

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Banna, Hasan. *Aqidah Islamiyah*, Mesir: Darus Qalam. 1996
- Ali, Heri Noer *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Logas. 1999
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2000
- Aminu, Nurmin. "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Pandemi covid-19 di Sekolah Dasar" . *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*. Vol. 6 No. 5. 2022,
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press. 2013
- Aziz, Rami, "Problematika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Proses Pembelajaran Di Min 04 Derati Rejang Lebong", Vol. 2, Ghaita : Islamic Education Journal, 2021,
- Bonk, Graham, *Handbook of Blended Learning*. 2006
- Cahyo, Hanif Rizqi Dwi peserta didik kelas 12 MA Ma'arif NU Kota Blitar, Blitar 19 Mei 2023
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam, Cet V*. Jakarta: Bumi Aksara. 2004
- Della Novita Sari , Fatdilah Nuraini Alfansuri , Risa Qurotun Aini , Muhammad Nur Kapit ,Arum Tunjung Wulandari, "Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring", Vol. 5 No. 2, *Academica Journal of Multidisciplinary Studies*, 2021,
- Depdiknas, *Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur*, (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, 2008), Derajat, Zakiah. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2004

- Dinas Pendidikan Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Dinas Pendidikan Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam: Banda Aceh . 2000
- Djajadisastra, Jusuf. *Metode- Metode Mengajar*. Bandung: Angkasa. 1982
- Dokumentasi, di MA Ma'arif NU Kota Blitar, 16 Mei 2023
- Dr. H. Abdussamad, Zuchri S.I.K., M.S , *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: CV. syakir Media Press, 2021),
- Drs. Purnomo Siddiq, guru pengajar mata pelajaran yang berbasis PAI MA Ma'arif NU Kota Blitar, Blitar, 1 April 2023
- Elya, Zakiati. *Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Manajemen Pembiayaan Pendidikan*, Seminar Nasional Prospek I, Digital Learning Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Strategi Dan Inovasi Pembelajaran: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fkip. Universitas Pgri Mahadewa Indonesia. 2022
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010),
- Eviana, Dian. *Manajemen Pengelolaan Kelas Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi*, Vol.8, Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian. 2022
- Faisal, Yusuf Amir. " Ilmu Pendidikan Islam". Jakarta: Bumi Aksara. 2002
- Firdaus, "Implementasi dan Hambatan Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19". Vol. VI No. 2, Jurnal Utile 2020.
- Ginanjari, Eggy G. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk", Vol. 6, Journal Of Mechanical Engineering Education. 2019
- Harun, Rochajat. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Pelatihan*. Bandung: CV. Mandar Maju. 2007

- Husna, Ghoniul. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember”. Jember: Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember. 2021
- Ibrahim, Nana Syaodih Sukmadinata. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Maha Satya. 2002
- Jamaluddin, Awal Akbar. *Model-model Pembelajaran Tatap Muka*. Malang: Universitas Negeri Malang. 2016
- Joesyiana, Kiki. ”Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda)”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, Vol. 6 No. 2. 2018
- Joko, Bambang Suwardi. “Kesiapan Sekolah Pasca Akan Diperbolehkan Pembelajaran Tatap Muka”. 2020
- Juniar, Berlian Bella. *Relasi Antara Orang Tua Dan Stakeholder Sebagai Faktor Pendukung Pengembangan Kultur Sekolah Pada Pembelajaran Daring Di Sman 3 Kota Sukabumi*, Vol. 1. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*. 2021
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kualitatif – Kuantitatif* . Malang: UIN Maliki Press. 2010
- Luqoni, Ahmad Fikri. Skripsi: “Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kompetensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Mtsn Pesanggaran Kab. Banyuwangi”. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim. 2018.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Alma Arif, 1981.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2007

