

المدخل الذكائ العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير  
كرتوسونو عانجوك

البحث العلمي

مقدم لاكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية



إعداد :

ستي جميلة اللطيفة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٧٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

المدخل الذكائ العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير  
كرتوسونو عانجوك

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي جميلة اللطيفة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٧٧١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : ستي جميلة اللطيفة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٩

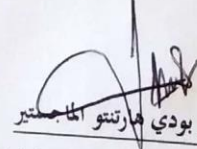
العنوان :

المدخل الذكاء العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير  
كرتوسونو عانجوك

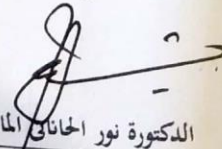
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفتاء شروط  
المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية

وافقها :

المشرف الثاني

  
ايكو بودي هارتنتو الماجستير  
١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرفة الاولى

  
الدكتورة نور الحاناني الماجستير  
١٩٦٢٠٧٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه :

الاسم : ستي جميلة اللطيفة

رقم الطلبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٩ :

العنوان : المدخل الذكائي العاطفي في تعلم اللغة العربية في

الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية في ٢٠

يونيو ٢٠٢٣

## لجنة المناقشة



١- الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٢- الدكتورة نور الحناني الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٣- ايكو بودي هارتنتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٦ ابريل ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة متيعة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

**NOTA DINAS**

Kediri, 05 Juni 202

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Jamilatul Latifah

NIM : 932507719

Judul :

المدخل الذكائي العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة  
الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك

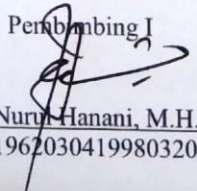
Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

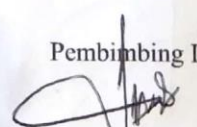
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

  
Dr. Nury Hanani, M.H.I  
NIP. 196203041998032001

Pembimbing II

  
Eko Budi Hartanto S. Hum, M.Pd.I  
NIP. 199010292019031009



**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 05 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Rektor Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Jamilatul Latifah

NIM : 932507719

Judul :

المدخل الذكاء العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية

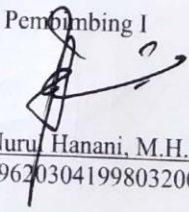
دعوة الخير كرتوسونو عانجوك

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2023

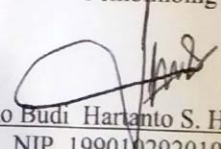
Saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Dr. Nurul Hanani, M.H.I  
NIP. 196203041998032001

Pembimbing II

  
Eko Budi Hartanto S. Hum, M.Pd.I  
NIP. 199010292019031009

الشعار

خير الناس أحسنهم خلقا وأنفعهم للناس

“ *Sebaik-baiknya manusia adalah yang baik akhlaknya dan bermanfaat bagi orang lain* ”

(H.R Ahmad)

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على كل وفرد النعمة والصحة والقوة والمواهب التي أعطيت حتى يمكن أخيرا إكمال هذا البحث العلمي. شكرا يا الله..

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. خالص تقديري وامتناني لوالدي أبي جيران وأمي ستي مريم وأختي ستي زمرة اللطيفة وعائلي

الذين أعطاني دائما الحب والتشجيع والناصحة والدعم والصلوات

٢. السيدة الدكتورة نور الحناني الماجستيرة و ايكو بودي هارتنتو الماجستير اللذان أخذ وقتهما

لتقديم التوجيه والإرشاد أثناء إكمال هذا البحث العلمي

٣. المعلم والمعلمة الذين قدموا المعرفة والخبرة والصبر حتى أتمكن من إكمال هذا البحث العلمي

٤. المدرسة الثانوية دعوة الخير الذي منحوني الإذن لإجراء البحث

٥. المعهد منبع الحكمة وخاصة إلى المكرم روحاني بدري الحاج الماجستير و المكرمة ستي عاسية

الحاجة، أشكرهم على كل الحب والدعاء والرضا حتى أتمكن إنهاء هذا البحث العلمي أتمنى

أن يكون ما يعطي مفيدا ومباركا في الدين والدنيا والآخرة

٦. جميع الأصدقاء الأحباء قسم تعليم اللغة العربية في عام ٢٠١٩ الذين يساعدون الباحثة في

اتمام البحث العلمي

٧. شحص مميز في حياتي الذي يرافق دائما والتشجيع والمساعدة والدعاء حتى أتمكن من الإنتهاء

هذا البحث العلمي



## التقدم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أعطى النعمة الإيمان والإسلام وهداية وعناية حتى أتمكن إنتهاء هذا البحث العلمي بسلامة، وتأمل الباحثة أن يقدم الله سبحانه وتعالى دائما مفيدة وبركة في الدنيا والآخرة ولا أنسى صلاة وسلاما على النبيينا محمد صلى الله عليه والسلام الذي قد أخرج الناس من الظلمات إلى النور.

