

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulannya sebagaimana berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem Kediri ditunjukkan melalui koefisien determinasi atau R square kecerdasan emosional sebesar 0,377 atau 37%. Artinya besarnya kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar sebesar 37%
2. Ada pengaruh yang signifikan minat membaca terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem Kediri ditunjukkan melalui koefisien determinasi atau R square minat membaca sebesar 0,488 atau 48%. Artinya besarnya minat membaca terhadap prestasi belajar sebesar 48%.
3. Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional dan minat membaca secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem ditunjukkan melalui koefisien determinasi atau R square kecerdasan emosional dan minat membaca sebesar 0,559 atau 55%. Artinya besarnya minat membaca terhadap prestasi belajar sebesar 55%

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran untuk pihak terkait sebagaimana berikut:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang serupa. Diharapkan untuk menggunakan variabel bebas selain kecerdasan emosional dan minat membaca agar

dapat diketahui lebih luas faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat prestasi belajar PAI siswa

2. Bagi siswa, wali murid dan sekolah untuk bersama-sama memperhatikan minat membaca dan perkembangan kecerdasan emosional siswa dalam rangka meningkatkan pencapaian prestasi belajar siswa.