

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rosda Karya, 2012)
- Abu Razi Al-Batawi, "*Terjemah Matan Safinatun Najah*", (Maktabah Ar Razi:2011).
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017)
- Elihami Elihami, Syahid Abdullah, "*Penerapan Pembelajaran Agama Islam Dalam dalam Membentuk Karakteristik Pribadi Yang Islam*", Jurnal Edumaspul,2 (1), Februari 2018
- Eko Priswantoro, Nur Ngaziziah, H. Arifin Maftukhin. "*Evektivitas Metode Praktikum Kontruktif Pada Pokok Bahsan Listrik Dinamis Siswa SMA Kelas X SMA Negeri Purworejo Tahun Pelajaran 2012-2013*" Radiasi, Vol.3 , No.2. Eko Priswantoro
- Hapsah Fauziah dan Pakih, *Efektifitas Pembelajaran Muatan Lokal Kitab Safinatun Najah Terhadap Praktik Shalat Siswa Di MTs Hubbul Wathan Cilau Garut*.
- Haurudin. "*Tinjauan Rukun – Rukun Shalat Sesuai Dengan Hadis Nabi Muhammad SAW*".Konferansi Nasional Penelitian Dan Pengabdian Ke-1 Karawang 25 Februari 2021.
- Herlina, Didimus Tanah boleng, Elsy Theodora Maasawet. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, ( Klaten : Lakeisha 2021 ),
- Hermansyah, "*Analisi Teori Behavioristik (Edward Thordinke) Dan Impelentasi Dalam Pembelajaran SD/MP*". Jurnal Program Setudi PGMI Vol.7 , No.1 . 2020
- Kardir, "*Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Pogram SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*" PT. Rajagrafindo Persada : Jakarta 2015,
- Maski, "*Kalaborasi Metode Ceramah, Diskusi Dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sisiwa*". PEDAGOGIA Vol. 3, No.1 , 2014.

- Nuril Ayni, Risma Nurmaninng, *Reka Adya Pribadi, Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Karakter Disiplin*. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan, Vol. 10 No. 1 2022
- Nurul Ihsani, Nina Kurniah, Anni Suprpti. “*Hubungan Pembiasaan Dalam Pembelajaran dengan disiplin anak usia dini*” Jurnal Ilmiah Potensia, 2018, Vol 3, No 3
- Nurul Islamiyah, “*Peran Guru Dalam Pembelajaran Praktik Salat Melalui Pembiasaan Perilaku di Paud*”, Abna Journal Of Islamic Early Childhood Education. Vol.2, No. 1. Juli 2021.
- Oktavina Mabuka, “*Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa Di Sd Impres Raja Kecamatan Moratai Selatan Barat*”, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol, 7, No2, April 2021
- Ramli Abdillah, *Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*, Lantanida Journal, Vol. 4 No. 1, 2016
- Siti Naimah dan Prawidya Lestari, *Korelasi Antara Hasil Belajar Kitab Safinatunnajah Dengan Pelaksanaan Ibadah Mahdhah Shalat Santri Kelas II Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi'in*
- Sugiono, “*Statistika Untuk Penelitian*” ALFABETA,CV. Bandung 2013
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010).
- Supadi, “*Perpustakaan Dan Manifestasi Belajar*” Journal of Library and Information Science. Volume , Number 1, June 2019 Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet-11, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Ulya Khalifatul, “*Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tambilahan Kota*”, Jurnal Pendidikan Asatiya, Vol 1, No 1, Januari – April 2020.
- Ummi Muhmudtun Nisa, “*Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat Pada Materi Zat Tunggal Dan Campuran*”, *Proceeding Biology Education Conference* Vol.14 No 1. 2017.
- Undang Burhanudian dan Lilis Halimah, *Sikap Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Kitab Safinatunnaja Bab Shalat Hubungannya dengan Pengamalan Ibadah Salat Mereka*. Atthulab, Volume : IV, Nomor 1, 2019

- Yulia Pramusinta, “*Penerapan Metode Demonstrasi Dan Resitasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fiqh Kelas 2 Di MI Darul Ulum Bojonegoro*”. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol.2 , No. 1. 2018.
- Suryaningsih Yeni, “*Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sain Dalam Materi Beografi*”. Jurnal Bio Education, Volume 2, No 2, Oktober 2017,
- Zaitun, Siti Habibah. “ *Implementasi Shalat Fardhu Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Mahasiswa Universitas Maritime Raja Ali Haji Tanjungpinang*”, Jurnal Pendidikan Agama Islam *Ta’lim*. Vol. 11 No. 2 – 2013

## LAMPIRAN

## Lampiran 1

### Angket Pembiasaan Tata Tertib Salat Berjamaah Sebelum Uji Coba

#### INSTRUMENT UJI COBA

#### PENGANTAR

Assalamualaikum WrWb

Saya Misbaqul Munir Prodi Pendidikan Agama Islam. Saya saat ini sedang melakukan penelitian guna untuk menyusun skripsi yang berjudul “Korelasi Tata Tertib Salat Berjamaah Dan Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah* Dengan Praktik Salat Peserta Didik SMPI Yambu’ul Qur’an Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023”. Saya berharap kepada peserta didik SMPI Yambu’ul Qur’an kelas tujuh dan delapan berkenan membantu untuk mengisi kuisioner ini dengan baik dan tepat.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan banyak terimakasih semoga kebaikan kalian dibalas yang lebih oleh Allah swt.

