

الباب الثالث

منهاج الباحثة

أ. نهج ونوع البحث

يأتي البحث من اللغة الإنجليزية، أي "research" الذي يعني البحث، في حين أن معنى البحث هو وسيلة لاكتساب المعرفة العلمية والموضوعية والمسؤولة، ولا تقوم على مجرد التخمين أو الغريزة.^{١٤} يمكن تعريف البحث بشكل عام على أنه عملية لجمع البيانات وتحليل البيانات يتم إجراؤها بشكل منهجي ومنطقي لتحقيق أهداف معينة.^{١٥} يستخدم النهج في هذه الدراسة نهجًا كميًا، وهو ما يعني البحث الذي يهدف إلى جمع البيانات الرقمية في المجال باستخدام الأساليب والمقاييس والتوثيق وأدوات البحث.

في هذا البحث، يستخدم الباحث التحليل الإرتباطي. تحليل الإرتباط هي تقنية تحليل إحصائي فيما يتعلق بالعلاقة بين متغيرين أو أكثر.^{١٦} في هذا البحث، تم استخدامه وفقًا لغرضه، وهو معرفة مدى تأثير نموذج التعليم التعاوني من نوع STAD في زيادة الدافع لتعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكوهارجو في ٢٠٢١/٢٠٢٢ العام الدراسي.

¹⁴ Nanang Martono, *Model Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta : Raja Drafindo Persada, 2010), 7-8.

¹⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Model Penelitian Pendidikan* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015), 5.

¹⁶ Emy Junaedah, *pengaruh model pembelajaran kooperatif learning terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa jawa di sd muhammadiyah 09 panglima sudirman malang* (UIN Malang : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2016), 54.

ب. مكان وزمان البحث

موقع البحث هو مكان أو منطقة سيتم إجراء البحث فيها. وتم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكاهارجو. بدأ الوقت المستخدم في هذا البحث في وقت جمع البيانات الأول حتى الإنتهاء من أخذ العينات من الطلاب.

ج. المجتمع والعينة

المجتمع مأخوذ من كلمة إنجليزية *population*، مما يعني إجمالي عدد المجتمع أو عدد المستجيبين. المجتمع هو كل موضوع البحث الذي يمكن أن يكون في شكل بشر وحيوانات ونباتات وقيم وما إلى ذلك. بحيث يمكن أن تكون هذه الكائنات مصادر بيانات¹⁷ المجتمع في هذه الدراسة كانوا جميعًا طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكاهارجو.

الجدول ٣,١

مجتمع البحث

| رقم | فصل | عدد الطلاب |
|-----|----------|------------|
| ١ | الثامن أ | ٢٣ |
| ٢ | الثامن ب | ٢٢ |
| | مقدار | ٤٥ |

¹⁷Limas Dodi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Puataka Ilmu, 2015), 128.

العينة هي جزء من السكان قيد الدراسة، أو يمكن تفسيرها كجزء من عدد الخصائص التي يمتلكها السكان.^{١٨} العينات المأخوذة من هذه الدراسة كانت جميعها من الفئة الثامنة. لذا فإن عدد عينات هذه الدراسة كالتالي:

الجدول ٣,٢

مجتمع البحث

| رقم | فصل | عينة | عدد الطلاب |
|-----|----------|------|------------|
| ١ | الثامن أ | ٢٣ | ٢٣ |
| ٢ | الثامن ب | ٢٢ | ٢٢ |
| | مقدار | ٤٥ | ٤٥ |

د. أدوات البحث

الأداة المستخدمة في هذا البحث هي استبيان، حيث يكون هذا الاستبيان أداة بحث في شكل أسئلة بيانات والتي تهدف عادة إلى الحصول على معلومات تتعلق بالآراء والتطلعات والتصورات والرغبات والمعتقدات كتابياً. تستخدم هذه الدراسة مقياس ليكرت، وهو مقياس يحتوي على خمس إجابات بديلة، على النحو التالي:

^{١٨} نفس المرجع

| نتيجة | بيان سلبي | نتيجة | جملة ايجابية |
|-------|------------|-------|--------------|
| ١ | موافق بشدة | ٥ | موافق بشدة |
| ٢ | يوافق | ٤ | يوافق |
| ٣ | تعارض | ٣ | تعارض |
| ٤ | لا توافق | ٢ | لا توافق |
| ٥ | أرفض بشدة | ١ | أرفض بشدة |

