب:

جدول ٣ ٢ عدد طلاب الصف السابع

فصل	عدد طلاب
VII A	٢٣
VII B	٢٣
VII D	٢٤
مجموع	٦٠

٢.العينات

العينة هي جزء من المجتمع الإحصائي المراد فحصه إذا تم أخذ جميع أفراد السكان ككل لاستخدامهم كمصدر للبيانات ، فإنه يسمى تعداد ، ولكن إذا تم أخذ جزء فقط من السكان ، فإنه يسمى عينة

طريقة أخذ العينات في البحث مهمة للغاية، خاصة إذا أراد الباحث أن تنطبق نتائج بحثه على جميع السكان بحيث يجب أن تمثل العينة المأخوذة جميع الخصائص الموجودة في السكان، أعطى Suhansisi Arikunto إرشادات مفادها أنه إذا تجاوز عدد الأشخاص الذين يخضعون للبحث أو السكان ١٠٠ ، فيمكنه استخدام عينة البحث عن طريق أخذ ١٠-١٥ أو ٢٠-٢٥٪ أو تجاوز هذا العدد. ولكن إذا كان عدد السكان أقل من ، أخذ الموضوع بالكامل.

بلغ مجتمع الدراسة ٤٦ طالبا وعينة الدراسة المستخدمة ٢٣ طالبا من الصف الضابط و ٢٣ طالبا من الفصل التجريبي. أخذ العينات يستخدم أخذ العينات الهادفة .

ج) تقنيات جمع البيانات

١- اختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين والأدوات الأخرى المستخدمة لقياس المهارات أو المعرفة أو الذكاء أو القدرات أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات. يتم إجراء الاختبار بعد استخدام القصة المزقة اختبار قبلى و بعدى الإختبار عن مهارة الإستماع المقدم في شكل اللسان مكون من ١٥ عناصر و أما الإختبار عن مهارة الكلام هو يتقدم الطلاب ويتكلم باللغة العربية أمام الفصل بالصحيح و الجيد.

٢- ملاحظة.

الملاحظة هي جمع البيانات في الميدان بشكل منهجي ومفصل من خلال مراقبة ما يحدث في البيئة المحيطة بمكان البحث يمكن أيضا تفسير الملاحظة على أنها ملاحظة باستخدام الوسائط المرئية المباشرة. شكل الملاحظة لهذا البحث هو المشاركة النشطة ، وهي أنشطة الملاحظة التي يقوم بها الباحثة مباشرة حول ما هو محور بحثهم، بما في ذلك تنفيذ التعلم ، وتطبيق ألعاب على مهارات حفظ المفردات لدى الطلاب وغيرها تم تنفيذ تقنية جمع البيانات الرصدية هذه من قبل الباحثة لمراقبة عملية تعلم اللغة العربية دون استخدام ألعاب التي قام بها مدرسو اللغة العربية. استخدامها ٣٨ في هذه البحث ، كانت الأداة المستخدمة بمثابة اختبار. تتكون أداة الاختبار من اختبار قبلي، واختبار بعدى شبكات شعرية الإختبار قبلى الفصل مراقبة والفصل التجريبية.[١٨]

٣. توثيق

وفقا Guba و Lincoln ، تختلف الوثيقة عن السجل ، والسجل هو أي بيان مكتوب يعده شخص أو مؤسسة الأغراض اختبار حدث أو تقديم المحاسبة. وفي الوقت نفسه ، فإن الوثائق هي أي مادة مكتوبة أو فيلم ، بخلاف السجل الذي لم يتم إعداده بناء على طلب من محقق." وفقا Sugiyone ، فإن الوثائق في شكل كتابات ورسومات وأعمال تشمل أشكال الكتابة اليوميات وتاريخ الحياة والسير الذاتية وغيرها. تشمل أشكال الرسومات والرسومات الحية والصور وغيرها، يشمل شكل العمل الأفلام والأعمال الفنية في شكل رسومات ومنحوتات وغيرها. يتم استخدام الوثائق للعثور على البيانات المتعلقة بالبنية التحتية الحالية للمدرسة في المدرسة

والمتعلقة باستخدام وسائط ألعاب في القدرة على حفظ اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة المبتدئين. قام الباحثة في هذه الدراسة بأخذ عدة وثائق تتعلق بهذا البحث، والتي ستساعد لاحقا في الإجابة عن تركيز المشكلة على البحث، ومنها ما يلي:

[١٨] Sugiono Metode: Penelitian Kuantitanif, Kualitatif dan R&D,Bandung,2011,hal 224

جدول ٣٣: بيانات توثيق البحث

١. الرؤية والرسالة والأهداف في المدرسة الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية حكمة المبتدئين

٢. عدد المعلمين والعاملين في مجال التعليم في المدرسة المتواسطة الإسلامية حكمة المبتدئين

٣. قائمة أعداد الفصول والطلاب في المدرسة المتواسطة الإسلامية

٤. صور أثناء الأنشطة والتعلم

د– أدوات البحث

أدوات البحث هي أدوات تعمل على قياس الظواهر والأحداث الاجتماعية المرصودة. في هذه الدراسة ، استخدم الباحثون أوراق الملاحظة وأدوات الاختبار ، وهي الاختبار القبلي والبعدي. ١. الاختبارات هي أنشطة تشرك الطلاب بمعرفتهم لقياس مدى البصيرة التي تم إتقانها. بالإضافة إلى ذلك ، يتم إجراء الاختبار أيضا بناء على موضوع اللغة العربية. عند إجراء اختبار السؤال ، هناك حاجة إلى شبكة بحيث تظل المادة الموجودة في السؤال موجهة ولا تتوسع هنا لخص الباحث شبكة الأسئلة التي سيتم اختبارها.

