

***INNER CHILD* DALAM HUBUNGAN INTERPERSONAL SANTRI  
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ERLIN ALAIDA LAILANI**

**933418418**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

***INNER CHILD* DALAM HUBUNGAN INTERPERSONAL SANTRI  
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA GROGOL KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Erlin Alaida Lailani**

**933418418**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**INNER CHILD DALAM HUBUNGAN INTERPERSONAL SANTRI  
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA GROGOL KEDIRI**

Disusun oleh

**ERLIN ALAIDA LAILANI**

**933418418**

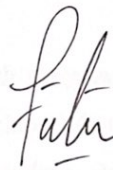
Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Sardjuningsih, M.Ag**  
**NIP. 196004201987032002**

**Pembimbing II**



**Fidia Astuti, M.Psi**  
**NIP. 199009302019032014**

**NOTA DINAS**

Kediri, 3 Januari 2023

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Dengan hormat, memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ERLIN ALAIDA LAILANI

NIM : 933418418

Judul : *Inner Child* dalam Hubungan Interpersonal Santri Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Grogol Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir 1 (satu) berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar menjadi maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Pembimbing I**



**Dr. Sardjuningsih, M.Ag**

**NIP. 196004201987032002**

**Pembimbing II**



**Fidia Astuti, M.Psi**

**NIP. 199009302019032014**

HALAMAN PENGESAHAN

**INNER CHILD DALAM HUBUNGAN INTERPERSONAL SANTRI  
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA GROGOL KEDIRI**

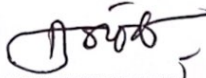
**ERLIN ALAIDA LAILANI  
933418418**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
pada tanggal 10 Maret 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 197506132003121004

(  
.....)

2. Penguji I

Dr. Sardjuningsih, M.Ag  
NIP. 196004201987032002

(  
.....)

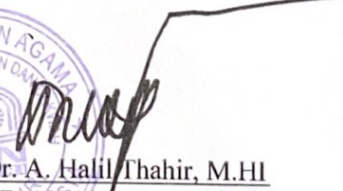
3. Penguji II

Fidia Astuti, M.Psi  
NIP. 199009302019032014

(  
.....)

Kediri, 10 Maret 2023  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



  
Dr. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 197111212005011006

## **HALAMAN MOTTO**

**“Hai orang-orang beriman, apabila kamu mengadakan pembicaraan  
rahasia, janganlah kamu membicarakan tentang membuat dosa,  
permusuhan dan berbuat durhaka kepada Rasul. Dan bicarakanlah tentang  
membuat kebajikan dan takwa. Dan bertakwalah kepada Allah yang  
kepada-Nya kamu akan dikembalikan”**

**(Q.S. Al-Mujadilah: 9)**

## ABSTRAK

ERLIN ALAIDA LAILANI. Dosen Pembimbing 1) Dra. Sardjuningsih, M.Ag. dan (2) Fidia Astuti, M.Psi.. *Inner Child* dalam Hubungan Interpersonal Santri Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Grogol. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2022.

Kata Kunci: *Inner child*, Hubungan Interpersonal

Dalam hubungan interpersonal, memori memiliki peranan yang penting dalam mempengaruhi persepsi maupun cara berpikir. Dalam proses psikologi kognitif, persepsi dapat diartikan sebagai seperangkat proses yang dapat mengenali, mengorganisasikan, dan memahami respon indrawi yang diterima dari respons lingkungan. *Inner child* merupakan bagian dari diri yang tidak ikut tumbuh dewasa yang terbentuk dari pengalaman ketika masih anak-anak yang belum tuntas. Ingatan dan emosi yang dialami ketika kanak-kanak digenggam erat oleh *inner child*. Sehingga *inner child* yang dirasakan individu dapat mempengaruhi hubungan interpersonal. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui *inner child* yang terluka dalam hubungan interpersonal santri, mengetahui *inner child* mempengaruhi karakter santri, dan mengetahui santri membangun hubungan dengan lingkungan berdasarkan *inner child* yang dimiliki.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Lokasi penelitian berada di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Grogol. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah subjek sebanyak enam santri, yang terdiri dari tiga santri putra dan tiga santri putri. Data sekunder berupa buku profil serta dokumen yang relevan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data, dan memverifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Gambaran *inner child* pada santri Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Grogol dapat membentuk karakter pada masing-masing santri, seperti menjadi mudah merasa takut, tidak percaya pada diri sendiri, sering merasa bersalah, emosi tidak stabil, dan santri memiliki jiwa yang terlalu kompetitif. (2) *Inner child* yang mempengaruhi santri akan melahirkan mempengaruhi santri dalam pengambilan sikap, yaitu dalam aspek kepercayaan, keintiman, perilaku adiktif dan kompulsif, dan ketergantungan dengan orang lain. (3) Santri membangun hubungan dengan lingkungannya berdasarkan *inner child* yang dimiliki, beberapa santri memenuhi aspek-aspek dalam membentuk sebuah hubungan dengan lingkungannya seperti keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlin Alaida Lailani

NIM : 933418418

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Maret 2023

Penulis,



Erlin Alaida Lailani

NIM 933418418



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas ridha dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *Inner Child* dalam Hubungan Interpersonal Santri Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Grogol ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya. Aamiin.

Penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Hj. Sardjuningsih, M.Ag. dan Fidia Astuti, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Ericha Aida selaku adik tersayang penulis yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Teman-teman program studi Psikologi Islam angkatan 2018 yang turut berjuang dan membantu selama proses perkuliahan.

8. Sahabatku Dhenis Ayu, Nabila Chanifah, Ninda Dwika, dan Salma Rofida yang menjadi teman baik saya selama berkuliah di IAIN Kediri.
9. Sahabatku Hanan, Muslikah, Firdaliana, Alfia, dan Krisa yang sudah memberi dukungan dan semangat dalam pengerjaan skripsi.
10. Mas Deky Satrio selaku sosok yang selalu sabar dalam memberikan semangat, bantuan, doa, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Grogol yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis dalam menyusun penelitian

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap agar pembaca dapat memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 3 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. <i>Inner Child</i> .....	12
B. Hubungan Interpersonal .....	15
C. Sistem Pendidikan Pesantren.....	20
BAB III .....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Lokasi Penelitian .....	24
D. Subjek Penelitian.....	24
E. Sumber Data .....	25
F. Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. Analisis Data .....	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
I. Tahap-tahap Penelitian.....	30
BAB IV .....	32
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	32
A. Paparan Data .....	32

B. Temuan Penelitian.....	99
BAB V .....	122
PEMBAHASAN.....	122
A. Gambaran <i>Inner Child</i> Dalam Hubungan Interpersonal Santri.....	123
B. <i>Inner Child</i> Mempengaruhi Karakter Santri .....	131
C. Santri Membangun Hubungan dengan Lingkungannya Berdasarkan <i>Inner Child</i> yang Dimiliki .....	134
BAB VI.....	139
KESIMPULAN DAN SARAN.....	139
A. Kesimpulan .....	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA .....	142
LAMPIRAN.....	clix
Lampiran 1: Pedoman Observasi .....	clx
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	clxvii
Lampiran 3: Informed Consent .....	clxxv
Lampiran 4: Hasil Wawancara.....	clxxxii
Lampiran 4: Hasil Observasi.....	ccxc
Lampiran 5: Checklist Data .....	ccxcix
Lampiran 6: Reduksi Data .....	cccv
Lampiran 7: Daftar Konsultasi Bimbingan .....	cccxi
Lampiran 8: Dokumentasi.....	cccxlii
RIWAYAT HIDUP .....	cccxliv