- Mursel J & Nasution. *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Bina Aksara. 2008
- Mustikaningsih, Hastuti. "Pembelajaran Tatap Muka (Ptm) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA". Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah - Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. 2021
- Nanang, Ibad. *Solusi Penyelesaian Matematika Dalam Materi Persamaan Kuadrat pada siswa kelas X di MA Muhammadiyah 1 Malang*. Malang : UNMU Malang. 2020
- Nurdin, *Kendala Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Min 4 Bungo*, Vol. 2, Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi. 2021.
- Nurul Hidayati, Khairulyadi, dan MHSc. "Upaya Institusi Sosial Dalam Menanggulangi Pengemis Anak Di Kota Banda Aceh (Studi Terhadap Institusi Formal Dinas Sosial Dan Tenaga Kerja Di Kota Banda Aceh)" . Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah, Vol. 2 No.2.2017
- Observasi, di MA Ma'arif NU Kota Blitar, 16 Mei 2023
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2002
- Sauri, Sofyan. *Pengembangan Kepribadian: PAI Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Media Hidayah Publisier. 2006
- Soedjadi. "Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia (Kontatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)", Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas. 1999/2000
- Sri Budyartati, at. al. " *Probelmatika Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* ". Magetan : CV. AE Media Grafika. 2016
- Sriyono, dkk. *Teknik Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2001
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: CV. Alfabeta. 2008

- Sulaiman, Fathiyah Hasan. *Alam Pemikiran Al-Ghazali Mengenal Pendidikan Islam*. Bandung: Dipenegoro. 1986
- Supiana, M. Karman. "Materi Pendidikan Agama Islam". Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2001
- Surachmad, Winarno. "Teknik Interaksi Belajar Mengajar". Bandung: Jemmars. 1989
- Tim perkamusan di bawah pimpinan Sri Sukesri Adiwimarta. "KBBI generasi baru". Jakarta : Lembaga Bahasa Nasional. 2019
- Triyasih, Maria Goretti. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*, Vol. 2. Media Manajemen Pendidikan. 2019
- Udayanti, Sri. "Penerapan Metode Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV A", Vol. 1, Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 2019
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam 2*. Bandung: Pustaka Setia. 1997
- Umaroh, Izza. "Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Peserta Didik Di Smp Negeri 23 Surabaya". Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. 2021
- Utami, sri. "Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Bahasa Daerah (Jawa) Di Masa Pandemi Covid 19". Volume XXIII No. 1, LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah. 2021
- Wahyudi, M. Agus. "Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring". *Academica Journal of Multidisciplinary Studies* Vol. 5. 2021
- Wahyuningsih, Kompyang Sri. "Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Dharma Praja Denpasar". Denpasar: academia. 2021

Winaryati. "Action Research Dalam Pendidikan.(Antara Teori Dan Praktik)" .
repistory.unimus.ac.id. 2020

Yusuf, Saiful Anwar. *Metode pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT
Raja Grafindo. 1995

Yuyun Muyasaroh S.Pd., Waka MA Ma'arif NU Kota Blitar, Blitar, 1 April 2023.

Zuhairini. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat permohonan Izin Riset / penelitian dari IAIN Kediri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1109/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023
 Lamp. : -
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 21 Maret 2023

Kepada
 Kepala MA Ma'arif NU Kota Blitar
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AWFA HIRZI MAFAZA
 NIM : 932139819
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

""Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI dengan Tatap Muka Setelah Masa pandemi (studi kasus di MA Ma'arif NU Kota Blitar)""

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
 NIP. 196706012000031001

Sent To : mafza.awfa99@gmail.com

Lampiran 2
Surat Balasan izin observasi MA Ma'arif NU Kota Blitar



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH ALIYAH MA'ARIF
NAHDLATUL ULAMA' BLITAR
 STATUS : TERAKREDITASI A
 NSM : 13123572001
 Alamat : Jl. Ciliwung 56 (0342) 807123 Blitar 66116

Nomor : 152/MA Maarif NU/A.1/III/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Izin Observasi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
 Di Jalan Sunan Ampel Nomor 7 Ngoro Kediri

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 21 Maret 2023 Nomor : B-1109/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023 perihal Izin Penelitian mahasiswa atas nama **AWFA HIRZI MAFAZA**, NIM : 932139819 ,Dengan judul " Problematika Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI dengan Tatap Muka Setelah Masa pandemi (studi kasus di MA Ma'arif NU Blitar)"

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami;
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik;
3. Selama Penelitian mohon dapat mengikuti peraturan yang berlaku di MA Ma'arif NU Blitar.