Angket responden.

#### I. Identitas responden.

1. Nama :
2. Kelas :

#### II. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan sebelum kalian menjawabnya.
2. Kalian hanya bisa memberi satu jawaban saja.
3. Isilah kuisioner dengan tanda ( $\checkmark$ ) dan pilihlah dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Adapun skor atau nilai yang ada pada jawaban responden sebagai berikut:
  - a. Respon Selalu (RL) skor 5.
  - b. Respon Sering (SR) skor 4.
  - c. Respon Kadang – kadang (KD) skor 3.
  - d. Respon Jarang (JR) skor 2.
  - e. Respon Tidak Pernah (TP) skor 1.

Wassalamualaikum Wr Wb.

## Instument Uji Coba

### Tata Tertip Salat Berjamaah

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Apakah anda setiap hari mengikuti salat berjamaah?					
2	Saya melaksanakan salat berjamaah dengan tepat waktu.					
3	Saya tidak ikut salat berjamaah apabila ada teman saya yang tidak ikut salat.					
4	Apakah anda mengikuti salat berjamaah karna mengharap ridha Allah?					
5	Ketika azan berkumandang saya dan teman – teman langsung kemushola untuk mengikuti salat berjamaah.					
6	Saya tetap mengikuti salat berjamaah walapun tertinggal.					
7	Saya tetap ikut salat berjamaah walau teman saya tidak ikut.					
8	Ketika sedang sakit saya tetap ikut salat berjamaah					
9	Saya tidak suka dengan pengurus apabila ditegur untuk melakukan salat sunah atau berjamaah.					
10	Walaupun salat sunah diwajibkan saya tidak keberatan untuk melakukannya.					
11	Walapun dalam keadaan payah saya tetap mengikuti salat berjamaah.					
12	Tanpa ditegur pengurus saya sudah berangkat untuk salat berjamaah					
13	Ketika ada teman yang bermain saya tetap mengikuti salat berjamaah.					
14	Saya melakukan salat berjamaah karna adanya peraturan.					
15	Saya terbiasa melaksanakan salat berjamaah tanpa adanya paksaan dari peraturan atau pengurus.					

## Lampiran 2.

## Hasil Skor Uji Coba Tata Tertib Salat Berjamaah

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	5	4	51
2	5	5	1	5	3	5	4	1	2	4	5	5	5	2	5	57
3	5	5	2	5	3	4	5	1	2	5	5	5	5	5	5	62
4	5	4	1	5	4	5	5	4	1	5	5	5	5	1	5	60
5	4	4	3	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	4	57
6	5	5	3	5	5	4	5	1	3	5	5	3	3	5	5	62
7	5	4	4	4	4	5	5	1	1	5	4	5	5	1	5	58
8	5	5	1	5	4	5	5	4	3	1	5	5	5	5	5	63
9	4	4	3	5	3	3	4	3	1	4	3	2	4	5	3	51
10	4	4	1	4	4	3	4	2	2	5	5	4	4	1	4	51
11	4	5	3	3	2	4	5	4	5	3	2	4	3	2	3	52
12	5	4	1	4	3	5	5	2	4	5	5	4	5	1	5	58
13	5	5	1	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	64
14	4	4	4	4	3	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	64
15	4	4	1	4	4	5	3	2	1	2	3	5	5	5	3	51
16	5	4	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	1	5	54
17	5	5	3	4	3	5	5	4	1	5	5	5	4	1	5	60
18	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	68
19	4	4	2	1	3	5	4	3	1	5	4	4	4	2	3	49
20	5	5	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	64
21	4	5	4	5	4	5	5	4	2	3	4	5	5	4	5	64
22	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	46
23	5	3	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	2	5	5	61
24	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	67
25	4	4	2	5	3	3	4	2	2	5	4	3	4	2	4	51
26	5	5	1	4	5	3	5	2	1	1	4	4	5	2	5	52
27	5	5	1	4	4	5	5	3	1	1	4	4	5	2	5	54
28	3	3	1	5	3	5	4	2	1	4	3	4	4	1	5	48
29	4	4	1	3	4	4	4	1	1	2	3	5	5	3	5	49
30	3	3	2	4	3	4	3	1	2	4	2	3	3	1	2	40
31	4	5	1	5	4	5	5	1	1	2	3	5	5	4	5	55
32	3	5	3	5	3	5	2	1	1	5	5	2	3	5	5	53

**Lampiran .3**

**Hasil Uji Validitas Tata Tertib Salat Berjamaah**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	jumlah
1	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	5	4	51
2	5	5	1	5	3	5	4	1	2	4	5	5	5	2	5	57
3	5	5	2	5	3	4	5	1	2	5	5	5	5	5	5	62
4	5	4	1	5	4	5	5	4	1	5	5	5	5	1	5	60
5	4	4	3	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	4	57
6	5	5	3	5	5	4	5	1	3	5	5	3	3	5	5	62
7	5	4	4	4	4	5	5	1	1	5	4	5	5	1	5	58
8	5	5	1	5	4	5	5	4	3	1	5	5	5	5	5	63
9	4	4	3	5	3	3	4	3	1	4	3	2	4	5	3	51
10	4	4	1	4	4	3	4	2	2	5	5	4	4	1	4	51
11	4	5	3	3	2	4	5	4	5	3	2	4	3	2	3	52
12	5	4	1	4	3	5	5	2	4	5	5	4	5	1	5	58



13	5	5	1	5	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	64
14	4	4	4	4	3	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	64
15	4	4	1	4	4	5	3	2	1	2	3	5	5	5	3	51
16	5	4	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	1	5	54
17	5	5	3	4	3	5	5	4	1	5	5	5	4	1	5	60
18	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	68
19	4	4	2	1	3	5	4	3	1	5	4	4	4	2	3	49
20	5	5	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	64
21	4	5	4	5	4	5	5	4	2	3	4	5	5	4	5	64
22	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	46
23	5	3	3	4	5	4	5	4	5	3	3	5	2	5	5	61
24	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	67
25	4	4	2	5	3	3	4	2	2	5	4	3	4	2	4	51
26	5	5	1	4	5	3	5	2	1	1	4	4	5	2	5	52
27	5	5	1	4	4	5	5	3	1	1	4	4	5	2	5	54
28	3	3	1	5	3	5	4	2	1	4	3	4	4	1	5	48
29	4	4	1	3	4	4	4	1	1	2	3	5	5	3	5	49

30	3	3	2	4	3	4	3	1	2	4	2	3	3	1	2	40
31	4	5	1	5	4	5	5	1	1	2	3	5	5	4	5	55
32	3	5	3	5	3	5	2	1	1	5	5	2	3	5	5	53
rxv	0.499	0.542	0.398	0.445	0.393	0.425	0.678	0.372	0.422	0.222	0.573	0.575	0.275	0.365	0.63	
tabel	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	T	V	V	

#### **Lampiran 4.**

#### **Angket Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah* Sebelum Uji Coba**

#### **INSTRUMEN UJI COBA**

#### **PENGANTAR**

Assalamualaikum WrWb

Saya Misbaqul Munir Prodi Pendidikan Agama Islam. Saya saat ini sedang melakukan penelitian guna untuk menyusun sekripsi yang berjudul “Korelasi Tata Tertib Salat Berjamaah Dan Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah* Dengan Praktik Salat Peserta Didik SMPI Yambu’ul Qur’an Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023”. Saya berharap kepada peserta didik SMPI Yambu’ul Qur’an kelas tuju dan delapan berkenan membantu untuk mengisi kuisioner ini dengan baik dan tepat.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan banyak terimakasih semoga kebaikan kalian dibalas yang lebih oleh Allah swt.

Angket responden.

##### **I. Identitas responden.**

1. Nama :
2. Kelas :

##### **II. Petunjuk pengisian**

1. Bacalah seatiap pertanyaan sebelum kalian menjawabnya.
2. Kalian hanya bisa memberi satu jawaban saja.
3. Isilah kuisioner dengan tanda (√ ) dan pilihlah dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Adapun skor yang ada pada jawaban responden sebagai berikut:
  - a. Respon Selalu (RL) skor 5.
  - b. Respon Sering (SR) skor 4.
  - c. Respon Kadang – kadang (KD) skor 3.
  - d. Respon Jarang (JR) skor 2.
  - e. Respon Tidak Pernah (TP) skor 1.

Wassalamualaikum Wr Wb.

## Instumen Uji Coba

### Pembelajaran Kitab *Safinah AL-Najah*

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL (5)	SR (4)	KD (3)	JR (2)	TP (1)
1	Apakah anda memahami pembelajaran dalam kitab <i>safinah al-najah</i>					
2	Saya kurang faham dengan penjelasan ustad dalam mengajar kitab <i>safinah al-najah</i>					
3	Apakah anda memahami syarat salat dalam kitab <i>safinah al-najah</i> .					
4	Saya bisa memahami kitab <i>safinah al-najah</i> walau dengan makna pegon					
5	Penjelasan ustad sangat mudah difahami ketika mengajar kitab <i>safinah al-najah</i> .					
6	Saya sangat mudah memahami rukun salat dalam kitab <i>safinah al-najah</i>					
7	Ketika saat pembelajaran kitab <i>safinah al-najah</i> saya selalu memperhatikan apa yang di jelaskan ustad					
8	Saya suka metode pembelajaran yang ustad terapkan pada saat mengajar kitab kitab <i>safinah al-najah</i> .					
9	Saya selalu memperhatikan penjelasan ustad walau ada teman yang bergurau sendiri.					
10	Saya mengerti syarat dalam pembacaan surat al-fatihah ketika belajar kitab <i>safinah al-najah</i>					
11	Ketika mengajar ustad selalu mempraktikan gerakan salat yang sesuai dalam kitab <i>safinah al-najah</i> .					
12	Saya mengerti niat salat dengan benar ketika belajar kitab <i>safinah al-najah</i> .					
13	Saya mengerti waktu yang di haramkan untuk salat ketika belajar kitab <i>safinah al-najah</i>					
14	Saya bingung ketika belajar kitab <i>safinah al-najah</i> karena banyak pembagian dalam rukun dan syarat salat					
15	Setelah belajar kitab <i>safinah al-najah</i> saya mengerti hal - hal yang harus dilakukan ketika menjadi imam atau makmum pada saat salat.					

## Lampiran 5

### Hasil Skor Dari Pembelajaran Kitab *Safinah AL-Najah*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	50
2	4	3	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	64
3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	69
4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	69
5	5	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	2	4	62
6	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	3	2	5	63
7	4	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	63
8	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	71
9	3	1	3	2	5	4	4	5	4	5	4	4	3	1	2	50
10	4	1	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	4	59
11	5	4	5	3	3	5	3	5	4	3	3	4	2	2	4	55
12	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	68
13	4	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	67
14	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	68
15	4	2	4	3	3	3	4	5	5	5	4	5	5	2	4	58
16	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	70
17	3	2	5	3	2	5	2	5	5	5	5	5	3	2	5	57
18	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	3	5	62
19	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	67
20	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	66
21	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	70
22	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	65
23	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	64
24	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	5	63
25	4	2	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	62
26	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	60
27	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	69
28	5	1	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	59
29	5	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	2	4	62
30	5	2	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	58
31	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	66
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	71

## Hasil Lampiran 6

### Uji Validitas Pembelajaran Kitab *Safinah AL-Najah*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	jumlah
1	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	50
2	4	3	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	64
3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	69
4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	68
5	4	3	3	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	2	4	61
6	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	3	2	5	62
7	4	2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	63
8	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	70
9	4	1	3	2	5	4	4	5	4	5	4	4	3	1	2	51

10	4	1	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	4	59
11	4	4	5	3	3	5	3	5	4	3	3	4	2	2	4	54
12	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	68
13	4	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	67
14	4	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	67
15	4	2	4	3	3	3	4	5	5	5	4	5	5	2	4	58
16	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	69
17	4	2	5	3	2	5	2	5	5	5	5	5	3	2	5	58
18	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	4	3	5	62
19	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	66
20	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	66
21	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	70
22	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	5	64

23	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	63
24	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	3	5	62
25	4	2	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	62
26	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	60
27	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	68
28	4	1	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	58
29	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	2	4	61
30	4	2	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	57
31	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	66
32	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	70
rx <sub>xy</sub>	0,393	0.352	0.508	0.618	0.617	0.419	0.485	0.387	0.429	0.509	0.317	0.566	0.717	0.352	0.668	
	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	



**Lampiran 7**  
**Angket Praktik Salat Sebelum Uji Coba**

**INSTRUMENT UJI COBA**

**PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Misbaqul Munir Prodi Pendidikan Agama Islam. Saya saat ini sedang melakukan penelitian guna untuk menyusun skripsi yang berjudul “Korelasi Tata Tertib Salat Berjamaah Dan Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah* Dengan Praktik Salat Peserta Didik SMPI Yambu’ul Qur’an Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023”. Saya berharap kepada peserta didik SMPI Yambu’ul Qur’an kelas tujuh dan delapan berkenan mau membantu untuk mengisi kuisioner ini dengan baik dan tepat.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan banyak terimakasih semoga kebaikan kalian dibalas yang lebih oleh Allah swt.

Angket responden.

**I. Identitas responden**

1. Nama :
2. Kelas :

**II. Petunjuk pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan sebelum kalian menjawabnya.
2. Kalian hanya bisa memberi satu jawaban saja.
3. Isilah kuisioner dengan tanda (√) dan pilihlah dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Adapun skor yang ada pada jawaban responden sebagai berikut:
  - a. Respon Selalu (RL) skor 5.
  - b. Respon Sering (SR) skor 4.
  - c. Respon Kadang – kadang (KD) skor 3.
  - d. Respon Jarang (JR) skor 2.
  - e. Respon Tidak Pernah (TP) skor 1.

Wassalamualaikum Wr.Wb

## Instumen Uji Coba

### Praktik Salat

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SL (5)	SR (4)	KD (3)	JR (2)	TP (1)
1	Saya mengerti arti bacaan dan gerakan dalam salat ketika belajar kitab <i>safinah al-najah</i> .					
2	Ketika salat saya selalu mempraktekan apa yang ada pada kitab <i>safinah al-najah</i>					
3	Saya sudah tau arti bacaan salat sebelum belajar kitab <i>safinah al-najah</i>					
4	Setelah belajar kitab <i>safinah al-najah</i> saya mengerti rukun qouli dalam salat					
5	Ketika ada kesalah dalam salat, saya melakukan sujud sahwi seperti yang dijelaskan dalam kitab <i>safinah al-najah</i>					
6	Apakah kamu mengerti rukun dalam salat dengan benar sebelum belajar kitab <i>safinah al-najah</i> ?					
7	Saya sering melakukan kesunahan dalam salat seperti yang dijelaskan dalam kitab <i>safinah al-najah</i>					
8	Setelah belajar kitab <i>safinah al-najah</i> saya mengerti rukun fi'li dalam salat.					
9	Ketika salat saya tidak mempraktikkan apa yang dijelaskan dalam kitab <i>safinah al-najah</i>					
10	Saya kesulitan mengurutkan gerakan salat sebelum belajar kitab kitab <i>safinah al-najah</i>					
11	Dengan sering taat pada peraturan saya menjadi terbiasa dalam melakukan salat berjamaah.					
12	Saya tidak keberatan dita'zir ketika melanggar peraturan dalam salat					
13	Ketika azan saya langsung kemushola sebelum pengurus memerintah untuk segera salat					
14	Saya tidak keberatan ketika salat sunah yang ada dipondok diwajib.					
15	Ketika masuk waktu salat saya sering mengingatkan teman yang belum salat sunah sebelum pengurus mengingatkan.					

**Lampiran 8.**

### Hasil Skor Praktik Salat

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	4	3	2	3	4	2	3	1	3	3	2	1	2	3	2	38
2	5	5	3	5	3	3	4	5	1	3	4	4	3	5	3	56
3	5	5	3	4	4	5	3	5	2	1	5	1	4	5	4	56
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	71
5	5	4	4	5	3	4	5	5	3	2	4	5	5	4	5	63
6	4	3	3	2	2	3	5	4	2	3	4	2	3	5	3	48
7	4	4	1	4	4	3	3	4	1	1	5	5	4	5	3	51
8	5	4	4	4	5	4	5	4	4	1	5	1	4	5	5	60
9	4	5	3	2	2	2	4	3	1	1	4	3	3	1	2	40
10	4	4	4	5	5	5	5	4	2	2	4	2	4	4	3	57
11	3	4	3	5	4	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	46
12	4	5	4	4	5	4	5	5	1	1	5	4	3	5	4	59
13	5	5	5	4	5	4	5	5	1	1	5	1	4	5	4	59
14	5	4	4	4	5	3	5	4	4	1	5	5	5	4	4	62
15	5	4	4	3	5	4	4	4	4	1	3	5	4	5	5	60
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
17	3	5	3	2	5	2	3	2	1	1	5	5	2	5	5	49
18	4	5	5	5	5	5	5	4	2	1	5	5	5	5	3	64
19	4	4	3	3	5	5	4	3	2	1	4	4	4	4	3	53
20	4	5	2	4	5	2	4	4	1	1	5	5	5	5	4	56
21	5	5	5	4	5	4	5	5	2	3	5	4	5	4	5	66
22	4	4	4	4	5	4	3	5	1	1	3	3	3	3	2	49
23	5	5	5	5	5	5	4	3	2	1	2	3	4	5	4	58
24	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	60
25	4	4	2	4	5	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3	50
26	5	5	4	4	5	4	5	4	4	1	5	1	2	5	5	59
27	5	4	4	5	3	3	4	5	2	1	5	3	5	5	5	59
28	5	5	1	4	3	3	3	4	1	1	4	3	3	4	3	47
29	4	4	3	5	5	3	4	4	1	1	4	3	4	5	3	53
30	4	4	3	4	5	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	49
31	5	4	5	5	5	3	4	5	2	3	5	4	5	5	4	64
32	5	5	5	3	5	3	2	1	3	3	5	5	3	5	1	54

**Lampiran 9.**

**Hasil Uji Validitas Praktik Salat.**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	4	3	2	3	4	2	3	1	3	3	2	1	2	3	2	38
2	5	5	3	5	3	3	4	5	1	3	4	4	3	5	3	56
3	5	5	3	4	4	5	3	5	2	1	5	1	4	5	4	56
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	71
5	5	4	4	5	3	4	5	5	3	2	4	5	5	4	5	63
6	4	3	3	2	2	3	5	4	2	3	4	2	3	5	3	48
7	4	4	1	4	4	3	3	4	1	1	5	5	4	5	3	51
8	5	4	4	4	5	4	5	4	4	1	5	1	4	5	5	60
9	4	5	3	2	2	2	4	3	1	1	4	3	3	1	2	40
10	4	4	4	5	5	5	5	4	2	2	4	2	4	4	3	57
11	3	4	3	5	4	3	2	3	3	1	2	3	4	3	3	46
12	4	5	4	4	5	4	5	5	1	1	5	4	3	5	4	59
13	5	5	5	4	5	4	5	5	1	1	5	1	4	5	4	59
14	5	4	4	4	5	3	5	4	4	1	5	5	5	4	4	62
15	5	4	4	3	5	4	4	4	4	1	3	5	4	5	5	60
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
17	3	5	3	2	5	2	3	2	1	1	5	5	2	5	5	49
18	4	5	5	5	5	5	5	4	2	1	5	5	5	5	3	64

19	4	4	3	3	5	5	4	3	2	1	4	4	4	4	3	53
20	4	5	2	4	5	2	4	4	1	1	5	5	5	5	4	56
21	5	5	5	4	5	4	5	5	2	3	5	4	5	4	5	66
22	4	4	4	4	5	4	3	5	1	1	3	3	3	3	2	49
23	5	5	5	5	5	5	4	3	2	1	2	3	4	5	4	58
24	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	60
25	4	4	2	4	5	2	4	4	2	2	4	3	3	4	3	50
26	5	5	4	4	5	4	5	4	4	1	5	1	2	5	5	59
27	5	4	4	5	3	3	4	5	2	1	5	3	5	5	5	59
28	5	5	1	4	3	3	3	4	1	1	4	3	3	4	3	47
29	4	4	3	5	5	3	4	4	1	1	4	3	4	5	3	53
30	4	4	3	4	5	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	49
31	5	4	5	5	5	3	4	5	2	3	5	4	5	5	4	64
32	5	5	5	3	5	3	2	1	3	3	5	5	3	5	1	54
rx <sub>y</sub>	0.604	0.382	0.707	0.531	0.414	0.637	0.6	0.589	0.49	0.199	0.542	0.381	0.707	0.541	0.681	
	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	

