

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian pengembangan media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi power point menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah Model Kurt Lewin. Konsep pokok *action research* menurut Kurt Lewin terdiri dari empat komponen yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Hubungan keempat komponen itu dipandang sebagai satu siklus. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus.

Adapun prosedur pengembangan media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi power point mengadopsi dan menyederhanakan konsep pengembangan *Luther* yang terdiri dari 6 tahap yaitu: konsep, desain, pengumpulan materi, pembuatan, testing, dan distribusi. Pemilihan model pengembangan ini didasari atas pertimbangan bahwa model ini dikembangkan secara terprogram dengan urutan kegiatan yang sistematis dalam upaya pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.

Hasil dari pengembangan media pembelajaran ini adalah media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi power point dalam bentuk aplikasi power point materi PAI pada sub tema iman kepada Rasul-rasul Allah, hormat kepada orang tua dan guru, dan prinsip-prinsip ekonomi Islam. Kualitas hasil pengembangan media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi power point

pada sub tema iman kepada Rasul-rasul Allah, berdasarkan penilaian media pembelajaran pada kategori baik dengan persentase tingkat pencapaian 67,75%. Pada sub tema hormat kepada orang tua dan guru, pada kategori baik dengan persentase tingkat pencapaian 78,5%. Sedangkan pada sub tema prinsip-prinsip ekonomi Islam pada kategori baik dengan persentase tingkat pencapaian 79.25%.

Adapun aplikasi media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi power point terbukti dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. Hal ini dibuktikan dari hasil tes tertulis yang meunjukkan bahwa pemahaman siswa mengalami peningkatan pada tiap siklus. Pada siklus I yang mencapai KKM 71%, siklus II 78%, dan siklus III 82%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi power point terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. Berikut tabel peningkatan pemahaman peserta didik.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan yaitu:

1. Bagi pihak sekolah hendaknya menerapkan menerapkan media pembelajaran multimedia berbasis aplikasi power point, karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman peserta didik
2. Bagi guru, diharapkan lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran, karena media pembelajaran dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman dan mengoptimalkan proses belajar mengajar.

3. Bagi siswa, diharapkan lebih giat memanfaatkan media-media pembelajaran yang tersedia, karena media pembelajaran dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang sulit disampaikan oleh guru. Selain itu, mengingat adanya beberapa keterbatasan yang dimiliki oleh media pembelajaran ini, siswa diharapkan menggunakan sumber-sumber belajar lain yang relevan, sehingga pengetahuan yang dimiliki akan semakin bertambah.