جدول ٣ ٤ شعرية من الأسئلة المادية عنوان

رقم المشكلة	المؤشرات	نموذج المشكلة	متغيرات البحث
١,٢,٨,٩,١٨,١٩	المفردات إلى ترجمة العربية الإندونيسية حول العنوان		

		الاختيار من متعدد	مستوى الفهموحفظ المادة المفردات عنوان الصف السابع
٣,٥,٩,١٠,١٤.	أكمل المفردات بحيث تصبح الجملة الصحيحة		
٦,١١,١٦,١٧	ترتيب وفرز في جملة جيدة		
٤,٧١٢	ترجمة لغة باكان الهندية إلى العربية		

٦) تقنية تحليل البيانات

أ- اختبار الصلاحية

الصلاحية هي مقياس يوضح مستوى الموثوقية أو الصلاحية لأداة القياس يقال أن الأداة صالحة إذا كانت الأداة مناسبة لقياس ما ينوي قياسه. لتجريبة صلاحية أداة الاختبار ، فإن أداة القياس المستخدمة هي تقنية تحليل معادلة لحظة المنتج ، وهي كما يلي[١٩]

$$r_{xy} = \frac{N\ \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N\Sigma\ Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

معلومة :

r_{xy} = رقم مؤشر الارتباط "r" لحظة المنتج

N = عدد الحالات

ΣXY = عدد نتاء الضرب بين درجات X و Y

[١٩] Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). hlm. 9

ΣX .= مجموع النقاط X[٢١]

ΣY = مجموع النقاط Y

التحديد مستوى الإرتباط بين المتغيرين يتم تطبيق الأحكام التالية:

r_{xy} بين ٠,٠٠ – ٠,٢٠٠ يشير إلى مستوى منخفض جدًا

r_{xy} بين ٠,٢٠٠ – ٠,٤٠٠ يشير إلى مستوى ارتباط منخفض

r_{xy} بين ٠,٤٠٠ – ٠,٦٠٠ يشير إلى مستوى عال من الإرتباط

r_{xy} بين ٠,٦٠٠ – ٠,٨٠٠ يشير إلى مستوى ارتباط عال

r_{xy} بين ٠,٨٠٠– ١,٠٠ يشير إلى مستوى عال جدا من الإرتباط

ب– اختبار الموثوقية

تم إجراء اختبار الموثوقية لقياس مستوى الثقة في الأداة. يقال إن الأداة يمكن الاعتماد عليها إذا كانت الأداة المستخدمة تعطي نتائج متسقة دائما. لتجريبة موثوقية الاختبار ، استخدم صيغة ألفا على النحو التالي:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1}\right]\left[1 - \frac{\Sigma si^2}{st^2}\right]$$

معلومة

r_{11}= اختبار معامل الموثوقية

N = عدد العناصر الصادرة في الاختبار

١ = رقم ثابت

Σsi^2 = إجمالي فرق النقاط لكل عنصر

٢٠Zulmiati, "Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufrodat Bahasa Arab di Kelas VIIMTS Annur Nusa," Him.45

٢١ miles mathew, Analisis Data Kualitatis jakarta -١٦ ,١٩,١٩٩٢

التباين الكلي [٢٢] $= \Sigma st^2$

ج – اختبار جزئ (t)

لحساب التأثير العالي والمنخفض بين المتغيرات بناءً على قيمة الارتباط المستخدم في التفسير الأرقام هو اختبار حقيقة اختبار الف استخدم البحث اختبارًا بالصيغة التالية:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

معلومة :

$t_{hitung} = t$

r= قيمة ارتباط لحظة المنتج

باستخدام قاعدة الاختبار، إذا تم قبول$t_{hiting} > t_{tabel}$ ، فسيتم قبول Ha وجود تأثير كبير بين المتغيرين والعكس صحيح إذا كان $t_{hiting} > t_{tabel}$ رفض H، مما يعني أنه لا يوجد تأثير كبير بين المتغيرين.

د– تقنيات تحليل البيانات

بعد اكتمال عملية استرجاع البيانات وجمع البيانات ، فإن العملية التالية هي تحليل البيانات. ولكن قبل ذلك ، يجب اختبار متطلبات البحث باستخدام اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس، بعد إجراء اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ، يمكن إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات الإحصائية الاستدلالي .

