

IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)

DI SMA TRENSAINS TEBUIRENG JOMBANG

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



SHILFIYANA FITRIAH

NIM : 9321.014.11

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2015

ABSTRAK

SHILFIYANA FITRIAH, Dosen Pembimbing Dr. Anis Humaidi, M. Ag dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag: Implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Trensains Tebuireng Jombang, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

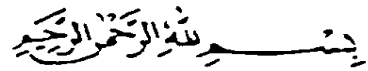
Kata Kunci: Implementasi dan Sistem Kredit Semester

Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pengelolaan pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Indonesia saat ini merupakan suatu upaya inovatif untuk menambah kekayaan pengelolaan pembelajaran yang selama ini hanya menggunakan sistem Paket. Melalui penerapan SKS dimungkinkan peserta didik dapat menyelesaikan program pendidikannya lebih cepat sesuai dengan kemampuan, bakat, dan minatnya. Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana konsep dasar penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Trensains Tebuireng Jombang? 2) Bagaimana pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Trensains Tebuireng Jombang? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui konsep dasar penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Trensains Tebuireng Jombang. 2) untuk mengetahui pelaksanaan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Trensains Tebuireng Jombang.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengumpulkan data penelitian. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi, tahap-tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan penelitian, dan tahap akhir penelitian.

Dalam hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa konsep dasar penyelenggaraan SKS di SMA Trensains adalah: a) memberikan kemudahan kepada peserta didik untuk menentukan sendiri beban belajarnya, b) untuk menyasati banyaknya mata pelajaran yang ditempuh peserta didik. Sedangkan pelaksanaan SKS adalah: a) Kurikulum yang digunakan yakni kurikulum yang mengadopsi dan adaptasi dari kurikulum 2013, *cambridge curriculum*, dan kurikulum kearifan pesantren yang dipadukan menjadi kurikulum semesta yang mengacu pada pembelajaran agama dan sains, b) beban belajar yang ditempuh peserta didik minimal 24 SKS dan maksimal 36 SKS tiap semester, minimal yang ditempuh untuk keseluruhan 158 SKS dan maksimal 166 SKS, c) penilaian SKS meliputi aspek kognitif, psikomotorik dan afektif, d) Indeks Prestasi yang ditempuh $IP < 2.66$ 24 SKS, $2.66-3.32$ 28 SKS, $3.33-3.65$ 32 SKS dan $IP > 3.65$ 36 SKS, e) kelulusan peserta didik apabila beban belajar telah tuntas, lulus ujian nasional, ujian sekolah, IPK minimal 2.66, menyelesaikan tugas karya tulis ilmiah dan berperilaku baik f) pelayanan bagi yang belum tuntas beban belajarnya ada program semester pendek dan program klinik. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu: a) adanya pakar ahli bidang kurikulum dan pembelajaran dari dekan UNESA, b) memiliki konsultan ahli bidang materi dari dosen ITS. Faktor penghambatnya yakni gedung masih dalam tahap pembangunan.

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.

3. Ustadz Ainur Rofiq, ST. M. Pd.I selaku kepala SMA Trensains Tebuireng Jombang, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 25 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Tentang Sistem Kredit Semester (SKS)	7
1. Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS).....	7
2. Landasan Hukum Sistem Kredit Semester (SKS).....	8
3. Prinsip Sistem Kredit Semester (SKS).....	11
4. Ciri-Ciri Sistem Kredit Semester (SKS).....	12
5. Kurikulum Sistem Kredit Semester (SKS)	13
B. Kajian Tentang Implementasi Sistem Kredit Semester (SKs).....	15
1. Persyaratan Penyelenggaraan.....	15
2. Komponen Beban Belajar	16

3. Cara Menetapkan Beban Belajar.....	17
4. Penilaian, Penentuan Indeks Prestasi dan Kelulusan	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknis Analisis Data	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian	57
BAB V : PEMBAHASAN	62
BAB VI : PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Penetapan Beban Belajar SKS berdasarkan pada Sistem Paket
- Tabel 2 : Contoh Konversi Beban Belajar di SMA/MA
- Tabel 3 : Daftar Informan
- Tabel 4 : Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Struktur Kurikulum SMA Trensains Tebuireng
- Lampiran V : Kartu Hasil Studi (KHS) SMA Trensains Tebuireng
- Lampiran VI : Daftar Pengajar SMA Trensains Tebuireng Jombang
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran IX : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMA Trensains
Tebuireng
- Lampiran X : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi