

فعالية استخدام وسيلة وورد وال (Word Wall) في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب  
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك

البحث العلمي



إعداد:

أوتاري نور رحمة

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠١٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

فعالية استخدام وسيلة وورد وال (Word Wall) في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب  
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجابجوك

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أوتاري نور رحمة

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠١٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

إسم الطالبة : أوتاري نور رحمة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠١٥١٩

عنوان : فعالية استخدام وسيلة وورد وال (Word Wall) في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانبوك

كدرى ٥ يونيو ٢٠٢٣

المشرف الثاني

  
ايكو بودي هارتنتو الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول

  
محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٣٢٣٢٠١٥٣١٠٠٣

**NOTA DINAS**

Nomor :

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Utari Nur Rahma

NIM : 932501519

Judul :

فعالية استخدام وسيلة وورد وال (Word Wall) في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب  
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانبوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa  
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir  
Sarjana Starta Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima  
kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I  
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



Eko Budi Hartanto, M.Pd  
NIP. 199010292019031009

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Utari Nur Rahma

NIM : 932501519

Judul :

فعالية استخدام وسيلة وورد وال (Word Wall) في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب  
الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجابجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa  
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah, kami  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima  
kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



M. syamsul Ma'arif, M.Pd.I  
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II



Eko Budi Hartanto, M.Pd  
NIP. 199002292019031009

### صفحة التقرير

لقد تمّت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٠ يونيو ٢٠٢٣ الذي قدمته

إسم الطالبة : أوتاري نور رحمة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠١٥١٩

عنوان : فعالية استخدام وسيلة وورد وال (Word Wall) في نتائج تعلم اللغة العربية

لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجنجوك

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة



١. الدكتور الحج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٢. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٣٢٣٢٠١٥٣١٠٠٣



٣. ايكو بودي هارتنتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري ٣ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## شعار

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu”

(Imam Syafi’i)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> إمام الليهقي، مناقب الشافعي (مكتبة دار التراث)، ١٣٩.



## الملخص

أوتاري نور رحمة. ٢٠٢٣. فعالية استخدام وسيلة وورد وال (Word Wall) في نتائج تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانبجوك. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري. مشرف البحث العلمي (١) محمد شمس المعارف الماجستير و (٢) ايكو بودي هارتنتو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسيلة Word Wall، نتائج التعلم، اللغة العربية

أن وسيلة التعليم هي إحدى العوامل المهمة التي أن تؤثر على النجاح في تحقيق أهداف التعلم. لذلك ، فإن اختيار الوسيلة المناسبة سيساعد المدرس على نقل المواد بحيث يمكن استقبالها للطلاب بشكل جيد. حتى يتمكن الطلاب من الحصول على نتائج تعليمية مرضية. يمكن أن يكون Word Wall هو الخيار الصحيح لاستخدامه كوسيلة التعليمية. خاصة لتعلم اللغة العربية، لأنها لعبة تعليمية عبر الإنترنت مع العديد من خيارات الألعاب. حتى نقل المواد في تعلم اللغة العربية بوسيلة جديدة أكثر تشويقاً وإمتاعاً. لذلك تم إجراء هذا البحث بهدف لمعرفة فعالية استخدام وسيلة Word Wall في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانبجوك

هذا البحث بالمدخل الكمي ونوع البحث التجريبي . وكان التصميم المستخدم عبارة عن تصميم شبه تجريبي (Quasi Experimen) بالنوع Nonequivalent Control Group Design. استخدام أسلوب جمع البيانات فيه هي الاختبار والملاحظة والتوثيق. بينما كان المواضيع في هذا البحث هو من فصل X-5 كفصل التجريبي مع ٣٦ طلاب والفصل X-6 كفصل الضابط مع ٣٤ طلاب.

نتائج هذا البحث هو: (١) استخدام وسيلة Word Wall في عملية التعليم في فصل التجريبي (X-5) في المواد اللغة العربية يبدأ من مرحلة التطبيق حيث تقوم الباحثة بإعداد جميع المتطلبات اللازمة في عملية التعليم ، مرحلة التقييم هي عملية التعليم باستخدام وسيلة Word Wall تم تقوم بالتقييم ، أي تقييم التطبيق الذي تم حتى يصبح التطبيق التالي أفضل ؛ و (٢) احتوت نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب في فصل التجريبي من الاختبار القبلي (pretest) و الاختبار البعدي (posttest) على فروق ذات دلالة إحصائية ، وهي في pretest بمتوسط ٥٦,٢٢ بينما حصل الاختبار البعدي على متوسط درجات ٨٨,١٧. بالإضافة إلى ذلك ، بناءً على اختبار الفرضية باستخدام اختبار Mann Whitney، تم الحصول على النتائج بقيمة  $0,05 < \text{Sig } 0,01$ . بناءً على نتائج اختبار Mann Whitney، يمكن القول إن  $H_0$  مرفوض وقبول  $H_a$ ، مما يعني أن وسيلة Word Wall فعالة في نتائج التعلم للفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانبجوك.



## ABSTRAK

Nur Rahma, Utari. 2023. *Efektivitas Penggunaan Media Word Wall Pada Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 2 Nganjuk*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing Skripsi: (1) Syamsul Ma'arif, M.Pd dan (2) Eko Budi Hartanto, M.Pd

---

### **Kata Kunci: Media Word Wall, Hasil Belajar, Bahasa Arab**

Media merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Oleh karena itu, pemilihan media yang tepat dapat membantu guru dalam menyampaikan materi agar diterima dengan baik oleh siswa. Sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan. *Word Wall* dapat menjadi pilihan yang tepat untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Khususnya bagi pembelajaran bahasa Arab, karena *Word Wall* merupakan permainan edukatif berbasis internet dengan banyak pilihan permainan. Sehingga materi bahasa Arab bisa disampaikan dengan media baru yang lebih menarik dan menyenangkan. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penggunaan media *Word Wall* pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X MAN 1 Nganjuk; dan 2) Untuk mengetahui efektivitas media *Word Wall* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas X MAN 1 Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *experimental method* atau penelitian eksperimen. Sedangkan desain yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Sedangkan subyek penelitiannya yaitu kelas X-5 sebagai kelas Eksperimen dan kelas X-6 sebagai kelas Kontrol.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Penggunaan media *Word Wall* dalam proses pembelajaran di kelas Eksperimen (X-5) pada mata pelajaran bahasa Arab dimulai dari tahap perencanaan dimana peneliti menyiapkan segala kebutuhan yang diperlukan dalam proses pembelajaran, tahap penerapan yaitu proses pembelajaran dengan menggunakan media *Word Wall* kemudian evaluasi yaitu mengevaluasi penerapan yang telah dilakukan agar penerapan selanjutnya berjalan dengan lebih baik lagi; dan 2) Hasil belajar yang diperoleh siswa pada kelas Eksperimen dari proses *pretest* dan *posttest* terdapat perbedaan yang signifikan, yaitu pada *pretest* dengan rata-rata 56,22 sedangkan pada *posttest* mendapat rata-rata nilai 88,17. Selain itu berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* didapatkan hasil dengan nilai Sig 0,01 > 0,05. Berdasarkan hasil uji *Mann Whitney* tersebut dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya media *Word Wall* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 1 Nganjuk.

## ABSTRACT

Nur Rahma, Utari. 2023. Thesis. *The Effectiveness of Using Word Wall Media on Arabic Learning Outcomes Students of Class X MAN 2 Nganjuk*. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors Thesis (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd. and (2) Eko Budi Hartanto, M.Pd.

---

**Keywords: Media Word Wall, Learning Outcomes, Arabic Language**

Media is one important factor that can influence the success of learning. Therefore, choosing the right media can help teachers convey material so that it is well received by students. So that students can obtain satisfactory learning outcomes. Word Wall can be the right choice to be used as a learning medium. Especially for learning Arabic, because Word Wall is an internet-based educational game with many game choices. So that Arabic language material can be conveyed with new media that is more interesting and fun. Therefore this research was conducted with the aim of: 1) To find out the use of Word Wall media in learning Arabic for class X MAN 1 Nganjuk; and 2) to determine the effectiveness of Word Wall media on the Arabic language learning outcomes of class X MAN 1 Nganjuk.

This research is a quantitative research with the type of experimental research method or experimental research. Meanwhile, the design used was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. Data collection techniques used are tests, observation and documentation. While the research subjects were class X-5 as the Experiment class and class X-6 as the Control class.

The results of this research are: 1) The use of Word Wall media in the learning process in the Experiment class (X-5) in Arabic subjects starts from the planning stage where the researcher prepares all the requirements needed in the learning process, the implementation stage is the learning process using the Word Wall media then evaluates, namely evaluating the implementation that has been done so that the next implementation goes even better; and 2) The learning outcomes obtained by students in the Experiment class from the pretest and posttest processes had a significant difference, namely the pretest with an average of 56.22 while the posttest got an average score of 88.17. Besides that, based on the hypothesis test using the Mann Whitney test, the results were obtained with a Sig value of  $0.01 > 0.05$ . Based on the results of the Mann Whitney test, it can be stated that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that the Word Wall media is effective on student learning outcomes in class X MAN 1 Nganjuk.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين. الحمد لله الذي أنعم برحمته وتوفيقه وتوجيهاته حتى يتمكن الباحثة من إنتهاء كتابة البحث العلمي بعنوان "فعالية استخدام وسيلة *Word Wall* في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجاجوك" بشكل صحيح وفي الوقت المحدد. ولا تنسى، الصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام. وعلى اله وأصحابه وتابعه على الدوام.

في كتابة هذا البحث العلمي، تدرك الباحثة تمامًا أن إكمال هذا البحث العلمي لا يمكن فصله عن الدعم والمساعدة والإرشاد والتوجيه من مختلف الأطراف. لذلك تعرب الباحثة عن شكرها الخاص على:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد العنام الماجستير كمدیر جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢. فضيلة عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

١. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

٢. فضيلة السيد والسيدة المحاضرين أو موظفي برنامج دراسة تعليم اللغة العربية جامعة

كديري الإسلامية الحكومية الذين قدموا الوقت والتسهيلات لإنجاز هذا البحث

٣. فضيلان السيد محمد شمس المعارف الماجستير والسيد ايكو بودي هارتنتو الماجستير

اللذان تضلان الباحثة بالإرشادات والتمينة وتبدلنا جهودهما في الإشراف على كتابة

هذا البحث العلمي بكل صبر واهتمام كبير خلال أوقائهما وأعمالهما (جزاهما الله تعالى

أحسن الجزاء وبارك الله لهما)

- ٤ . فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجنجوك السيد محمد زحل الماجستير الذي يمنح الباحثة الإذن بإجراء بحث في تلك المدرسة
- ٥ . فضيلة المدرسة اللغة العربية لفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجنجوك الأستاذة أمي هانك التي تساعد دائمًا وترافق الباحثة في كل عملية البحث
- ٦ . جمع أسرة الباحثة وبالخصوص الولدان المحبوبان اللذان يريان الباحثة، ويوجهنها ويرشداها حتى تكون قادرة على إتمام دراستها. تتمنى من الله أن يعطيها الصحة والعافية
- ٧ . جمع الأصدقاء المحبوبين الباحثة الذين يقدمون دائما الدعم والتشجيع حتى تكتمل عملية كتابة بحث العلمي الأطروحة

كاديري، ٥ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة

(أوتاري نور رحمة)

## محتويات البحث

ب	صفحة الموضوع
ج	صفحة الموافقة
د	NOTA DINAS
هـ	NOTA PEMBIMBING
و	صفحة التقرير
ز	شعار
ح	الملخص
ط	ABSTRAK
ي	ABSTRACT
ك	التقديم
م	محتويات البحث
ف	قائمة الجداول
ص	قائمة الصور
ق	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث

ج. أهداف البحث .....	٤
د. فوائد البحث .....	٤
هـ. حدود البحث .....	٥
و. الدراسات السابقة.....	٥
ز. تعريف إجرائي .....	٨
الباب الثاني: الإطار النظري .....	١١
أ. وسيلة التعليم .....	١١
١. مفهوم وسيلة التعليم .....	١١
٢. وظائف وسيلة في عمالية التعليم .....	١٢
٣. أنواع وسيلة التعليم .....	١٤
٤. فوائد وسيلة التعليم .....	١٥
ب. وسيلة <i>Word Wall</i> .....	١٧
١. مفهوم وسيلة <i>Word Wall</i> .....	١٧
٢. خطوات لوصول إلى وسيلة <i>Word Wall</i> .....	١٧
٣. مزايا ونقائص وسيلة <i>Word Wall</i> .....	٢٢
ج. نتائج التعلم .....	٢٢
١. مفهوم نتائج التعلم .....	٢٢
٢. مؤشرات نتائج التعلم .....	٢٣
٣. العوامل المؤثرة على نتائج التعلم .....	٢٤

٢٦	د. تعليم اللغة العربية .....
٢٦	١. مفهوم تعليم اللغة العربية .....
٢٦	٢. كفاءة تعليم اللغة العربية .....
٢٨	٣. متاعب تعليم اللغة العربية .....
٣٠	هـ. هبكل البحث .....
٣١	و. فروض البحث .....
٣٣	الباب الثالث: منهج البحث .....
٣٣	أ. المدخل ونوع البحث .....
٣٤	ب. مجتمع البحث وعينته .....
٣٥	ج. أسلوب جمع البيانات .....
٣٦	د. أدوات جمع البيانات .....
٣٩	هـ. أسلوب تحليل البيانات .....
٤٢	الباب الرابع: عرض البيانات ونتائجها .....
٤٢	أ. صورة عامة عن موضوع البحث .....
٤٤	ب. عرض البيانات وتحليلها .....
٦٥	الباب الخامس: مباحثة .....
	أ. استخدام وسيلة <i>Word Wall</i> في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر في
٦٥	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جانجوك .....
	ب. فعالية استخدام وسيلة <i>Word Wall</i> في نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب
٦٧	الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك .....



٧١	.....الباب السادس: الخاتمة
٧١	.....أ. الخلاصة
٧٢	.....ب. الإقتراحات
٧٤	.....المراجع

قائمة الملاحق

## قائمة الجداول

- الجدول ٣.١ تصميم البحث بنموذج شبه التجريبي
- الجدول ٣.٢ برامق الاتيار لنتائج تعلم الطلاب
- الجدول ٤,٣ بيانات فصل التجريبي وفصل الضابط وفصل الصلاحية
- الجدول ٤,٤ نتائج اختبار الصلاحية باستخدام SPSS Statistic 25
- الجدول ٤,٥ مستوى موثوق وفقاً لطريقة *Cronbach's Alpha*
- الجدول ٤,٦ بيانات عن الموارد البشرية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ نجانجوك
- الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي
- الجدول ٤,٨ نتائج الاختبار البعدي والبعدي في الفصل الضابط

## قائمة الصور

- الصور ٢,١ الصفحة الرئيسية وسيلة *Word Wall*
- الصور ٢,٢ صفحة *template game* في *Word Wall*
- الصور ٢.٣ صفحة *setting* السؤال في *Word Wall*
- الصور ٢,٤ صفحة *setting* و *share*
- الصور ٢.٥ الصفحة *publish* و *copy link Word Wall*
- الصور ٢,٦ صفحة البداية للاعبين
- الصور ٢,٧ الإطار النظري
- الصور ٤,٨ نتائج اختبار الموثوقية باستخدام *SPSS Statistic 25*
- الصور ٤.٩ وصف الفصل التجريبي وقيم الاختبار القبلي والبعدي
- الصور ٤,١٠ وصف الفصل الضابط وقيم الاختبار القبلي والبعدي
- الصور ٤,١١ نتائج اختبار الحالة الطبيعية على البيانات فصل التجريبي و الضابط
- الصور ٤,١٢ نتائج اختبار التجانس على البيانات فصل التجريبي و الضابط
- الصور ٤,١٢ نتائج اختبار الصرفية

## قائمة الملاحق

الملاحق ١ خطاب طلب تصريح بحث من الحرم الجامعي

الملاحق ٢ رسالة طلب إذن بحث من المدرسة

الملاحق ٣ أداة الاختبار لنتائج تعلم الطالب

الملاحق ٤ أداة الاختيار بعد اختبار الصلاحية

الملاحق ٥ نتائج اختبار الصلاحية باستخدام *SPSS Statistic 25*

الملاحق ٦ ورقة الصلاحية من صحة الخبراء

الملاحق ٧ خطة تعليمية فصل التجريبي

الملاحق ٨ خطة تعليمية فصل التجريبي

الملاحق ٩ نتائج عملوا الطلاب على وسيلة *Word Wall*

الملاحق ١٠ نتائج ورقة ملاحظة الطلاب في فصل التجريبي

الملاحق ١١ التوثيق أثناء عملية البحث