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Blitar, 30 Maret 2023
 Kepala Madrasah


WAHID MUSTOFA

Lampiran 3

Dokumentasi Penelitian



Pembelajaran menggunakan media smart tv



Pembelajaran Menggunakan modul yang dibuat oleh gurusebagai bahan ajar untuk siswa

Lampiran 4

Contoh sebagian isi modul pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ke – NU- an
Kelas/SMT	: X / Ganjil
Materi Pokok	: LatarBalakang Kelahiran NU
Alokasi Waktu	: 2x45 Menit

A. Kompetensi Dasar

1. Menganalisis Latar belakang kelahiran NU
2. Menghayati dan mencermati proses kelahiran NU

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah membahas bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Memahami dengan baik apa yang melatarbelakangi kelahiran Nu
2. Menumbuhkan ruhul jihad untuk perjuangan Islam an-Nahdliyah
3. Mengamalkan amaliyah nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi Pembelajaran

LATAR BELAKANG KELAHIRAN NU

1. Sebab-sebab yang timbul di dalam negeri
 - a. Keterbelakangan, baik secara mental, maupun ekonomi yang dialami bangsa Indonesia, akibat penjajahan maupun akibat kungkungan tradisi, menggugah kesadaran kaum terpelajar untuk memperjuangkan martabat bangsa ini. Akhirnya pada tahun 1908 lahir sebuah gerakan yang dikenal dengan Kebangkitan Nasional. Rakyat pribumi sadar terhadap penderitaan dan ketertinggalannya dengan bangsa lain, sebagai jawabannya, muncullah berbagai organisasi pendidikan dan pembebasan yang diawali gerakan Boedi Oetomo yang diprakarsai oleh dr. Soetomo..
 - b. Respon terhadap Kebangkitan Nasional oleh kalangan pesantren yang digawangi oleh KH. Abdul Wahab Chasbullah yang selama ini memang sangat gigih melawan kolonialisme, dengan membentuk organisasi pergerakan, seperti:
 - 1) Pada tahun 1914 didirikan *Taswirul Afkar* atau dikenal juga dengan *Nahdlatul Fikri* (Kebangkitan Pemikiran), sebagai wahana pendidikan sosial politik kaum dan keagamaan kaum santri.
 - 2) *Nahdlatut Wathan* (Kebangkitan Tanah Air) 1916.
 - 3) Pada tahun 1918 didirikan *Nahdlatut Tujjar*, (Pergerakan Kaum Sudagar) sebagai basis untuk memperbaiki perekonomian rakyat. Dengan adanya Nahdlatul Tujjar itu, maka Taswirul Afkar, selain tampil sebagai kelompok studi juga menjadi lembaga pendidikan yang berkembang sangat pesat dan memiliki cabang di beberapa kota.
 - c. Terjadinya keretakan hubungan antara Sarekat Islam, Muhammadiyah dan kaum Tradisionalis akibat adanya gagasan kaum wahabi (Raja Ibnu Saud) yang hendak menerapkan asas tunggal yakni mazhab wahabi di Mekah, serta hendak menghancurkan semua peninggalan sejarah Islam maupun pra-Islam, yang selama ini banyak diziarahi karena mereka anggap bi'dah. Yang kemudian rencana kebijakan tersebut dibawa ke Muktamar Dunia

Islam (Muktamar ‘Alam Islami) di Makkah. Hal ini mengakibatkan perseberangan antara kaum modernis dan kaum pesantren;

- 1) Respon kaum modernis di Indonesia, baik kalangan Muhammadiyah di bawah pimpinan Ahmad Dahlan, maupun PSII di bawah pimpinan H.O.S. Tjokroaminoto menyambut hangat gagasan kaum wahabi tersebut
 - 2) Sebaliknya, bagi ulama pesantren, sentimen anti-mazhab yang cenderung puritan dengan berupaya memberangus tradisi dan budaya yang berkembang di dunia Islam menjadi ancaman bagi kemajuan peradaban Islam itu sendiri. kalangan pesantren yang selama ini membela keberagaman, akhirnya menolak pembatasan bermadzhab dan penghancuran warisan peradaban tersebut.
 - 3) Perbedaan penentuan pilihan antara kongres Kairo dan Mekah yang beda kepentingan
 - 4) Tidak ada kejelasan pembicaraan yang berhubungan dengan Islam Tradisional
 - 5) Muhammadiyah sejak awal lebih cenderung ke kongres Kairo mungkin karena keterlibatan Rasyid Ridha di dalamnya
 - 6) HOS Tjokroaminoto keberatan terhadap peranan Raja Fuad yang dicurigainya sebagai siasat tersembunyi Inggris untuk menguasai dunia Islam, ia lebih memilih Raja Ibnu Saud demi alasan politik.
- d. KH Abdul Wahab Chasbullah (Kaum Tradisionalis) bertindak cepat ketika umat Islam yang tergabung dalam Centraal Comite Al-Islam (CCI)-dibentuk tahun 1921--yang kemudian bertransformasi menjadi Centraal Comite Chilafat (CCC)—dibentuk tahun 1925--akan mengirinkan delegasi ke Muktamar Dunia Islam di Makkah tahun 1926. Sebelumnya, CCC menyelenggarakan Kongres Al-Islam keempat pada 21-27 Agustus 1925 di Yogyakarta. Usul KH Abdul Wahab Chasbullah ada dua hal, antara lain:
- a) Delegasi CCC yang akan dikirim ke Muktamar Islam di Makkah harus mendesak Raja Ibnu Sa’ud untuk melindungi kebebasan bermadzhab.
 - b) Sistem bermadzhab yang selama ini berjalan di tanah Hijaz harus tetap dipertahankan dan diberikan kebebasan”.
- e. Kiai Wahab beberapa kali melakukan pendekatan kepada para tokoh CCC yaitu W. Wondoamiseno, KH Mas Mansur, dan H.O.S Tjokroamonoto, juga Ahmad Soorkatti. Namun, diplomasi tersebut selalu berakhir dengan kekecewaan karena sikap tidak kooperatif dari para kelompok modernis (kaum pembaharu) yang tidak bersedia menuruti permintaan kaum tradisionalis. Hal inilah yang memperburuk ketegangan antara keduanya. Akhirnya kongres kandas tanpa ada keputusan yang jelas.
- f. Kongres Al-Islam kelima menentukan siapa yang akan menjadi utusan ke kongres Mekah. Sementara kaum tradisionalis tidak mendapat kesempatan,
- 1) Utusan Kongres Mekah ada dua yakni HOS Tjokroaminoto (SI) dan KH, Mas Mansoer (Muhammadiyah)

- 2) Utusan Kongres Kairo ada dua yakni Haji Abdul Karim Amrullah (alias Haji Rasul atau HAMKA) dan Abdullah Ahmad
- 3) Karena sikapnya yang berbeda ini, kalangan pesantren dikeluarkan dari anggota Kongres Al Islam di Yogyakarta 1925, akibatnya kalangan pesantren juga tidak dilibatkan sebagai delegasi dalam *Mu'tamar 'Alam Islami* (Kongres Islam Internasional) di Mekah yang akan mengesahkan keputusan tersebut.

AKTIFITAS SISWA

1. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai sebab-sebab dari dalam negeri yang menjadi latarbalakang lahirnya NU sehingga masing-masing dari anda dapat dengan mendetail memahami NU dengan berbagai latarbalakangnya!
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini
 - 1) Pada tahun 1908 lahir sebuah gerakan yang dikenal dengan Kebangkitan Nasional, apa nama gerakan tersebut dan siapa pelopornya?
 - 2) KH. Abdul Wahab Chasbullah membentuk organisasi pergerakan sebagai respon terhadap Kebangkitan Nasional tahun 1908, sebutkan organisasi-organisasi tersebut!
 - 3) Apa yang menyebabkan terjadinya keretakan hubungan antara Sarekat Islam, Muhammadiyah dan kaum Tradisionalis?
 - 4) Mukttamar Dunia Islam (Muktamar 'Alam Islami) di Makkah telah mengakibatkan perseberangan antara kaum modernis dan kamu pesantren. Sebuatkan sebab-sebab terjadinya perseberangan tersebut!
 - 5) Ketika Kiai Wahab beberapa kali melakukan pendekatan kepada para tokoh CCC justeru menghasilkan kekecewaan beliau, siapakah tokoh-tokoh tersebut ?
 - 6) Kongres Al-Islam kelima menentukan siapa yang akan menjadi utusan ke kongres Mekah. Sementara kaum tradisionalis tidak mendapat kesempatan, mengapa hal ini terjadi?
 - 7) Siapa saja utusan Kongres Makkah dan Kongres Kairo? Sebutkan!

