

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Rancangan Penelitian

#### 1. Rancangan Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. korelasional, di mana metode tersebut bertujuan untuk menganalisis statistik mengenai dua variabel atau lebih.<sup>1</sup> Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengemukakan korelasi antara dua variabel, yaitu variabel independen (bebas) dan variabel dependen (terikat). Variabel independen yaitu pembiasaan melalui tata tertib di pondok dan pembelajaran kitab *Safinah al - Najah*, dan variabel dependen yaitu praktek ibadah salat.

#### 2. Profil sekolah

##### a. Identitas Lembaga

Yayasan	: Yayasan Yambu'ul Qur'an
Akte Yayasan	: Enita, S.H., M.Kn. No. 04 / 2016
Nama Sekolah	: SMP Islam Yambu'ul Qur'an
Alamat	: Jl. Agung Jarak Lor
Desa	: Jarak
Kecamatan	: Plosoklaten
Kabupaten	: Kediri
Provinsi	: Jawa Timur
Telepon	: 0821 4245 6323
Luas Tanah	: 1.635 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: 230 m <sup>2</sup>
Status Tanah	: Milik Sendiri
Status Bangunan	: Milik Sendiri

---

<sup>1</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2017), 188.

b. Visi

Terwujudnya generasi Qur'ani, Amali dan Berintegritas.

c. Misi

1. Mendidik peserta didik berakhlakul karimah dan hafidz al-Qur'an
2. Mendidik peserta didik terampil berbahasa Arab dan Inggris serta mampu membaca kitab kuning.
3. Membentuk peserta didik yang berjiwa IMTAQ yang menguasai IPTEK, memiliki daya saing dan mampu mengembangkan diri

## B. Populasi Dan Sampel

Populasi berasal dari bahasa inggris population yang artinya jumlah penduduk. Menurut baharun bungi yaitu semua objek yang diteliti dengan bentuk manusia, tumbuhan, atau sesuatu lainnya. Sedangkan menurut Sugiyono populasi adalah suatu masalah yang berupa objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan cirikhas tertentu yang ambil pelajaran oleh peneliti dan dijadikan keimpulan.<sup>2</sup>

Dengan penjelasan populasi diatas bisa ditarik kesimpulan bahwa populasi adalah semua masalah yang tertidi dari objek dan subjek yang bisa berupa manusia, tumbuhan, hewan atau sesuatu yang lain dan sesuatu yang mempunyai cirikhas tersendiri yang nantinya dapat ditarik kesimpulan oleh peneliti. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII, VIII di SMPI Yambu'ul Qur'an Kediri yang berjumlah 32 siswa tahun ajaran 2022/2023. Adapun sampel yang diteliti berjumlah 32 peserta didik berdasarkan tabel Isaac dan Michael.

## C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu suatu cara yang dipakai oleh peneliti untuk menjadikan satu terhadap semua data.<sup>3</sup> Semua data yang didapatkan dikumpulkan menjadi satu agar bisa dijadikan sebagai titik rujukan. Adapun

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet-11, (Bandung: Alfabeta, 2015), 117.

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2010). 265.

Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner/angket,observasi,dokumentasi.

#### 1. Kuesioner / Angket

Kuesioner/Angket ini ditukujan untuk mengetahui data tata tertib salat berjamaah dan pembelajaran kita *safinah al-najah* denagan praktik salat peserta didik SMPI Yambu'ul Qur'an. Jenis kuesioner yang digunkan adalah tertutup (pertanyaan dengan pilihan jawaban yang sama dengan apa yang ada).

#### 2. Observasi

Observasi yaitu suatu pengamatan yang dilakukan peneliti untuk memperoleh data dengan langsung dan nyata. Untuk observasi ini dilakukan di SMPI Yambu'ul Qur'an Desa Jarak Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata *document* yang bisa disebut sesuatu yang tertulis, dengan begitu dapat dikatakan bawasannya dokumentasi hal – hal yang digunakan untuk meneliti sesuatu yang tertulis seperti buku harian, catatan dan lain sebagainya.

#### 4. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini terdapat tiga intrumen yaitu tata tertib salat berjamaah dan pembelajaran kitab *safinah al-najah* dan praktik salat. Data diolah dengan menggunakan *skala likert* dengan menyediakan 1 – 5 skor dari satu pertanyaan. Adapun yang di maksud skor atas jawaban responden, dimana nilai yang digunakan peneliti sebagai berikut :

- a. Respon selalu (SL) sekor 5
- b.Respon sering (SR) sekor 4
- c. Respon kadang – kadang (KD) sekor 3
- d. Respon jarang (JR) sekor 2
- e. Respon tidak pernah (TP) sekor 1

Skoring untuk pertanyaan kuisisioner negatif:

1. Respon selalu (SL) skor 1
2. Respon Sering (SR) skor 2

3. Respon Kadang – Kadang (KD) skor 3

4. Respon Jarang (JR) skor 4.

5. Respon Tidak Pernah (TP) skor 5

Uji coba instrument ini akan tiberikan kepada peserta didik SMPI Yambu'ul Qur'an yang berjumlah 32. Pada uji coba ini untuk mendapatkan instrument yang mempunyai validitas dan realibilitas yang diisi oleh peserta didik kelas tuju, delapan dengan data yang cukup sehingga memperoleh data yang valid dan reliable.

#### 5. Kisi – kisi instrumen

Kisi – kisi instrumen adalah yang dipakai oleh penulis sebagai mempelajari dari teori – teori yang berhubungan dengan permasalahan diteliti, setelah itu teori – teori tersebut dijadikan sebagai pengkuhan dalam melakukan penelitian ini. Sebagai mana yang tertera dalam tabel di bawah ini :

Tabel.3.1

Kisi – Kisi Instrument Tata Tertib Dan Pembiasaan Salat Berjamaah

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Pembiasaan tata tertib Salat Berjamaah (X <sub>1</sub> )	1. Keistiqomahan dalam melaksanakan salat berjamaah	1,3,6,7,8,11,13
	2. Sepontan atau langsung dama melakukannya	5,12,14,15
	3. Sungguh – sungguh dalam menjalankan salat berjamaah	4,9,10,
	4. Tepat pada waktu salat	2

Tabel.3.2  
Kisi – Kisi Instrumen Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah*

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Pembelajaran Kitab <i>Safinah Al-Najah</i> (X <sub>2</sub> )	1. Keistiqomahan dalam melakukan	5,7,8,9,
	2. Motivasi dalam belajar	7,12,
	3. Pemahaman dalam belajar	1,2,3,4,10,13,4
	4. Penerapan dalam praktik	11,15
	5. Penyampain Ustadz	5,6,8,9

Table.3.3  
Kisi – Kisi Instrument Praktik Salat

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Praktik Salat (Y)	1. Mampu mempraktik dalam syarat dan rukun (salat baik berupa bacaan dan gerakan )	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10 5,10
	2. Praktik dalam menjalankan pembiasaan salat	11,12,13,14,15

#### D. Teknik Analisis Data

##### 1. Analisis instrumen

##### b. Uji validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana alat ukur untuk mengetahui tingkat kevalidan instrumen.<sup>4</sup> Uji validitas dapat digunakan menggunakan *product moment* yaitu korelasi antara item dengan skor total dalam suatu variabel, dan pengukurannya dengan menggunakan SPSS.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Sugiono, "Statistika Untuk Penelitian" ALFABETA, CV. Bandung 2013 hlm.348

<sup>5</sup> Ibid. Hlm. 228

Tabel.3.4

Hasil Uji Validitas Pembiasaan Melalui Tata Tertib Salat Berjamaah

<b>Soal</b>	<b>Rxy</b>	<b>Rtable</b>	<b>Kesimpulan</b>
<b>1</b>	0.499068	0.349	Valid
<b>2</b>	0.541618	0.349	Valid
<b>3</b>	0.397982	0.349	Valid
<b>4</b>	0.444813	0.349	Valid
<b>5</b>	0.393172	0.349	Valid
<b>6</b>	0.424886	0.349	Valid
<b>7</b>	0.678494	0.349	Valid
<b>8</b>	0.371721	0.349	Valid
<b>9</b>	0.422286	0.349	Valid
<b>10</b>	0.222085	0.349	Tidak Valid
<b>11</b>	0.572555	0.349	Valid
<b>12</b>	0.575479	0.349	Valid
<b>13</b>	0.275423	0.349	Tidak Valid
<b>14</b>	0.364967	0.349	Valid
<b>15</b>	0.630047	0.349	Valid

Tabel.3.5

Hasil Uji Validitas Pembelajaran Kitab *Safinah Al-Najah*

<b>Soal</b>	<b>Rxy</b>	<b>Rtable</b>	<b>Kesimpulan</b>
<b>1</b>	0.393239	0.349	Valid
<b>2</b>	0.351554	0.349	Valid
<b>3</b>	0.507598	0.349	Valid
<b>4</b>	0.618196	0.349	Valid
<b>5</b>	0.616656	0.349	Valid
<b>6</b>	0.418702	0.349	Valid
<b>7</b>	0.485185	0.349	Valid
<b>8</b>	0.387355	0.349	Valid
<b>9</b>	0.42903	0.349	Valid
<b>10</b>	0.509405	0.349	Valid
<b>11</b>	0.317445	0.349	Tidak Valid
<b>12</b>	0.566284	0.349	Valid
<b>13</b>	0.71706	0.349	Valid
<b>14</b>	0.352009	0.349	Valid
<b>15</b>	0.66801	0.349	Valid

Tabel.3.6

Hasil Uji Validitas Praktik Salat

<b>Soal</b>	<b>Rxy</b>	<b>Rtable</b>	<b>Kesimpulan</b>
<b>1</b>	0.604133	0.349	Valid
<b>2</b>	0.381604	0.349	Valid
<b>3</b>	0.706536	0.349	Valid
<b>4</b>	0.530999	0.349	Valid
<b>5</b>	0.413528	0.349	Valid
<b>6</b>	0.637037	0.349	Valid
<b>7</b>	0.600198	0.349	Valid

<b>8</b>	0.589363	0.349	Valid
<b>9</b>	0.489889	0.349	Valid
<b>10</b>	0.198665	0.349	Tidak Valid
<b>11</b>	0.542279	0.349	Valid
<b>12</b>	0.380935	0.349	Valid
<b>13</b>	0.707396	0.349	Valid
<b>14</b>	0.541418	0.349	Valid
<b>15</b>	0.680536	0.349	Valid

c. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas berasal dari kata *reliability*. Reliabilitas adalah memberikan pengertian bahwa instrumen yang dipakai untuk penelitian dapat menghasilkan informasi yang nantinya digunakan sebagai alat pengumpulan data dan dapat memberikan informasi yang sebenarnya terjadi di lapangan. Dalam perhitungan reliabilitas dapat menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut :

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \alpha_b^2}{\alpha_1^2} \right)$$

Jika nilai  $r_{11} > r_{table}$ , maka instrument dikatakan reliabel dan layak untuk dipakai dalam pengambilan data. Berdasarkan hasil uji reliabilitas kuisisioner untuk variable pembiasaan tata tertib salat berjamaah dengan menggunakan SPSS 26, diperoleh = 0,692 karena (0,692) > (0,60) dan variabel pembelajaran kitab *safinah al-najah* (0,707) > (0,60) , praktik salat (0,756) > (0,60) untuk taraf kesalahan 5% dan 32, maka dapat disimpulkan bawasanya instrument tersebut reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.

### E.Instrument Penelitian Akhir

1. Hasil uji validitas kuisisioner tata tertib salat berjamaah.

Berdasarkan dari uji kuisisioner tata tertib salat berjamaah, dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 dengan jumlah soal 15 terdapat 13 yang valid dan tidak validnya terdapat 2. Bagi butir soal



yang tidak valid maka akan dihilangkan atau tidak digunakan untuk penelitian. Hasil uji kuesioner tata tertib salat berjamaah secara lengkap dapat dilihat ditabel 3.4.

2. Hasil uji validitas kuesioner pembelajaran kitab *safinah al-najah*.

Berdasarkan dari uji kuesioner pembelajaran kitab *safinah al-najah*, dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 dengan jumlah soal 15 terdapat 14 yang valid dan tidak validnya terdapat 1. Bagi butir soal yang tidak valid maka akan dihilangkan atau tidak digunakan untuk penelitian. Hasil uji kuesioner pembelajaran kitab *safinah al-najah* secara lengkap dapat dilihat ditabel 3.5.

3. Hasil uji validitas kuesioner praktik salat.

Berdasarkan dari uji kuesioner praktik salat, dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 dengan jumlah soal 15 terdapat 14 yang valid dan tidak validnya terdapat 1. Bagi butir soal yang tidak valid maka akan dihilangkan atau tidak digunakan untuk penelitian. Hasil uji kuesioner praktik salat secara lengkap dapat dilihat ditabel 3.6.

## A. Analisis Data

- a. Teknik analisis unit ;<sup>6</sup>

1. Menghitung Mean dengan rumus:

$$Me = \frac{\sum x_i}{N}$$

2. Menghitung median dengan rumus:

$$Md = b + p \left( \frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

3. Menghitung modus dengan rumus

$$Mo = b + p \left[ \frac{d1}{d1 + d2} \right]$$

---

<sup>6</sup> Ibid.Hlm.49

4. Standar deviasi dengan rumus :

$$\sqrt{\frac{\sum f i(x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

b. Uji prasarat analisis

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan sebagai alat ukur dalam melihat apakah data itu normal atau tidak sehingga dibutuhkan untuk uji normalitas data. Pengujian ini bertujuan apakah sample yang digunakan sesuai dengan populasi atau tidak. Teknik pada pengujian ini dapat menggunakan kolomorov-Smirnov yang menggunakan aplikasi SPSS.<sup>7</sup>

2. Uji Hipoteses

Dalam menganalisis data yang sudah terkumpul dari hasil penelitian dan menguji apakah diterima atau tidak, dapat menggunakan analisis korelasi ganda dengan rumus berikut:<sup>8</sup>

$$R_{y \cdot x_1 x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1 x_2}}{1 - r_{x_1 x_2}^2}}$$

Dimana :

$R_{y \cdot x_1 x_2}$  = Korelasi antara variabel  $x_1$  dengan  $x_2$  secara bersamaan dengan variabel  $y$

$r_{yx_1}$  = korelasi product moment antara  $x_1$  dengan  $y$

$r_{yx_2}$  = Korelasi product moment antara  $x_2$  dengan  $y$

$r_{x_1 x_2}$  = Korelasi product moment antara  $x_1$  dengan  $x_2$

<sup>7</sup> Kardir, "Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Pogram SPSS/Lisrel Dalam Penelitian" PT. Rajagrafindo Persada : Jakarta 2015, Hlm.147

<sup>8</sup> Ibid.Hlm.233