١– اختبار الحالة الطبيعية

[٢٢] Miftachul Ulum, "Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas," Edisi pertama Stikes Widya Cipta Husoda, Malang, no. 1 (2018):1-64.

يستخدم اختبار الحالة الطبيعية لتقييم توزيع البيانات ، سواء كان توزيع البيانات موزعا بشكل طبيعي أو غير طبيعي سيشكل التوزيع الطبيعي خطا مستقيما قطريا ثم تتم مقارنة رسم البيانات المتبقية بالخط القطري. يمكن اكتشاف الحالة الطبيعية من خلال النظر في انتشار البيانات (النقاط) على المحور القطري للرسم البياني، إذا انتشرت البيانات حول الخط القطري واتبعت اتجاه الخط القطري ، فإن نموذج الانحدار يقي بافتراض الحالة الطبيعية على العكس من ذلك ، إذا انتشرت البيانات بعيدا عن القطر ، فإن نموذج الاتحدار لا يفي بافتراض الحالة الطبيعية. المعايير هي إذا كانت قيمة الدلالة ...>٥ ، ثم يتم الإعلان عن توزيع البيانات بشكل طبيعي والعكس صحيح إذا كانت القيمة المعنوية ٥<.... ، الإعلان عن عدم توزيع البيانات بشكل طبيعي. "[٢٣]

استخدم اختبار الحالة الطبيعية في هذه الدراسة تقنية اختبار Kolmogorov-smimov لأن عدد العينات في هذه الدراسة كان أكثر من ٥٠ عينة. إذا كان عدد العينات المملوكة أقل من ٥٠ عينة ، فاستخدم تقنية ji Shapiro wilk الخطوات الموجودة على Varibel View وتحدد أوراق SPSS متغير القيمة باسم القيمة ومتغير الفئة الذي يعرض الفئة تجريبية وضابطة مع اسم الفئة (حيث تكون قيمة البيانات ١٠ – تجربة و ٢١ – عنصر تحكم). بعد ذلك ، في ورقة عرض البيانات الخاصة ب SPSS ، تقوم بإدخال بيانات القيمة والفئة في SPSS. انقر فوق تحليل – إحصائيات وصفية – مستكشف. ثم انقل متغير القيمة المراد اختباره للتأكد من طبيعته إلى قائمة التوابع ومتغير الفئة إلى قائمة العوامل. ثم انقر فوق المؤامرات وحدد المربع الموجود على يسار مؤامرات الحالة الطبيعية مع الاختبار ثم انقر فوق متابعة وانقر فوق normality test dari Output متغيرات القيمة مجمعة حسب فئة التجربة وفئة التحكم.[٢٤]

[٢٣] Wayan Widana, Uji Persyaratan Analisis, 2020.

[٢٤] MPH Ig. Dodiet Aditya Setyawan, SKM., Petunjuk Praktikum Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Dengan SPSS, Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951-952., 2021.

٢- اختبار التجانس

يستخدم اختبار التجانس لاختبار ما إذا كانت البيانات متجانسة في نموذج اختبار ، أم لا. اختبار التجانس هو أيضا لمعرفة ما إذا كانت العديد من المتغيرات السكانية متشابهة أم لا، يتم إجراء اختبار التجانس هذا عندما يكون توزيع البيانات طبيعيا، يتم إجراء اختبار التجانس هذا كشرط مسبق في تحليل اختبار اللعينة المستقلة.

لتسهيل العمليات الحسابية ، يستخدم الباحثون أدوات SPSS ١٦ البرمجية. شرط هذا الاختبار هو أنه إذا كانت القيمة المعنوية ٠,٠٥٧ ، فإن توزيع البيانات طبيعي، والعكس صحيح إذا كانت القيمة المعنوية حد... ، فإن بيانات التوزيع غير طبيعية. إذا كانت البيانات التي تم اختبارها غير طبيعية وغير متجانسة ، فإن الباحث يستخدم بديلا آخر ، وهو استخدام اختبار مان ويتني (اختبار عينة غير مزاوجة). لتسهيل العمليات الحسابية ، يستخدم الباحثون أدوات SPSS ١٦ البرمجية، شرط هذا الاختبار هو أنه إذا كانت قيمة asymp ، الأهمية .. رفض Ho ويتم قبول H. ولكن إذا كانت قيمة asymp ، الأهمية ... ، قبول Ho ويتم رفض Ha.

٣. اختبار الفرضية

اختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام اختبار) باستخدام اختبار : للعينة المستقلة (اختبار للعينات غير المزاوجة). يتم استخدامه لاختبار ما إذا كانت متوسطات مجموعتين غير مرتبطتين متماثلة أو متميزة. لذلك، في هذه الدراسة لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لوسائط ألعاب على تحسين القدرة على حفظ المفردات العربية. لتسهيل هذا البحث ، استخدم الباحثة مساعدة SPSS ١٦ شرط هذا الاختبار هو أنه إذا تم حساب ١ > الجدول (٢,١٤٥) أو الاحتمال ... ، رفض Ho ، مما يعني أن هناك فرقا متوسطا كبيرا بين المتغيرات قبل وبعد قبل وبعد.