

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA  
DI SMAN 6 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MIFTAKHUL JANNAH  
9321.382.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA DI  
SMAN 6 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Miftakhul Jannah**

**9321.382.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**


**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA DI SMAN 6  
KOTA KEDIRI**

Oleh  
Miftakhul Jannah  
932138219

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI.  
NIP. 197009042003121

Dosen Pembimbing 2



Khainuddin, S.Pd. I, M.Ag  
NIDN. 2103068505

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA DI SMAN 6  
KOTA KEDIRI**

MIFTAKHUL JANNAH

9321.382.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

- Tim Penguji
1. Penguji Utama  
Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197108202006041002 (.....)
  2. Penguji 1  
Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI.  
NIP. 197009042003121 (.....)
  3. Penguji 2  
Khainuddin, S.Pd. I, M.Ag  
NIDN. 2103068505 (.....)

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 22 Mei 2023  
Lampiran : -  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di Jl.Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Miftakhul Jannah

Nim : 932138219

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA  
DI SMAN 6 KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing I



**Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI.**  
NIP. 197009042003121

Pembimbing II



**Khainuddin, S.Pd. I, M.Ag**  
NIDN. 2103068505

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
di Jl.Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Miftakhul Jannah

Nim : 932138219

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA  
DI SMAN 6 KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada Tahun 2023. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI.  
NIP. 197009042003121

Pembimbing II



Khainuddin, S.Pd. I, M.Ag  
NIDN. 2103068505

## **MOTTO**

Kunci sikap toleransi adalah  
memiliki referensi keilmuan yang cukup.

(K.H Ahmad Bahauddin Nursalim)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftakhul Jannah

NIM : 932138219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Toleransi Beragama di SMAN 6 Kota Kediri” adalah benar-benar tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan

  
Miftakhul Jannah



## ABSTRAK

MIFTAKHUL JANNAH, Dosen pembimbing Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI. dan Khainuddin, S.Pd. I, M.Ag. Implementasi Pendidikan Toleransi Beragama di SMAN 6 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata kunci: Pendidikan, Toleransi, Beragama

Salah satu cara untuk meningkatkan perilaku toleransi antar umat beragama yakni dengan diberikannya pendidikan mengenai toleransi. Sebagaimana yang tertera dalam UUD 1945 pasal 29 ayat 2 bahwasanya “*negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya*”. Sedangkan, kasus radikalisme dan intoleransi yang sudah mulai meracuni pendidikan di Indonesia yaitu melarang siswa yang beragama Islam mengenakan jilbab. Dalam fokus penelitian yang diteliti adalah 1) Apa makna pendidikan toleransi beragama bagi siswa muslim dan nonmuslim di SMAN 6 Kota Kediri. 2) Bagaimana penerapan pendidikan toleransi beragama yang dilakukan di SMAN 6 Kota Kediri. 3) Bagaimana perubahan perilaku siswa setelah diajarkan pendidikan toleransi beragama di SMAN 6 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan 3 cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi terkait dengan fokus penelitian. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam kriteria pengecekan keabsahan data ada 3 yaitu perpanjangan keikutsertaan peneliti, triangulasi dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Makna pendidikan toleransi beragama bagi siswa muslim dan nonmuslim di SMAN 6 Kota Kediri berupa 1) Sebuah kebebasan yang diberikan kepada siswa untuk menjalankan keyakinannya dan mengatur hidupnya. siswa menjadikannya sebagai pedoman hidup yang penting karena toleransi agama yang dapat berguna untuk siswa kedepannya. 2) Siswa dapat saling memahami adanya perbedaan karena siswa akan menghadapi perbedaan-perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan pendidikan toleransi beragama yang dilakukan di SMAN 6 Kota Kediri dengan melalui diantaranya: 1) Kurikulum pendidikan 2013, 2) Setiap hari jum`at mengadakan kegiatan do`a bersama, 3) Kegiatan bulan ramadhan bagi siswa muslim dan nonmuslim, 4) Siswa muslim pembelajaran PAI, sedangkan siswa nonmuslim pembelajaran PAK di ruang agama. Perubahan perilaku siswa setelah diajarkan pendidikan toleransi beragama di SMAN 6 Kota Kediri diantaranya: 1) Mengetahui batasan dalam sikap toleransi, 2) Menjadi lebih terbuka satu sama lain, 3) Rasa persaudaraan antar sesama teman semakin kuat.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Huruf Transliterasi