<u>JAWABAN</u>

Lampiran 5

Dokumentasi wawancara



Wawancara dengan Ibu Yuyun Muysaroh, Selaku waka kurikulum



Wawancara dengan Bapak Purnomo Shiddiq, Selaku guru pengajar mata pelajaran berbasis PAI

Lampiran 6

Pedoman Wawancara

Pertanyaan secara umum untuk guru dan murid

1. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru / murid dalam proses pembelajaran PAI dengan tatap muka setelah masa pandemi hingga saat ini?
2. Apa saja kendala guru / murid yang dialami untuk bisa beradaptasi dalam proses pembelajaran tatap muka setelah masa pandemi?
3. Bagaimana cara guru / murid mengatasi ketertinggalan materi yang kurang dipahami siswa saat pandemi berlangsung?
4. Bagaimana cara guru / murid beradaptasi kembali dengan pembelajaran tatap muka bersamaan dengan penerapan kurikulum merdeka yang belum lama ini diterapkan?
5. Apa saja sarana pra sarana yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran tatap muka yang belum lama berlangsung ini?

Khusus waka:

1. Apakah kendala yang dialami pada saat penataan perangkat pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran tatap muka?
2. Bagaimana solusi yang diterapkan pihak waka kurikulum agar pelaksanaan pembelajaran tatap muka bisa secepatnya kondusif?

Khusus guru pengajar PAI

1. Metode pembelajaran apa yang digunakan guru dalam penyampaian materi pada saat tatap muka setelah pandemi?

2. Selaku guru mapel yang berbasis PAI, adakah yang menjadi ciri khas yang membedakan dengan guru mapael umum yang diterapkan ketika proses pembelajaran?

Lampiran 7

PEDOMAN OBSERVASI

Untuk mendapatkan data yang valid mengenai implementasi pendidikan toleransi beragama di MA Ma'arif NU Kota Blitar, peneliti merumuskan pedoman observasi sebagai berikut:

1. Mengamati kondisi lingkungan di MA Ma'arif NU Kota Blitar
2. Mengamati guru ketika mengajar di MA Ma'arif NU Kota Blitar
3. Mengamati pembelajaran berlangsung ketika didalam maupun diluar kelas
4. Mengamati kendala dalam pembelajaran yang dialami MA Ma'arif NU Kota Blitar
5. Mengamati solusi yang diterapkan oleh guru atas kendala dalam pembelajaran yang dialami MA Ma'arif NU Kota Blitar

Lampiran 8

Surat pernyataan pelaksanaan penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH ALIYAH MA'ARIF
 NAHDLATUL ULAMA' BLITAR
 STATUS : TERAKREDITASI A
 NSM : 131235720001
 Alamat : Jl. Ciliwung 56 (0342) 807123 Blitar 66116

SURAT KETERANGAN
 Nomor :284/MA Maarif NU/A.1/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **M.WAHID MUSTOFA, S.Sos.,M.M.Pd.**
 NIP : -
 Jabatan : Kepala MA Maarif NU Blitar
 Alamat : Jl. Ciliwung No. 56 Kepanjen Kidul Kota Blitar

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : **AWFA HIRZI MAFAZA**
 NIM : 932139819
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan
 Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar benar telah melakukan Penelitian di MA Maarif NU Blitar pada tanggal 01 April 2023 Sampai dengan tanggal 16 Mei 2023 guna melengkapi penyusunan skripsi dengan Judul .”Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Dengan Tatap Muka Setelah Masa Pandemi”
 Demikian surat keterangan ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, 30 Mei 2023
 Kepala Madrasah

M. WAHID MUSTOFA



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Awfa Hirzi Mafaza, lahir di Blitar pada tanggal 5 Mei 2001. Penulis beralamat Desa Salamrejo, Kecamatan Binangun, Kabupaten Blitar, Jawa Timur. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan suami istri Alm. Moh. Thobari dan Ibu Enik Prihatin.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu SDN Salamrejo lulus pada tahun 2013, MTs Maarif NU 2 Sutojayan lulus pada tahun 2016, MA Maarif NU Kota Blitar lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam