

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil temuan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat penulis simpulkan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru PAI di MAN Kandat meliputi; penguasaan karakteristik peserta didik yang mumpuni, penguasaan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, guru dapat melakukan pengembangan kurikulum sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013, guru menguasai teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, guru dapat berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, guru melakukan penyelenggaraan penilaian dan evaluasi hasil belajar, dan yang terakhir guru melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran, secara garis besar guru memiliki kompetensi pedagogi yang baik.
2. Kepemimpinan kepala madrasah MAN Kandat dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, meliputi: memberi tugas guru sesuai dengan kemampuan, spesifikasi guru di bidang pengajaran, dorongan (*support*) kepada guru untuk melanjutkan studi, rekreasi dan studi banding ke lembaga pendidikan di luar Kediri, penanaman nilai-nilai keagamaan bagi para guru, membimbing guru PAI dalam proses kegiatan belajar mengajar, memotivasi guru PAI untuk meningkatkan profesionalisme dengan melanjutkan sekolah atau mendelegasikan guru PAI mengikuti *workshop*, seminar, pelatihan

maupun diklat serta menggiatkan kegiatan guru mata pelajaran melalui forum MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) maupun KKG (Kelompok Kerja Guru).

## **B. Saran**

### **1. Kepala Sekolah**

Hendaknya kepala madrasah lebih tegas lagi dalam mengambil suatu kebijakan untuk lebih memperhatikan perancangan pembelajaran, untuk meningkatkan terus pembelajaran PAI di MAN Kandat dengan tetap merencanakan, mengerakkan, mengkordiansi, dan penambahan saran prasaran yang dapat menunjang dan dapat mempertahankan lembaga yang sudah baik menjadi lebih berkembang lagi dengan memberi dukungan dan motivasi dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru.

### **2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam**

Guru pendidikan agama Islam meningkatkan pembelajaran tentang keagamaan meskipun tidak dalam kelas tetapi di luar kelas juga, dan meningkatkan pembelajaran. Dalam hal kompetensi hendaknya semua guru lebih memperhatikan hasil belajar siswa mengingat input siswa yang beragam karena hal ini akan berpengaruh pada kemajuan pendidikan siswa.

Oleh sebab itu hendaknya Guru PAI memiliki kompetensi dalam mengelola pembelajaran dan selalu kreatif dan inovatif sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan dan dapat mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa dengan mudah.