لتحقيق هذا البحث العلمي، هناك العديد من الأطراف التي تقدم المساعدة للباحثة، حتى أتمكن الباحثة من إكمالها. لهذا السبب تعرب الباحثة أن تشكر امتنانه إلى الجهات التي ساعدة الباحثة في إكمال هذا البحث العلمي.

١. الدكتورة نور الحناني الماجستيرة كمشرفة الأولى و ايكو بودي هارتنتو الماجستير كمشرف الثاني

الليدان قدم الإرشاد والتوجيه حتى الإنتهاء من هذا البحث العلمي

٢. السيد والسيدة في قسم اللغة العربية بكلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٣. رئيس المدرسة و المعلم والمعلمة في المدرسة الثانوية دعوة الخير كترسونو عانجوك الذين كانوا على

استعداد لإجراء مقابلات معهم حتى أتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي

٤. الوالدان وأختي وعائلي والأشخاص الذين يحبونني ويساعدني دائما ويفخزون ويصلون حتى أتمكن

من إكمل هذا البحث العلمي

٥. أصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري وكذلك الأطراف التي لايمكن وصفها فواحد

الذين يساعدون وشجعون في إكمال هذا البحث العلمي جزاهم الله أحسن الجزاء آمين

تدرك الباحثة أنها في إعداد هذا البحث العلمي لا يزال هناك العديد من أوجه القصور

والأخطاء، لأن تأمل الباحثة أن تقدم جميع البحث العلمي التي تقرأ، اقتراحات وانتقادات لتحسين

الأبحاث المستقبل. تأمل الباحثة أن تقدم هذا البحث العلمي فوائده للباحثة بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام. آمين

كديري، ٢٩ مايو ٢٠٢٣

كاتب

## مستخلص البحث

ستي جميلة اللطيفة . السيدة نور الحناني الماجستير و ايكو بودي هارتنتو الماجستير. المدخل الذكاء العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢٣.

---

### الكلمات المفتاحية: المدخل الذكاء العاطفي، تعلم اللغة العربية

في هذا العصر، يفترض الكثير أن متحددات النجاح في التعلم هي الذكاء الفكري، في الواقع حقيقة أنه في تعلم في المدارس تم العثور على العديد من الطلاب ذوي الذكاء الفكري العالي ولكن التحصيل التعليم المنخفض والعكس صحيح. وفقا لدانيل جولمان ، يشير العاطفي إلى المشاعر والأفكار النموذجية وحالة البيولوجية والنفسية ومجموعة من الميول للعمل. لذلك بناء على تعريف العاطفة هم الشعور الذي يدفع الأفراد إلى القيام بشيء ما كرد فعل على موقف معين ينشأ من داخل نفسه أواخرج.

هذا البحث هو بحث ميداني نوعي وصفي. يهدف هذا البحث النوعي لمعرفة تطبيق مدخل الذكاء العاطفي في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك كيف العوامل الدعامة و العراقيل في مدخل الذكاء العاطفي في تعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك. موضوع هذا البحث هي المعلمة اللغة العربية و الطلاب في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك. ما مجموعة ٢٣ الطلاب.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن مدخل الذكاء العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير يعطي نتائج ايجابية وجيدة. تفعل المعلمة هي تركز المشاعر الطلاب أولا ويلتهى انتباه الطلاب والتنظيم الذاتي والتفكير قبل التصرف وأن تشجعون الطلاب دائما من خلال

تحفيز أن اللغة العربية ليست صعبة كما يتصور والإهتمام بمشاعر الطلاب ويحترم آراءهم واعتبره صديقا والتي تظهر من خلال كل تعلم تعطي دائما فرصة ليطوف حول طالب إلى آخر لسؤال الطلاب حول ما هو صعبة لم يتم فهمه.

هناك العوامل التي تؤثر على المدخل الذكائ العاطفي يعني من العوامل الدعامة مثلا مزاج الطلاب وأنشطة تعلمية ممتعة والنية والقاموس ويجب أن تكون قادرة على النضال في تلبية احتياجات طلابهم وذوات الطلاب الجسدية والروحية. فإن العوامل العراقيل مثلا نقص المرافق ولم كفاية المرافق في المدرسة الثانوية ونقص المعرفة باللغة العربية في المؤسسة التعليمية السابقة وعوامل التعامل في المدرسة والمنزل وخلفية الطلاب والوقت الدراسة في الفصل والدافع من نفسه أو عائلته

## ABSTRAK

SITI JAMILATUL LATIFAH, Dosen Pembimbing Dr. NURUL HANANI, M.H.I dan EKO BUDI HARTANTO, S.Hum, M.Pd. Pendekatan kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di kelas X Madrasah Aliyah Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

---

**Kata Kunci:** Pendekatan kecerdasan emosional, Pembelajaran Bahasa Arab

Pada era sekarang banyak orang beranggapan bahwa faktor penentu keberhasilan dalam pembelajaran adalah kecerdasan intelektual. Padahal faktanya dalam pembelajaran di sekolah banyak ditemukan siswa dengan kecerdasan intelektual yang tinggi akan tetapi prestasi belajarnya rendah begitupun sebaliknya. Menurut Daniel Goleman, emosional mengacu pada perasaan dan pikiran yang khas, keadaan biologis dan psikologis dan serangkaian kecenderungan untuk bekerja.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat Kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendekatan kecerdasan emosional dalam pembelajaran bahasa arab di kelas X Madrasah Aliyah Da'watul khoir Kertosono Nganjuk dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran bahasa arab di kelas X Madrasah Aliyah Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk. Subjek penelitian ini adalah kelas X yang berjumlah 23 siswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan kecerdasan emosional dalam pembelajaran bahasa arab di kelas X memberikan hasil yang positif dan baik. Hal yang dilakukan guru dalam pendekatan kecerdasan emosional adalah menstabilkan emosi siswa terlebih dahulu dengan mengalihkan kefokusannya siswa, mengontrol emosi diri dan berfikir sebelum bertindak, selalu memberikan motivasi bahwa bahasa arab tidaklah sesulit yang dibayangkan, peduli dengan perasaan siswa dan toleransi terhadap pendapatnya, menganggapnya teman, memberikan kesempatan berkeliling kepada siswa satu kesiswa lainnya dan menanyai apa yang belum difahami

Faktor yang mempengaruhi pendekatan kecerdasan emosional ada 2 yaitu dari faktor pendukung, misal suasana hati siswa dan kegiatan yang menyenangkan, niat siswa, kamus, guru harus berani berjuang dan kesehatan jasmani rohani siswa. Sedangkan dari faktor penghambat, misal fasilitas sekolah yang kurang memadai, kurangnya bekal siswa di lembaga pendidikan sebelumnya, faktor pergaulan di sekolah dan rumah, latar belakang siswa, waktu belajar didalam kelas, dan motivasi dari dirinya sendiri dan keluarganya.

## الفهرس

ج	صفحة الموافق.....
د	صفحة التقرير.....
هـ	Nota Dinas.....
و	Nota Pembimbing.....
ر	الشعار.....
ح	إهداء.....
ط	تقديم.....
ك	مستخلص البحث.....
م	Abstrak.....
ن	الفهرس.....
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٢	ب. ركائز البحث.....
٣	ج. أهداف البحث.....
٣	د. فوائد البحث.....
٤	هـ. الدراسات السابقة.....
٦	و. حدود البحث.....

الباب الثاني : الإطار النظري.....	٧
أ. المدخل الذكائ العاطفي.....	٧
ب. تعلم اللغة العربية.....	١٧
ج. نظرة عامة على المدخل الذكائ العاطفي في تعلم اللغة العربية.....	١٩
الباب الثالث : مناهج البحث.....	٢٢
أ. أنواع البحث.....	٢٢
ب. مصادر البيانات.....	٢٢
ج. تقنية جمع البيانات.....	٢٤
د. تقنية تحليل البيانات.....	٢٦
هـ. التحقيق من صلاح البيانات.....	٢٨
و. مراحل البحث.....	٣٠
الباب الرابع : البيانات العامة والبيانات الخاصة.....	٣٣
أ. خلفية موضوع الدراسة.....	٣٣
ب. عرض البيانات.....	٤١
الباب الخامس : مناقشة.....	٤٧
أ. المدخل الذكائ العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك.....	٤٧
ب. العوامل الدعامة والعراقيل في المدخل الذكائ العاطفي في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية دعوة الخير كرتوسونو عانجوك.....	٥٠
الباب السادس : الخاتمة.....	٥٤



٥٤.....أ. الخلاصة

٥٥.....ب. اقتراحات

٥٦.....مراجع

.....المرفقات