

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
BERBASIS PAI DENGAN TATAP MUKA SETELAH MASA PANDEMI
(Studi Kasus di MA Ma'arif NU Kota Blitar)**

SKRIPSI



**OLEH
AWFA HIRZI MAFAZA
NIM. 932139819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
BERBASIS PAI DENGAN TATAP MUKA SETELAH MASA PANDEMI
(Studi Kasus di MA Ma'arif NU Kota Blitar)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

AWFA HIRZI MAFAZA

NIM. 932139819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
BERBASIS PAI DENGAN TATAP MUKA SETELAH MASA PANDEMI
(Studi Kasus di MA Ma'arif NU Kota Blitar)**

**OLEH
AWFA HIRZI MAFAZA
NIM. 932139819**

Disetujui oleh:

Kediri, 21 Juni 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.
NIP. 197108202006041002

Kediri, 21 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
BERBASIS PAI DENGAN TATAP MUKA SETELAH MASA PANDEMI**

(Studi Kasus di MA Ma'arif NU Kota Blitar)

AWFA HIRZI MAFAZA

9321.398.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005



2. Penguji I

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.

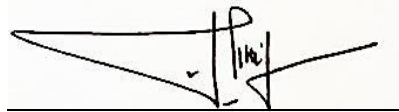
NIP. 197108202006041002



3. Penguji II

M. Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I

NIDN. 2027018502



Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Jangan terlalu banyak mencari-cari motivasi. Itu hanya akan membuatmu
terlihat lemah

(Sosuke Aizen-Bleach)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Awfa Hirzi Mafaza
NIM : 932138219
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Berbasis Pai Dengan Tatap Muka Setelah Masa Pandemi (Studi Kasus di MA Ma’arif NU Kota Blitar)” adalah benar-benar tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Awfa Hirzi Mafaza

ABSTRAK

MAFAZA, AWFA HIRZI, 2023. *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN BERBASIS PAI DENGAN TATAP MUKA SETELAH MASA PANDEMI (Studi Kasus di MA Ma'arif NU Kota Blitar)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri, Dosen pembimbing (1) Dr., Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. dan dosen pembimbing (2) Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.

Kata kunci: Problematika, Solusi, Pembelajaran, Tatap Muka, Setelah Masa Pandemi

Dampak setelah pandemi Covid 19 membuat dunia pendidikan di Indonesia mengalami pembenahan total, yang ketika pandemi awalnya belajar dengan dalam jaringan (daring) kembali lagi menjadi pembelajaran tatap muka. Penerapan kebijakan Pembelajaran Tatap Muka tidak secara instan berlaku, melainkan melalui proses bertahap. Walaupun begitu, penerapan kebijakan tersebut tak lepas dengan adanya problematika pembelajaran yang ada di masing-masing sekolah. Untuk itu, peneliti memilih fokus penelitian meliputi: 1. Bagaimana problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAI dengan tatap muka setelah pandemi di MA Maarif Nu Kota Blitar? 2. Bagaimana solusi atas problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAI dengan tatap muka setelah masa pandemi di MA Maarif NU Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan 3 cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi terkait dengan fokus penelitian. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam kriteria pengecekan keabsahan data yaitu perpanjangan keikutsertaan peneliti, triangulasi sumber, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Problematika pembelajaran yang dialami oleh lembaga tersebut meliputi: kesulitan beradaptasi dalam pembelajaran tatap muka, kurangnya antusias belajar peserta didik, terhambatnya penyampaian materi, ketertinggalan materi, dan peserta didik menjadi cenderung mudah bosan.. 2. Solusi yang diterapkan dalam mengatasi problematika pembelajaran tersebut meliputi: Mewajibkan kerjasama dan kekompakan dari berbagai pihak, membuka peluang untuk berkomunikasi dua arah antar tenaga pengajar dan peserta didik dengan menerapkan metode pembelajaran *take and give*, membuat buku modul yang notabennya lebih ringkas daripada LKS, Pihak sekolah menyediakan dua sesi waktu kegiatan pembelajaran, Penggunaan smart TV yang terhubung dengan jaringan internet.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Transliterasi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki

ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

1. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis oleh coretan di atas huruf.

أحمدية: ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ: ditulis *dalla*

2. Ta’ Marbūṭah

1. Bila dibaca *waqaf* ditulis “ah”,

جماعة: ditulis *jamā’ah*

2. Bila dibaca *washal* karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله: ditulis *ni’mat Allah*

زكاة الفطر: *zakāt al-fiṭr*

3. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

4. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū. masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

5. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

6. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة: ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة: ditulis *al-Shī'ah*

7. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

8. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام: ditulis *Shaykh al-Islām*

9. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Pendidikan Toleransi Beragama di SMAN 6 Kota Kediri dengan baik. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang strata 1 (S1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis melalui kisah perjuangan panjang penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr., Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. dan Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala MA Ma'arif NU Kota Blitar M. Wahid Mushtofa, S.Sos, M. Pd.. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MA Ma'arif NU Kota Blitar. Dan semua civitas MA Ma'arif NU Kota Blitar dan

Bapak/Ibu guru serta para siswa yang telah meluangkan waktunya atas izin penelitian, serta kemudahan yang telah diberikan.

6. Kedua orang tua saya serta adik saya beserta keluarga yang telah senantiasa mendo'akan, menyayangi, mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Partner terdekat dengan NIM 932138219 yang telah hadir dari tahun 2019 hingga akhir kuliah ini selesai, yang telah menemani, membantu, memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan yang tidak saya sebutkan satu persatu sekaligus tim sukses yang menemani dan memberikan apresiasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya yang membaca tulisan ini. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Blitar, 1 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Konsep	5
F. Penelitian terdahulu	7
BAB II :LANDASAN TEORI.....	13
A. Problematika Pembelajaran tatap muka.....	13
B. Solusi Problematika Pembelajaran Tatap muka	14
C. Pembelajaran Berbasis Pendidikan Agama Islam (PAI)	16
D. Pembelajaran Tatap Tuka setelah Masa Pandemi Covid-19	35
BAB III :METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data.....	44

H. Pengecekan Keabsahan Data	45
BAB IV :PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian	60
BAB V :PEMBAHASAN.....	65
A. Problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAI dengan tatap muka setelah pandemi di MA Maarif NU Kota Blitar.....	65
B. Solusi atas problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAI dengan tatap muka setelah masa pandemi di MA Ma'arif NU Kota Blitar.....	71
BAB VI :PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat permohonan Izin Riset / penelitian dari IAIN Kediri	87
Lampiran 2: Surat Balasan izin observasi MA Ma'arif NU Kota Blitar.....	88
Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 4: Contoh sebagian isi modul pembelajaran.....	90
Lampiran 5: Dokumentasi wawancara.....	94
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	95
Lampiran 7: Pedoman observasi	97
Lampiran 8: Surat pernyataan pelaksanaan penelitian.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	11
Tabel 3.1.....	41