

**HALAMAN JUDUL**

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP  
NEGERI 2 KANDANGAN KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

**KHILMI ISTAROT MUHAMMAD**

**932116419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JUNI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khilmi Istarot Muhammad ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 31 Mei 2023

Pembimbing I



**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.**  
NIP. 197108202006041002

Kediri, 31 Mei 2023

Pembimbing II



**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.**  
NIP. 199006012019032009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP  
NEGERI 2 KANDANGAN KABUPATEN KEDIRI**

**KHILMI ISTAROT MUHAMMAD**

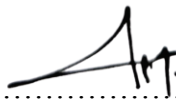
**9.321.164.19**

Telah diujikan pada Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 20 Juni 2023.

Tim Penguji,

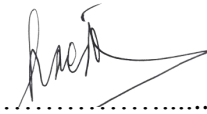
1. Penguji Utama

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**  
**NIP. 197701072009121001**

()

2. Penguji I

**Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si**  
**NIP. 197108202006041002**

()

3. Penguji II

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I**  
**NIP. 199006012019032009**

()

Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.**  
**NIP. 197004121994032006**

## MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ۚ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ

قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

"Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah (diciptakan) dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan."

(QS. Al-A'raf 7: Ayat 56)

“Yang hidup pasti akan bertumbuh, begitu juga semangat yang berapi-api”

(Khilmi Istarot Muhammad – 2023)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kepada Allah SWT yang maha besar

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu saya Siti Mubarakah serta Ayah saya Slamet Cholidin, terimakasih telah mendidik, membesarkan dan menyekolahkan saya, terimakasih telah selalu ada buat saya, terimakasih selalu atas apa yang sudah kalian doakan kepada saya, beribu-ribu ucapan tak lepas dari untaikan kalimat ku tujukan kepada kalian yang telah berjuang dengan penuh keihklasan.
2. Kakak tersayang saya Fika Fitria Maunah dan Adik saya Fiki Nurul Kholifah, terimakasih selalu atas perasaan yang sudah melebur menjadi satu, terimakasih selalu atas semangat dan motivasinya, terimakasih sudah senantiasa menjadi teman, sahabat, saudara yang selalu memberikan warna yang tidak kutemui di dalam diri setiap makhluk.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Ahmad Taufiq, M.Si dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur, dan memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat-sahabat dan teman-teman terdekat saya terimakasih sudah selalu ada disamping saya. Terimakasih sudah bersedia berbagi ilmu dan berkeluh kesah, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta waktunya dalam perkuliahan dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Pihak UPTD SMP Negeri 2 Kandangan yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian, terimakasih telah memberikan waktu, tenaga, serta upayanya terhadap saya. Begitupun semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimakasih untuk semuanya yang telah diberikan, semoga dapat bermanfaat untuk kedepannya.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khilmi Istarot Muhammad  
NIM : 932116419  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



**Khilmi Istarot Muhammad**

**NIM. 932116419**

## ABSTRAK

KHILMI ISTAROT MUHAMMAD, Dosen Pembimbing Dr. AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si, dan INTAN NUYULIS NAENI PUSPITASARI, M.Pd.I, Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pemanfaatan Lingkungan, Sumber Belajar, Pendidikan Agama Islam

Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dapat memberikan dampak yang positif bagi keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran. Atas dasar pernyataan tersebut penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan peneliti tentang (1) Bagaimana bentuk lingkungan yang digunakan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Kediri, (2) Bagaimana tahap pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder yang dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi, menyajikan, dan yang terakhir penarikan kesimpulan. Pada tahap terakhir yaitu pengecekan keabsahan data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: (1) bentuk lingkungan yang digunakan di SMP Negeri 2 Kandangan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII yaitu bentuk lingkungan fisik dan non fisik yang terdiri dari tiga macam lingkungan yaitu lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. bentuk lingkungan fisik tersebut meliputi orang, benda, handphone, musholla, perpustakaan, taman, tempat wudhu, buku, lcd proyektor, masjid, dan buku kegiatan ibadah siswa. Sedangkan bentuk lingkungan non fisik meliputi organisasi masyarakat dan hubungan interaksi yang baik antara guru dengan peserta didik, guru dengan orang tua peserta didik, dan sekolah dengan masyarakat. (2) tahap pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Negeri 2 Kandangan meliputi: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq da hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Kediri”.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahklan kepada junjungan kita, nabi besar baginda Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni ajaran agama islam, beserta keluarga, para sahabat dan kaum muslimin dan muslimat yang mengikuti ajarannya sampai yaumul qiyamah nanti.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak antara lain:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah,, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Kepada Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.



5. Kepada seluruh Civitas Akademik, Wali Studi beserta Staf IAIN Kediri, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan yang diberikan sehingga penulis selesai melaksanakan studi di IAIN Kediri.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Guru PAI, Staf TU serta siswa-siswi SMP Negeri 2 Kandangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang mana telah membantu memberikan kepada penulis informasi terkait data yang dibutuhkan penulis.
7. Kedua orang tuaku dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa serta penuh pengertian selama menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Aminn.

Kediri, 31 Mei 2023

**Khilmi Istarot Muhammad**  
**NIM. 932116419**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Agama Islam .....	12
B. Lingkungan .....	17
C. Sumber Belajar.....	29
BAB III .....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Penelitian .....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37

D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV .....	43
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data .....	43
B. Temuan Peneliti .....	81
BAB V.....	86
PEMBAHASAN .....	86
A. Bentuk Lingkungan Yang Digunakan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Kediri .....	86
B. Tahap Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP Negeri 2 Kandangan Kabupaten Kediri .....	89
BAB VI.....	99
PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur organisasi SMP negeri 2 Kandangan .....	112
Gambar 4.1 Area Taman di SMP Negeri 2 Kandangan.....	47
Gambar 4.2 Mushola SMP Negeri 2 Kandangan.....	48
Gambar 4.3 Lcd Proyektor.....	48
Gambar 4.4 Masjid.....	52
Gambar 4.5 Buku Kegiatan Ibadah Siswa .....	52
Gambar 4.6 Penataan Tempat Duduk Peserta Didik.....	56
Gambar 4.7 Peserta Didik Melaksanakan Pembelajaran di Taman .....	63
Gambar 4.8 Peserta Didik Melaksanakan Praktik.....	64
Gambar 4.9 Peserta Didik Melaksanakan Pembelajaran di Perpustakaan.....	66
Gambar 4.10 Peserta Didik Melaksanakan Praktik Wudhu.....	68
Gambar 4.11 Peserta Didik Membagikan Zakat ke Masyarakat Sekitar Sekolah	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu .....	11
Tabel 1 Rekap Jabatan SMP Negeri 2 Kandangan .....	112
Tabel 2 Data Tenaga Pendidik .....	113
Tabel 3 Rekap Data Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	113
Tabel 4 Data Siswa-siswi SMP Negeri 2 Kandangan.....	115

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	108
Lampiran 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Kandangan.....	112
Lampiran 3 Jabatan di SMPN 2 Kandangan.....	112
Lampiran 4 Kualifikasi pendidikan guru, status, dan jumlah.....	113
Lampiran 5 Daftar Nama Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Kandangan.....	113
Lampiran 6 Keadaan Peserta Didik.....	115
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	115
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	120
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 10 Surat Balasan Dari SMP Negeri 2 Kandangan.....	136
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	137
Lampiran 12 Foto Dokumentasi.....	140