

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT SISWA
DI MTSN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

AHMAD AGHNA FAIS

NIM.9.321.036.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

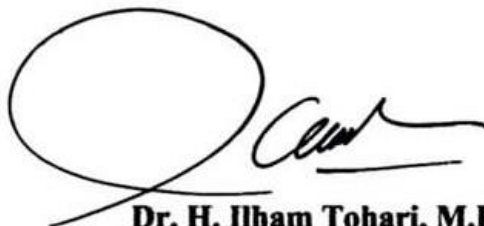
**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT SISWA
DI MTSN 6 KEDIRI**

AHMAD AGHNA FAIS

NIM.9.321.036.19

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002

Dosen Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.HI
NIDN. MOH23

NOTA DINAS

Kediri, 22 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD AGHNA FAIS
NIM : 932103619
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT
SISWA DI MTSN 6 KEDIRI

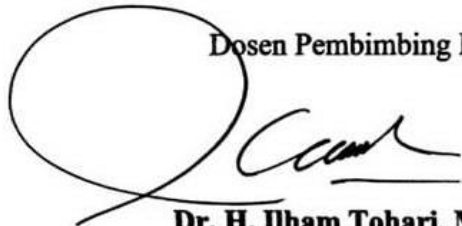
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002

Dosen Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.HI
NIDN. MOH23

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

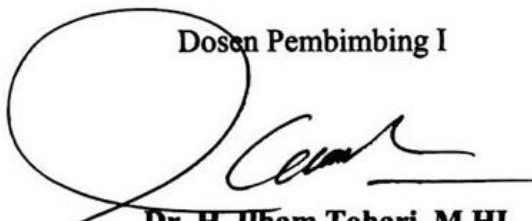
Nama : AHMAD AGHNA FAIS
NIM : 932103619
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT
SISWA DI MTSN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002

Dosen Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.HI
NIDN. MOH23

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT SISWA
DI MTSN 6 KEDIRI

AHMAD AGHNA FAIS

9.321.036.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007
2. Penguji I
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002
3. Penguji II
Mohammad Asy'ari, M.HI
NIDN. MOH23

Kediri, 27 Juni 2023

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
Fakultas Tarbiyah



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Aghna Fais

NIM : 932103619

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2023

Penulis



Ahmad Aghna Fais

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kepada Allah SWT dan terima kasih kepada orang-orang telah memberikan dukungan, do'a, serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis menyusun skripsi ini untuk dipersembahkan kepada:

1. Kepada Ayah, Ibu dan Kerabat saya. Bapak Said dan Ibu Zulaikah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Dr. H. Ilham Tohari M.HI selaku pembimbing I, serta bapak Mohammad Asy'ari, M.HI selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Kepala Sekolah MTsN 6 Kediri yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di MTsN 6 Kediri, serta para Guru PAI MTsN 6 Kediri yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada diri saya sendiri yang sudah bisa melawan rasa malas, berusaha dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada seorang yang spesial Sonia Putri yang selalu memberikan support, motivasi, serta do'a.
6. Kepada para sahabat dan teman-teman (Candra, Bayu, Yusuf, Danang, dan Tasya) yang saling memberikan semangat, motivasi, do'a, serta dukungan.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

FAIS, AHMAD AGHNA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Tohari M.HI dan Mohammad Asy'ari, M.HI, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Siswa Di MTsN 6 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan Ibadah Shalat.

Sebagian anak yang telah memasuki jenjang sekolah menengah pertama seringkali lalai bahkan meninggalkan kewajibannya dalam melaksanakan ibadah shalat. Padahal di usia mereka kebanyakan telah baligh. Karenanya dalam lingkup pendidikan penting bagi guru memberikan pengawasan, kontrol, serta penanaman kedisiplinan ibadah pada diri anak. Salah satu yang berandil besar dalam hal tersebut adalah guru PAI.