Indonesia	Arab	Indonesia	Arab
D{	ض	'	ء
T{	ط	B	ب
Z{	ظ	T	ت
'	ع	Th	ث
Gh	غ	J	ج
F	ف	H{	ح
Q	ق	Kh	خ
K	ك	D	د
L	ل	Dh	ذ
M	م	R	ر
N	ن	Z	ز
W	و	S	س
H	هـ	Sh	ش
Y	ي	S{	ص

### 1. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis oleh coretan di atas huruf.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

## 2. Ta' Marbūṭah

1. Bila dibaca *waqaf* ditulis “ah”,  
جماعة : ditulis *jamā'ah*
2. Bila dibaca *washal* karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.  
نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*  
زكاة الفطر : *zakāt al-fiṭr*

## 3. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

## 4. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū. masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

## 5. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

## 6. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

## 7. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

## 8. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*

## 9. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Pendidikan Toleransi Beragama di SMAN 6 Kota Kediri dengan baik. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi jenjang strata 1 (S1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis melalui kisah perjuangan panjang penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI. dan Bapak Khainuddin, S.Pd. I., M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala SMAN 6 Kota Kediri Drs. Margo Utomo, M. Pd.. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 6 Kota Kediri. Dan semua civitas SMAN 6 Kota Kediri dan Bapak/Ibu guru serta para siswa yang

telah meluangkan waktunya atas izin penelitian, serta kemudahan yang telah diberikan.

6. Kedua orang tua saya yakni Bapak Ahmad Saifuddin dan Ibu Endah Setyowati serta adik-adik saya yang telah senantiasa mendo'akan, menyayangi, mendukung serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat terdekat Feni Fitriah dan keluarga anggota kamar D6 (Wildan, Binti, Ngilpa, Marsyela, Nadhir dan Parah) yang telah memberikan semangat dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman sekaligus sahabat terbucin, Annisa Shofiya yang telah menjadi pendengar suka duka dan memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Partner terdekat 398 yang hadir sejak 2019 hingga akhir kuliah ini selesai, yang selalu menemani, membantu, memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya yang membaca tulisan ini. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis bersedia menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 19 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITRASI</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
A. Pengertian Implementasi .....	16
B. Pengertian Makna.....	17
C. Pendidikan Toleransi Beragama.....	18
D. Toleransi dalam Tradisi Islam.....	25
E. Prinsip-Prinsip Toleransi Beragama.....	29
F. Strategi Pendidikan Toleransi Beragama .....	31
G. Penerapan Pendidikan Toleransi Beragama di Sekolah.....	32
H. Indikator Toleransi Beragama .....	35
I. Indikator Perubahan Perilaku Siswa Toleransi Beragama .....	38
J. Faktor Pendukung dan Penghambat Toleransi.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	43
D. Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Paparan Data .....	51
B. Temuan Penelitian.....	73
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Makna Pendidikan Toleransi Beragama Bagi Siswa Muslim dan Non Muslim di SMAN 6 Kota Kediri.....	76
B. Penerapan Pendidikan Toleransi Beragama di SMAN 6 Kota Kediri .....	81
C. Perubahan Perilaku Siswa Setelah diajarkan Pendidikan Toleransi Beragama di SMAN 6 Kota Kediri.....	86
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Data Peserta Didik Muslim dan Non Muslim
- Lampiran 2 : Surat Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 3 : Surat Balasan dari SMAN 6 Kota Kediri
- Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi
- Lampiran 7 : Riwayat Hidup