الجدول ٣,٣

شبكة من الأدوات باستخدام نموذج التعليم STAD

| عدد العناصر | سؤال | | مؤشر | عامل |
|-------------|---------|----------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | إيجابي | سلبي | | |
| ٩ | ١، ٢، ٧ | ٣، ٤، ٥ | يزيد نوع STAD من نموذج التعلم التعاوني ويوجه انتباه الطلاب | استخدام نوع STAD من نموذج التعليم التعاوني |
| | ٨، ١٠ | ٦ | | |
| ١١ | ١١، ١٤ | ١٢، ١٣ | يمكن أن يوضح نوع STAD من نموذج التعليم التعاوني عرض المواد | |
| | ١٥ | ١٦، ١٧، ١٨، ١٩ | | |
| ٢٠ | ٨ | ١٢ | عدد الأسئلة | |

الجدول ٣,٤

شبكة أدوات تحفيز تعلم اللغة العربية للطلاب

| عامل | مؤشر | سؤال | | عدد العناصر |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|
| | | إيجابي | سلبي | |
| دافع تعلم الطالب | الإجتهداد في القيام بالمهمة | ١، ٢، ٣، ٤ | ٥ | ٥ |
| | اظهر الإهتمام | ٦، ٧، ٨ | ١٤، ١٥ | ٥ |
| | سعيد للعمل بشكل مستقل | ٩، ١٠، ١١، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٠ | ١٢، ١٣، ١٧ | ١٠ |
| عدد الأسئلة | | ١٤ | ٦ | ٢٠ |

هـ. تقنية جمع البيانات

في البحث، هناك حاجة إلى أداة أو أداة للحصول على بيانات البحث التي ستلعب لاحقاً دوراً مهماً في نتائج البحث. للحصول على البيانات الصحيحة، يلزم استخدام الأداة الصحيحة حتى تكون النتائج أكثر دقة لاحقاً. فيما يلي الأدوات التي يستخدمها الباحث:

١. ملاحظة

الملاحظة هي ملاحظة الأعراض التي تظهر على موضوع البحث. تقنية الملاحظة هذه هي تقنية أو طريقة لجمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات

أو التسجيلات المتعلقة بالسلوك، من خلال رؤية أو مراقبة حالة المجال بشكل مباشر حتى يتمكن الباحث من الحصول على إجابة أوضح تتعلق بالمشكلات التي تمت دراستها.

٢. إستبيان

الإستبيان هو عدد من الأسئلة المكتوبة التي يتم استخدامها للحصول على معلومات من المستجيبين. ثم يمكن فتح قائمة الأسئلة / البيانات، أي إذا لم يتم تحديد الإجابة مسبقاً من قبل الباحث ويمكن إغلاقها، أي أن الإجابة قد حددها الباحث السابق.

٣. توثيق

التوثيق عبارة عن تقنية لجمع البيانات تهدف إلى الحصول على البيانات مباشرة من موقع البحث بما في ذلك الكتب واللوائح وتقارير النشاط والصور ذات الصلة. يمكن أن تكون المستندات في شكل نص أو صور. ^{١٩} في هذه الدراسة، الوثيقة التي يريد الباحث أن تدعم نتائج البحث هي قائمة بأسماء الطلاب، والحضور، والمحفوظات المتعلقة بالبحث .

و. تقنية تحليل البيانات

١. إختبار الصلاحية

الصلاحية هي درجة الدقة بين البيانات الموجودة على موضوع البحث والقوة التي يمكن أن يبلغ عنها الباحث. لتحليل مستوى صلاحية عناوين

¹⁹ Sudaryono, dkk, *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu. 2013), 41.

الاستبيان المستخدمة في هذه الدراسة.^{٢٠} الأداة الصالحة أو الصالحة لها
 ملاحظة عالية. من ناحية أخرى، فإن الأداة الأقل ملاحظة تعني أن ملاحظتها
 منخفضة. اختبار ملاحظة العنصر هو اختبار لجودة العنصر التي تهدف إلى
 اختيار العنصر التي تتوافق حقًا مع العوامل المراد دراستها. تتمثل طريقة
 حساب تجارب ملاحظة العنصر في ربط درجة كل عنصر بإجمالي الدرجة
 الإجمالية للعنصر. ولحساب الصلاحية استخدم الباحث معادلة ارتباط لحظة
 المنتج كما يلي.

$$r_x = \frac{N \sum X - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

ويف:

X = متغير مستقل

Y = متغير تابع

N = عدد المستجيبين

$\sum X$ = مجموع النقاط X

$\sum Y$ = مجموع النقاط Y

$\sum XY$ = مجموع الضرب بين X و Y

r_{xy} = معامل الارتباط بين X و Y

إذا كان عدد $r < r$ في الجدول، فإن العنصر الذي يتم إختباره يكون ملاحظًا.^{٢١}

ولحسابها باستخدام SPSS و Microsoft Excel.

