

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, yang berjudul Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di SMAN 1 Prambon dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Perencanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di SMAN 1 Prambon

Menyusun perencanaan-perencanaan sekolah yang meliputi visi, misi dan rencana kerja sekolah. Perencanaan visi dan misi didasarkan pada tujuan pendidikan nasional, kebutuhan masyarakat, sumberdaya manusia, dan lingkungan. Visi dan misi dianalisis peluang dan hambatannya. Dalam perumusan perencanaan kepala sekolah menggunakan tipe kepemimpinan demokrasi yang mana perencanaan melibatkan semua stakeholder dan bebas dalam memberikan masukan gagasan demi tercapainya tujuan sekolah. Rencana kerja sekolah adalah sebuah komponen dari perencanaan program kegiatan sekolah. Rencana Kerja sekolah dibuat mengacu pada visi dan misi sekolah. Rencana kerja sekolah di bagi menjadi rencana jangka pendek dan rencana jangka panjang.

2. Pelaksanaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di SMAN 1 Prambon

Kepala sekolah mengimplementasikan kegiatan pelaksanaan untuk upaya meningkatkan mutu akademik siswa dengan mengajak semua stakeholder untuk dapat bekerja sama dalam mewujudkan tujuan sekolah. selain itu, strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu akademik siswa dengan:

- 1) Mendayagunakan tenaga pendidik
 - 2) Seleksi PPDB
 - 3) Pengawasan proses pembelajaran dikelas
 - 4) Program unggulan sekolah
 - 5) Pemenuhan saran dan prasarana
3. Evaluasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Akademik Siswa di SMAN 1 Prambon

Evaluasi yang dilakukan kepala sekolah di SMAN 1 Prambon sudah baik. Kepala sekolah di SMAN 1 Prambon sudah menerapkan fungsi manajemen ini dengan baik. Kepala sekolah selalu mengambil langkah dalam perbaikannya dengan mengevaluasi program sekolah yang telah dijalankan. Dalam melakukan evaluasi kepala sekolah selalu melakukan pengembangan dalam upaya mencari solusi dari hambatan-hambatan yang terjadi, dan kemudian melakukan perbaikan dengan mencari solusi yang tepat untuk mengatasi hambatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran dari penulis sebagai acuan penelitian yang akan datang, diantaranya:

1. Bagi Kepala SMAN 1 Prambon
 - a. Kepala sekolah harus lebih memaksimalkan dalam kegiatan menyusun rencana sekolah.
 - b. Kepala sekolah harus dapat mempertahankan sikap demokrasi dalam kepemimpinannya.
 - c. Kepala sekolah lebih mendayagunakan lagi akan kompetensi guru sebagai tenaga pengajar.

2. Bagi Program Study Manajemen Pendidikan Islam

Dengan penelitian ini, diharapkan mampu menambah wawasan akan peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan dapat dijadikan sebuah referensi untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi Pembaca

Dengan penelitian ini, diharapkan mampu menambah wawasan bagi penulis pada khususnya, dan bagi semua pembaca mengenai Kompetensi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu akademik siswa di SMAN 1 Prambon.