

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data teks yang telah tertulis diatas penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Implementasi metode An-Nahdliyah di TPQ Majlisul Mutta'limiin berfokus pada ketukan untuk mengukur panjang-pendek bacaan.
2. Metode An-Nahdliyah memiliki kelebihan mudah difahami, namun memiliki kekurangan membatasi kreativitas santri.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode An-Nahdliyah meliputi faktor eksternal (seperti perhatian orangtua dan lingkungan) dan faktor internal (misalnya rutinitas dan kurangnya motivasi)

#### **B. Saran**

1. Bagi Madrasah atau TPQ

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan TPQ tetap mempertahankan kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan metode An-Nahdliyah dan mengembangkan pembelajaran sehingga tidak terjadi hambatan-hambatan yang memperlambat proses belajar santri.

2. Bagi Pengajar

Bagi pengajar diharapkan mampu mengatasi masalah yang dialami para siswa dalam belajar al-Qur`an dan melakukan evaluasi untuk kedepanya dan juga inovasi belajar supaya santri tidak merasa bosan dalam belajar.

### 3. Bagi Santri

Diharapkan santri belajar al-Qur`an bukan hanya di TPQ, namun juga di rumah, supaya santri lebih mudah, cepat dan faham dalam hal membaca al-Qur`an.

### 4. Bagi Peneliti

Sebagai referensi untuk menambah literatur selanjutnya, dan dapat meneliti lagi dengan variabel-variabel yang berkaitan.