²⁰ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Kencana, 2016), 132.

²¹ Emy Junaedah, *pengaruh model pembelajaran kooperatif learning terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa jawa di sd muhammadiyah 09 panglima sudirman malang*, 65.

٢. الموثوقية

الاختبار الأداة إلى أي مدى يمكن الوثوق بأداة لإنتاج درجة غير متغيرة نسبيًا على الرغم من إختبارها في مواقف مختلفة، يستخدم الباحث الموثوقية مع α معامل ألفا. هذا لأن معامل ألفا مناسب لقياس المتغيرات بفاصل زمني أو مقياس نسبة. يمكن حساب معامل ألفا باستخدام الصيغة التالية:

$$r_t = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

Rt : موثوقية الصك

k : الكثير من الأسئلة

$\sum s_i^2$: عدد تباين العنصر

t^2 : عدد الفرق في الدرجة الكلية.

لإجراء العمليات الحسابية باستخدام برنامج Microsoft Excel.

Rumus mencari varians total : $s_t^2 = \frac{\sum X_t^2}{n} - \frac{(\sum X_t)^2}{n^2}$

Rumus mencari varians butir item : $s_i^2 = \frac{\sum X_i^2}{n} - \frac{(\sum X_i)^2}{n^2}$

معامل ألفا

| ألفا | مستوى الموثوقية |
|-------------|-----------------------|
| ٠,٢٠ – ٠,٤٠ | أقل موثوقية |
| ٠,٤٠ – ٠,٦٠ | موثوقية إلى حد ما |
| ٠,٦٠ – ٠,٨٠ | موثوق بما فيه الكفاية |
| ٠,٨٠ – ١,٠٠ | موثوق |

| | |
|---------------|---------------|
| ٢٢٠,٨٠ – ١,٠٠ | موثوقة للغاية |
|---------------|---------------|

٣. اختبار الأهمية

يجب إختبار نتائج تحليل الإنحدار في شكل معادلة انحدار مع كل معامل لتحديد أهمية المعامل. هذا الاختبار ضروري لتحديد ما إذا كانت المتغيرات في معادلة الانحدار مهمة بشكل فردي في التنبؤ بقيمة المتغير التابع. تم إجراء هذا الاختبار باستخدام إختبار T بمستوى هام ٥٪. المعايير هي كما يلي:

إذا كان $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، فسيتم رفض H_0 ، مما يعني أنه مهم

إذا كان $t_{hitung} < t_{tabel}$ ، فسيتم قبول H_0 مما يعني أنه ليس مهمًا.

٤. إختبار الإنحدار البسيط

لمعرفة حجم التغيير في قيمة المتغير Y عند تغيير المتغير X أو معالجته، يتم استخدام الحسابات الإحصائية باستخدام تحليل الإنحدار البسيط. يمكن إجراء الحسابات الإحصائية لتحليل الانحدار البسيط باستخدام الصيغة التالية:

$$\bar{Y} = \alpha + b$$

وذلك:

$$\bar{Y} = \text{الموضوع في المتغير Y المتوقع}$$

$$Y = \alpha \text{ عندما يكون السعر } X = 0 \text{ (سعر ثابت)}$$

$$b = \text{رقم الاتجاه أو معامل الانحدار، مما يشير إلى الرقم}$$

تزيد (+) أو تنقص (-) متغير Y بناءً على تغيير متغير.

$$X = \text{تخضع للمتغير X الذي له قيمة معينة.}^{23}$$

²² Duwi Consultant Analisis Korelasi Sederhana (<http://www.duwiconsultan.blogspot.com>, diakses 07 november 2021).

²³ Emy Junaedah, *pengaruh model pembelajaran kooperatif learning terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa jawa di sd muhammadiyah 09 panglima sudirman malang*, 73.

ز. إجراء البحث

تتكون مراحل البحث من مرحلة ما قبل الحقل ومرحلة العمل الميداني ومرحلة تحليل البيانات.

١. مرحلة ما قبل الميدان

المرحلة الأولى قبل دخول الباحث المجال هي مرحلة ما قبل المجال. تتكون هذه المرحلة من:

- أ. تجميع خطة البحث
- ب. إختيار مكان البحث
- ج. إدارة التصاريح
- د. تجهيز معدات البحث

٢. مرحلة العمل الميداني

في هذه المرحلة، يبحث الباحث عن المعلومات لمعرفة المعلومات التي تدعم البحث. هنا يقوم الباحث بعمل ملاحظات لتحديد حالة مكان البحث ومعرفة الموضوعات المرتبطة بالمتغيرات.

٣. مراحل تحليل البيانات