

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTS RAUDLATUT THALABAH
WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

FARIDATUL KHUSNA

932119519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTS RAUDLATUT THALABAH
WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

FARIDATUL KHUSNA

932119519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTS RAUDLATUT THALABAH
WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI**

FARIDATUL KHUSNA

932119519

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197701092005012002



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jln Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : FARIDATUL KHUSNA

NIM : 932119519

Judul : PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
MTS RAUDLATUT THALABAH WONOREJO
NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Barsama ini kami lempirkan berkas skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTS RAUDLATUT THALABAH
WONOREJO NGADILUWIH KEDIRI**


FARIDATUL KHUSNA

932119519

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji,

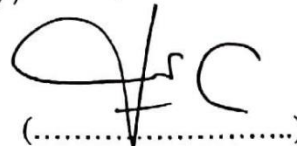
1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001


(.....)

2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002


(.....)

3. Penguji II
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012


(.....)

Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

Jangan mudah putus asa!

**“Orang yang mudah putus asa tak ubahnya seperti orang yang melamar
suatu kegagalan”**

(Dr. KH. Mohammad Asrori Alfa, MA

Pengasuh PPSM Banin Banat Al-Mubtadi-ien Ngadiluwih)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, tufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Abdul Malik dan Ibu Siti Badi'ah yang senantiasa mendoakan, memberi semangat dan dukungan.
2. Saudara-saudara saya Mbak Evi Nur Hidayah, Mbak Uswatun Khasanah, Mbak Fatimatuz Zahrok yang menjadi saudara terhebat.
3. Dr. Noer Hidayah, M. Si, dan Ummiy Fauziyah Laili, M. Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Kampus tercinta IAIN Kediri khususnya program studi Pendidikan Agama Islam.
5. Keluarga besar MTs Raudlatut Thalabah yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disana.
6. Teman-teman seperjuangan menuntut ilmu di Prodi PAI yang telah membantu, memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faridatul Khusna

NIM : 932119519

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Faridatul Khusna

NIM. 932119519

ABSTRAK

FARIDATUL KHUSNA, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M. Si, dan Ummiy Fauziyah Laili, M. Si, Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MTs Raudlatut Thalabah Wonorejo Ngadiluwih Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Falkutas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Intensitas Membaca Al-Qur'an, Kecerdasan Emosional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Intensitas membaca al-Qur'an siswa MTs Raudlatut Thalabah 2) Kecerdasan emosional siswa MTs Raudlatut Thalabah 3) Pengaruh intensitas membaca al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa MTs Raudlatut Thalabah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Raudlatut Thalabah yang berjumlah 234 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 148 siswa. Instrumen yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil yang didapatkan pada penelitian ini yaitu: 1) Intensitas membaca al-Qur'an siswa MTs Raudlatut Thalabah dikategorikan sedang. Karena dilihat dari hasil skor interpretasi bahwa terdapat 68% atau 100 orang dari 148 responden termasuk dalam kategori sedang dalam intensitasnya membaca al-Qur'an. 2) Kecerdasan emosional siswa MTs Raudlatut Thalabah dikategorikan sedang. Karena dilihat dari hasil skor interpretasi kecerdasan emosional bahwa terdapat 70% atau 103 orang dari 148 responden termasuk dalam kategori sedang. 3) Terdapat pengaruh antara intensitas membaca al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa MTs Raudlatut Thalabah, dilihat dari hasil analisis uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun besarnya pengaruh dari intensitas membaca al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional sebesar 15,4%, hal tersebut dilihat dari uji koefisien determinasi, dimana R^2 memiliki nilai sebesar 0,154 (15,4%).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, tufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MTs Raudlatut Thalabah Wonorejo Ngadiluwih Kediri”

Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.I selaku Dekan Falkutas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para guru dan staf di MTs Raudlatut Thalabah yang telah memberikan izin kepada penulis, sehingga penelitian dapat terlaksanakan.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberikan do'a, semangat, dan dukungan, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak senantiasa mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kediri, 5 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Intensitas Membaca Al-Qur'an	13
1. Pengertian Intensitas Membaca Al-Quran	13
2. Adab Membaca Al-Qur'an.....	14
3. Keutamaan Membaca Al-Quran.....	18
4. Indikator Intensitas Membaca Al-Qur'an	20

B. Kecerdasan Emosional	22
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	22
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	24
3. Indikator Kecerdasan Emosional	25
C. Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional	27
D. Kerangka Teoritis.....	29
E. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	32
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Validasi instrumen	48
C. Deskripsi Data	61
D. Analisis Data	67
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Intensitas Membaca Al-Qur'an	73
B. Kecerdasan Emosional	73
C. Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional	73
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian yang akan dilakukan	8
Tabel 3.1 Data Siswa.....	32
Tabel 3.2 Skala Likert	37
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an (X).....	37
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Variabel Kecerdasan Emosional (Y)	38
Tabel 4.1 Daftar Nama Ahli Penilai Aiken's V	49
Tabel 4.2 Pengkategorian Indeks Aiken's V.....	50
Tabel 4.3 Hasil Penghitungan Indeks Aiken's V	50
Tabel 4.4 Klasifikasi Nilai Koefisien r Pearson.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Intensitas Membaca Al-Qur'an).....	53
Tabel 4.6 <i>Blue Print</i> Variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an (X) Sebelum Uji Validitas	54
Tabel 4.7 <i>Blue Print</i> Variabel Intensitas Membaca Al-Qur'an (X) Sesudah Uji Validitas	55
Tabel 4.8 Uji Validitas Variabel Y (Kecerdasan Emosional)	55
Tabel 4.9 <i>Blue Print</i> Variabel Kecerdasan Emosional (Y) Sebelum Uji Validitas	57
Tabel 4.10 <i>Blue Print</i> Variabel Kecerdasan Emosional (Y) Sesudah Uji Validitas	57
Tabel 4.11 Nilai Cronbach Alpha	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Reabilitas Variabel X Sebelum Uji Validitas.....	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Reabilitas Variabel X Sesudah Uji Validitas.....	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y Sebelum Uji Validitas.....	60
Tabel 4.15 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y Sesudah Uji Validitas.....	61
Tabel 4.16 Data Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.17 Data Berdasarkan Kelas	62
Tabel 4.18 Deskripsi Data Intensitas Membaca Al-Qur'an.....	63
Tabel 4.19 Pedoman Konversi Skor Intensitas Membaca Al-Qur'an.....	64
Tabel 4.20 Interpretasi Konversi Intensitas Membaca Al-Qur'an.....	65

Tabel 4.21 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	65
Tabel 4.22 Pedoman Konversi Skor Kecerdasan Emosional.....	66
Tabel 4.23 Interpretasi Konversi Kecerdasan Emosional	67
Tabel 4.24 Output Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.25 Output Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.26 Output Uji Regresi Linear Sederhana	71
Tabel 4.27 Output Uji Koefisien Determinasi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	29
------------------------------------	----