Di MTsN 6 Kediri terdapat tim khusus yang mengatur kegiatan keagamaan yang disebut guru PAI. Guru PAI melakukan pembinaan kedisiplinan ibadah siswa, lantaran, kedisiplinan ibadah shalat siswa di MTsN 6 Kediri belum berjalan secara maksimal, dikarenakan perilaku siswa yang kurang mendukung. Seperti ketika waktu shalat tiba, masih dijumpai siswa yang berlambat-lambat datang ke mushola untuk melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah, bahkan sebagian dari mereka justru lebih memilih untuk mengerjakan aktivitas lainnya.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MTsN 6 Kediri, untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MTsN 6 Kediri, untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MTsN 6 Kediri. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di antaranya, guru sebagai pendidik, motivator, teladan, pembimbing, penasehat, pengajar, dan evaluator. Strategi yang dilakukannya yaitu memberikan keteladanan, nasehat, pembiasaan melaksanakan ibadah shalat, serta memberikan hadiah dan hukuman. Faktor yang menghambat di antaranya kurangnya kesadaran diri siswa, lingkungan keluarga, pengaruh dari teman atau pergaulan, sarana dan prasarana yang kurang memadai. Adapun faktor yang mendukung adanya kerjasama antar guru.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Siswa Di MTsN 6 Kediri” dengan baik. Hal ini merupakan kewajiban sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita diberi kekuatan untuk melanjutkan perjuangan beliau.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa pengarahan dan bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Ilham Tohari M.HI dan Mohammad Asy'ari, M.HI selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, SLC, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
6. Kepada Ayah dan Ibu saya. Bapak Said dan Ibu Zulaikah yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada saya.
7. Kepada Mahasiswa PAI Angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan sehingga saling semangat dalam menyelesaikan program studi S1.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 22 Mei 2023

Penulis



Ahmad Aghna Fais

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10

C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Konsep.....	12
F. Penelitian Terdahulu	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	20
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	23
B. Disiplin Ibadah Shalat	28
1. Pengertian Disiplin	28
2. Pengertian Disiplin Ibadah Shalat	29
3. Strategi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat.....	34
4. Faktor yang Mempengaruhi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	41

E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Tahap-tahap Penelitian.....	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profil Sekolah.....	50
B. Paparan Data	55
C. Temuan Penelitian.....	96

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MTsN 6 Kediri	103
B. Strategi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MTsN 6 Kediri	111
C. Faktor penghambat dan pendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat siswa di MTsN 6 Kediri	117

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA	125
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	18
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Shalat Dhuha Berjama'ah di Sekolah	60
Gambar 4. 2 Kegiatan Shalat Dzuhur Berjama'ah di Sekolah.....	61
Gambar 4. 3 Guru PAI Memberikan Motivasi Kepada Siswa.....	63
Gambar 4. 4 Guru Melaksanakan Shalat Berjama'ah bersama Siswa	65
Gambar 4. 5 Guru Memberikan Arahan kepada Siswa untuk Segera Masuk ke dalam Mushola.....	67
Gambar 4. 6 Guru Menjadi Imam ketika Kegiatan Ibadah Shalat.....	67
Gambar 4. 7 Guru Mendampingi Siswa ketika Kegiatan Ibadah Shalat.....	68
Gambar 4. 8 Guru Mengabsen Shalat Siswa.....	68
Gambar 4. 9 Guru Memberikan Pembelajaran di Kelas	71
Gambar 4. 10 Guru Menjadi Imam Shalat Berjama'ah	75
Gambar 4. 11 Guru Menjadi Makmum ketika Shalat Berjama'ah	75
Gambar 4. 12 Jadwal Shalat Siswa	81
Gambar 4. 13 Absensi Shalat Siswa	81
Gambar 4. 14 Siswa yang tidak Melaksanakan Shalat berada di Kelas.....	87
Gambar 4. 15 Siswa yang tidak Melaksanakan Shalat Berjama'ah berada di Kantin Sekolah.....	87
Gambar 4. 16 Siswa yang tidak Melaksanakan Shalat Berjama'ah berada di Kantin Sekolah.....	91
Gambar 4. 17 Siswa yang tidak Melaksanakan Shalat Berjama'ah berada di Depan Kelas	91

Gambar 4. 18 Mushola Sekolah 93

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Instrumen Penelitian	129
LAMPIRAN 2 : Surat Izin Penelitian	134
LAMPIRAN 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	135
LAMPIRAN 4 : Dokumetasi	136
LAMPIRAN 5 : Hasil Cek Plagiasi	140
LAMPIRAN 6 : Daftar Riwayat Hidup	141