## Lampiran 10.

### Hasil Hitung Reliabilitas

**a. Hasil Hitung Reliabilitas Dari Tata Tertib Salat Berjamaah**

$$\begin{aligned} &= (N-(N-1))*(1-\text{Jum Varian}/\text{Total Varian}) \\ &= (15-(15-1))*(1-13.7607/38.8975) \\ &= 0.6923 \\ &= 0.6923 > 0.60 \end{aligned}$$

**b. Hasil Hitung Reliabilitas Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah***

$$\begin{aligned} &= (N-(N-1))*(1-\text{Jum Varian}/\text{Total Varian}) \\ &= (15-(15-1))*(1-7.616/26.006) \\ &= 0.7071 \\ &= 0.7071 > 0.60 \end{aligned}$$

**c. Hasil Hitung Reliabilitas Praktik Salat**

$$\begin{aligned} &= (N-(N-1))*(1-\text{Jum Varian}/\text{Total Varian}) \\ &= (15-(15-1))*(1-14.4668/61.625) \\ &= 0.76524 \\ &= 0.76524 > 0.60 \end{aligned}$$

## Lampiran Unit 11.

## Nilai r tabel.

DISTRIBUSI NILAI  $r_{\text{tabel}}$  SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

## Lampiran 12.

### 1. Perhitungan Analisis Tata Tertib Salat Berjamaah

$$\text{Sekor tertinggi} = 59$$

$$\text{Sekor terendah} = 33$$

- a. Mencari jumlah interval dari tata tertip salat berjamaah dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

$$K = 1 + 3,3 \text{ Long } 32$$

$$K = 1 + 4,96$$

$$K = 5,96 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

- b. Mencari Range (R) dari tata tertip salat berjamaah dengan rumus:

$$R = Db - Dk + 1$$

$$R = 59 - 33 + 1$$

$$R = 27$$

$$R = \text{Range}$$

$$Db = \text{Nilai Tertinggi}$$

$$Dk = \text{Nilai Terendah}$$

- c. Menentukan kelas interval dari tata tertip salat berjamaah

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{27}{6}$$

$$I = 4,5 \text{ sibulatkan menjadi } 5.$$

$$I = \text{Interval}$$

$$R = \text{Range}$$

$$K = \text{Jumlah Interval}$$



Dari data diatas dapat diketahui distribusinya sebagai berikut :

Tabel.4.5

Analisis Unit Tata Tertib Salat Berjamaah.

No	Interval	Fi	Xi	Fi.Xi	Xi -X	(xi-x) <sup>2</sup>	F (xi-x) <sup>2</sup>
1	33 – 38	1	36	36	-18	324	324
2	39 – 44	3	42	126	-12	144	432
3	45 – 50	10	48	480	-6	35	350
4	51 – 56	8	54	432	0	0	0
5	61 – 66	7	64	448	10	100	700
6	67 – 72	3	70	210	16	256	512
Jumlah		32		1.732			2.318

- a. Mencari nilai rata – rata (mean) dari tata tertib salat berjamaah.

$$Me = \frac{\sum x_i}{N}$$

$$Me = \frac{1.732}{32}$$

$$Me = 54.12$$

- b. Median

$$Tb = 51 - 0,5 = 50,5$$

$$Fk = 34$$

$$F = 8$$

$$P = 5$$

$$Md = Tb + \left(\frac{\frac{1}{2} - FK}{f}\right).P$$

$$Md = 50,5 + \left(\frac{\frac{34}{2} - 14}{8}\right).5$$

$$Md = 50,5 + \left(\frac{17 - 14}{8}\right).5$$

$$Md = 50,5 + \left(\frac{3}{8}\right).5$$

$$Md = 50,5 + 1,875$$

$$Md = 52,375$$

- c. Modus

$$Tb = 51 - 0,5 = 50,5$$

$$d1 = 8 - 10 = -2$$

$$d2 = 8 - 7 = 1$$

$$c = 5$$

$$Mo = Tb + \left(\frac{d1}{d1+d2}\right) \cdot P$$

$$Mo = 50,5 + \left(\frac{-2}{-2+1}\right) \cdot 5$$

$$Mo = 50,5 + \left(\frac{-2}{-1}\right) \cdot 5$$

$$Mo = 50,5 + (10)$$

$$Mo = 60,5$$

d. Standar devisi

$$\sqrt{\frac{\sum f i (xi - x)^2}{n}}$$

$$Sd = \frac{2.318}{32}$$

$$Sd = \sqrt{72,43}$$

$$Sd = 8,51$$

### Lampiran 13.

#### 2. Perhitungan Analisis Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah*

- a. Mencari jumlah interval dari pembelajaran kitab *safinah al-najah* dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

$$K = 1 + 3,3 \text{ Long } 32$$

$$K = 1 + 4,96$$

$$K = 5,96 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

- b. Mencari Range (R) dari pembelajaran kitab *safinah al-najah* dengan rumus:

$$R = D_b - D_k + 1$$

$$R = 68 - 46 + 1$$

$$R = 23$$

$$R = \text{Range}$$

$$D_b = \text{Nilai Tertinggi}$$

$$D_k = \text{Nilai Terendah}$$

- c. Menentukan kelas interval dari pembelajaran kitab *safinah al-najah* .

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{23}{6}$$

$$I = 3,66 \text{ dibulatkan menjadi } 4.$$

$$I = \text{Interval}$$

$$R = \text{Range}$$

$$K = \text{Jumlah Interval.}$$

Dari data diatas dapat diketahui distribusinya sebagai berikut :

Analisis Unit Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah*

No	Interval	Fi	Xi	Fi.Xi	Xi -X	(xi-x) <sup>2</sup>	F (xi-x) <sup>2</sup>
1	46 – 50	2	48	96	-48	2.304	4.608
2	51 – 55	2	53	106	-37	1.369	2.738
3	56 – 60	5	58	290	-32	1.024	5.120
4	61 – 65	9	63	567	-27	729	6.561
5	71 – 75	10	73	730	-17	289	2.890
6	76 – 80	14	78	1.092	012	144	2.016
		32		2.881			23.933

a. Mencari nilai rata – rata (mean) dari tata tertib salat berjamaah.

$$Me = \frac{\sum x_i}{N}$$

$$Me = \frac{2.881}{32}$$

$$Me = 90,03$$

b. Median

$$Tb = 71 - 0,5 = 70,5$$

$$Fk = 42$$

$$F = 10$$

$$P = 4$$

$$Md = Tb + \left(\frac{\frac{1}{2} - FK}{f}\right) \cdot P$$

$$Md = 70,5 + \left(\frac{\frac{42}{2} - 18}{10}\right) \cdot 4$$

$$Md = 70,5 + \left(\frac{21 - 18}{10}\right) \cdot 4$$

$$Md = 70,5 + \left(\frac{3}{10}\right) \cdot 4$$

$$Md = 70,5 + 1,2$$

$$Md = 71,7$$

c. Modus

$$Tb = 71 - 0,5 = 70,5$$

$$d1 = 10 - 9 = 1$$

$$d2 = 10 - 14 = -4$$

$$p = 4$$

$$Mo = Tb + \left(\frac{d1}{d1+d2}\right) \cdot P$$

$$Mo = 70,5 + \left(\frac{1}{1+(-4)}\right) \cdot 4$$

$$Mo = 70,5 + \left(\frac{1}{-3}\right) \cdot 4$$

$$Mo = 70,5 + (-1,33)$$

$$Mo = 69,17$$

d. Standar devisi

$$\sqrt{\frac{\sum f i (xi - x)^2}{n}}$$

$$Sd = \frac{23.933}{32}$$

$$Sd = \sqrt{747,902}$$

$$Sd = 27,3$$

## Lampiran 14.

### 3. Perhitungan Analisis Praktik Salat

- a. Mencari jumlah interval dari Praktik salat dengan rumus:

$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

$$K = 1 + 3,3 \text{ Long } 32$$

$$K = 1 + 4,96$$

$$K = 5,96 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

- b. Mencari Range (R) dari Praktik salat dengan rumus:

$$R = D_b - D_k + 1$$

$$R = 70 - 35 + 1$$

$$R = 36$$

$$R = \text{Range}$$

$$D_b = \text{Nilai Tertinggi}$$

$$D_k = \text{Nilai Terendah}$$

- c. Menentukan kelas interval Praktik salat

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{36}{6}$$

$$I = 5,83 \text{ sibulatkan menjadi } 6.$$

$$I = \text{Interval}$$

$$R = \text{Range}$$

$$K = \text{Jumlah Interval}$$

Dari data diatas dapat diketahui distribusinya sebagai berikut :

#### Analisi Unit Praktik Salat

No	Interval	Fi	Xi	Fi.Xi	Xi -X	(xi-x) <sub>2</sub>	F (xi-x) <sub>2</sub>
1	35 – 41	2	38	72	-18	324	648
2	42 – 48	4	45	180	-11	121	484
3	49 – 55	8	52	416	-4	16	128
4	56 – 62	11	59	649	3	9	99
5	63 – 69	5	66	330	10	100	500
6	70 – 76	2	73	146	17	289	578
		32		1.793			2.437

a. Mencari nilai rata – rata (mean) dari tata tertib salat berjamaah.

$$Me = \frac{\sum x_i}{N}$$

$$Me = \frac{1.793}{32}$$

$$Me = 56.03$$

b. Median

$$Tb = 56 - 0,5 = 55,5$$

$$Fk = 32$$

$$F = 11$$

$$P = 6$$

$$Md = Tb + \left(\frac{\frac{1}{2}-FK}{f}\right).P$$

$$Md = 55,5 + \left(\frac{\frac{32}{2}-14}{11}\right).6$$

$$Md = 55,5 + \left(\frac{16-14}{11}\right).6$$

$$Md = 55,5 + \left(\frac{2}{11}\right).6$$

$$Md = 55,5 + 1,09$$

$$Md = 57,59$$

c. Modus

$$Tb = 56 - 0,5 = 55,5$$

$$d1 = 11 - 8 = 3$$

$$d2 = 11 - 5 = 6$$

$$p = 6$$

$$Mo = Tb + \left(\frac{d1}{d1+d2}\right). P$$

$$Mo = 55,5 + \left(\frac{3}{3+6}\right). 6$$

$$Mo = 55,5 + \left(\frac{3}{9}\right).6$$

$$Mo = 55,5 + \left(\frac{3}{9}\right)$$

$$Mo = 55,5 + 2$$

$$Mo = 57,5$$

d. Standar devisi

$$\sqrt{\frac{\sum f i(x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

$$Sd = \frac{2.437}{32}$$

$$Sd = \sqrt{76,15}$$

$$Sd = 8,72$$



**Lampiran 15.****Daftar Riwayat Hidup**

Nama : Misbaqul Munir

TTL : 31 Desember 1996

Alamat : Ds Tunge Kec Wates Kab Kediri

Pekerjaan : Mahasiswa

No Hp : 085655300809

Email : [misbaqulmunir36@gmail.com](mailto:misbaqulmunir36@gmail.com)

Riwayat Pendidikan : SDN TUNGE I Tahun 2004 - 2010

MTS AL – MINHAAJ Wates Tahun 2011-2013

MA AL-'IDADIYAH Jombang Tahun 2014-2016

IAIN Kediri 2019-2023


**Lampiran 16.****Nama responden**

No	NAMA	L/P	Kelas
1	Ali Muhammad Ridwan	,	7
2	Alika Dwi Agustin	P	7
3	Azzahra Eridya Eka Pratama	P	7
4	Bintang Ma'rifatul Makhbubah	L	7
5	Faqih Ahmad Nafi'	L	7
6	Fathir Noer Al Fayat	L	7
7	M. Habibi Luluay	L	7
8	Mohammad Hanung Fidaus F.	L	7
9	Muhammad Dawud Naufal	L	7
10	Muhammad Naufal Aqil Muzakki	L	7
11	Muhammad Rozaqul Anwar	L	7
12	Nabila Nur Faisa	P	7
13	Najwatul Ulya Zain	P	7
14	Nayla Rifatun Nikmah	P	7
15	Rizki Fajar Prasetyo	L	7
16	Salma Saidah	P	7
17	Hafidhia Ramadhani	P	7
18	Nubaila Arinal Muna	P	7

No	NAMA	L/P	Kelas
1	Alviansyah Al-Aziz Putra Adityan	L	8
2	Farhan Lana Al Haq	L	8
3	Fida Aulia Ramadani	P	8
4	M Rafael Mahfudz Elsiddiq	L	8
5	Moch Damar Prabu Panolong	L	8
6	Mohammad Haidar Atqa Amiq	L	8
7	Muchammad Faizul Wafa	L	8
8	Muhammad Fisjhon Randika	L	8
9	Muhammad Izza Syarif A.	L	8
10	Muhammad Khoirul Imdad	L	8
11	Muhammad Luqmanul Hakim	L	8
12	Syahdan Hanif	L	8
13	Zenita Khoirina	P	8
14	Moh. Ubaidillah AR	L	8

## Lampiran 17.

### Surat Izin Penelitian



**YAYASAN YAMBU'UL QUR'AN**  
**SMPI YAMBU'UL QUR'AN**  
 NPSN : 70003325  
 Alamat : Jl. Agung Dsn. Jarak Lor Ds. Jarak RT 004 RW 002 Kec. Plosoklaten  
 Kab. Kediri Jawa Timur 64175  
 No Telp : 081515777911 e-mail: smpiyaku@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 081/OBS/SMPI-YQ/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMPI Yambu'ul Qur'an menerangkan bahwa :

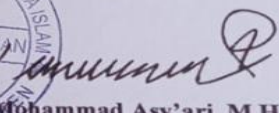
Nama	: Misbaqul Munir
Tempat, Tanggal Lahir	: Kediri, 31 Desember 1996
NIM	: 932134419
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: IAIN Kediri
Alamat	: Ds. Tunge Kec. Wates Kab. Kediri


Dengan ini yang bersangkutan akan melakukan penelitian di SMPI Yambu'ul Qur'an dengan judul :

**“ Korelasi Tata Tertib Shalat Berjama'ah dan Pembelajaran Kitab Safinatun Naja dengan Praktik Shalat Peserta Didik SMPI Yambu'ul Qur'an Kediri”**

Telah kami setuju pelaksanaannya di SMPI Yambu'ul Qur'an Kediri. Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 23 Mei 2023  
 Kepala Sekolah

  
**Mohammad Asy'ari, M.H.I.**



**Lampiran 18.**

**Dokumentasi Observasi**



**Kantor SMPI Yambu'ul Qur'an**



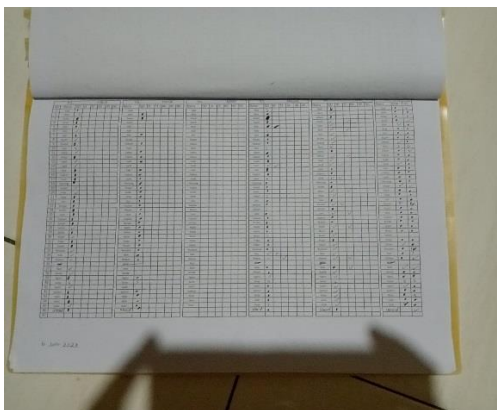
**Penyebaran Angket**





**Sebelum Salat Berjamaah**

**Salat Berjamaah**



**Absensi Salat**



**Gedung SMPI Yambu'ul Qur'an**