

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT MEMBACA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 NGASEM KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SITI NUR HALIM ULFA**

**9.321.090.19**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT MEMBACA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 NGASEM KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
(S.Pd)

Disusun Oleh:

**SITI NUR HALIM ULFA**

**9.321.090.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT MEMBACA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 NGASEM KEDIRI**

**SITI NUR HALIM ULFA**

**932109019**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP. 197701092005012002**

**Dosen Pembimbing II**



**Ummiy Fauziah Laili, M.Si**  
**NIP. 198306062011012012**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT MEMBACA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN**  
**AGAMA ISLAM SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 NGASEM KEDIRI**

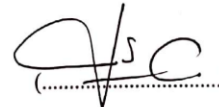
SITI NUR HALIM ULFA  
932109019

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 19 Juni 2023

1. Penguji Utama  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP: 196405031996031001
2. Penguji I  
Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP: 197701092005012002
3. Penguji II  
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si  
NIP: 198306062011012012

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 26 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada Yang Terhormat  
Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri  
*Assalamu 'alikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI NUR HALIM ULFA

NIM : 9321.090.19

Judul : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 NGASEM KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi susunannya kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harap anda dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaab Bapak Kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu 'alikum Wr. Wb*

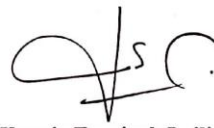
**Pembimbing I**



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**

**NIP.197701092005012002**

**Pembimbing II**



**Ummiy Fauziah Laili, M.Si**

**NIP.198306062011012012**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Siti Nur Halim Ulfa

Nim : 932109019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Falkutas : Tarbiyah

Sungguh-sungguh menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis adalah benar-benar apa yang saya tulis dan tidak menjiplak sebagian atau keseluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat diketahui bahwa karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi atau tindakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2023

Penulis



Siti Nur Halim Ulfa

932109019

## **MOTTO**

“Membaca ialah upaya merungkuh makna, ikhlar untuk memahami alam semesta itulah mengapa buku disebut jendela dunia, yang merangsang pikiran agar terus terbuka”

**(Najwa Shihab)**

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, puji syukur terutama kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta dukungan dan doa dari orang-orang tersayang. Akhirnya karya ini dapat terselesaikan, dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Santoso dan Ibu Nyainah yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa dan semangat serta yang mendidik dan mengajarkan saya untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik, sabar dan jujur.
2. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan selama proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Dosen-Dosen IAIN Kediri khususnya program Pendidikan Agama Islam yang telah membimbingku, dan telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta motivasinya serta kepada SMK Negeri 1 Ngasem yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian disana.
4. Teman-teman yang telah bersama-sama susah maupun senang dari awal semester sampai sekarang yaitu Endang Suhbatul Karomah, Laili Rizky Amalia, Evia Alya Izziya, Nailil Ulya, Sulih Karuniawati, Eka Rofita Sari yang selalu menjadi tempat curhat selama pengerjaan skripsi ini.
5. Ahmad Nur Kholis yang selalu mau menemani, mengantar bimbingan dan selalu mau menerima keluh kesah selama melaksanakan perkuliahan ini dari awal sampai akhir.
6. Anak kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.



7. Sahabat dan rekan saya IAIN Kediri serta semua pihak yang terlibat yang telah banyak membantu dan membimbing dalam mengerjakan skripsi ini dari awal sampai akhir

## ABSTRAK

Halim Ulfa, Siti Nur. 2023. Dosen Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah, M. Si, dan (2) Ummiy Fauziyah Laili, M. Si. PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT MEMBACA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 NGASEM KEDIRI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Falkutas Tarbiyah, IAIN Kediri

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Minat Membaca, Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat membaca terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem Kediri.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan subyek siswa kelas XII SMK Negeri 1 Ngasem Kediri. Sampel yang digunakan sebanyak 82 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket kecerdasan emosional, dan minat membaca. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Siswa memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi yaitu 31 orang dengan persentase 37,80 %. Sedangkan yang memiliki tingkat kecerdasan emosional cukup tinggi yaitu 50 orang dengan persentase 60,97 %. Selanjutnya yang memiliki tingkat kecerdasan emosional rendah yaitu 1 orang dengan presentase 1,21% dan sangat rendah yaitu 0 orang dengan persentase 0%. (2) Siswa memiliki tingkat minat membaca sangat tinggi yaitu 6 orang dengan persentase 7,31%. Selanjutnya yang memiliki tingkat minat membaca tinggi yaitu 49 orang dengan persentase 59,75%. Sedangkan yang memiliki tingkat minat membaca cukup tinggi yaitu 27 orang dengan persentase 32,92%. Selanjutnya yang memiliki tingkat minat membaca rendah yaitu 0 orang dengan persentase 0%. (3) Terdapat 0% Prestasi Belajar siswa dikategorikan sangat rendah, 0% dikategorikan rendah, 0% dikategorikan sedang, 12,19% dikategorikan tinggi, dan 87,80% dikategorikan sangat tinggi. Peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa Prestasi Belajar siswa kelas XII SMKN 1 Ngasem mayoritas pada kategori sangat tinggi yaitu terdapat 72 siswa dan 10 siswa dalam kategori tinggi.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah dengan puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menulis skripsi berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XII di SMK Negeri 1 Ngasem Kediri”. Karya ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program pendidikan Agama Islam.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang serta zaman yang penuh keberkahan-Nya.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dorongan dan doa dari berbagai pihak baik material maupun spriritual, maka dalam rangka ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.I selaku Dekan Falkutas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si dan Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan

bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

5. Ibu Siti Hanik Choriroh, S.Pd., Gr dan pihak sekolah yang senantiasa memberikan banyak informasi selama penelitian
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi
7. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga kita semua selalu dalam bimbingan dan ridho-Nya.

Penulis menyadari bahwa artikel ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran untuk lebih menyempurnakan penelitian ini.

Kediri, 26 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Prestasi Belajar .....	13
a) Pengertian Prestasi Belajar .....	13
b) Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14

c) Indikator Prestasi Belajar.....	19
2. Minat Membaca.....	22
a) Pengertian Minat Membaca.....	22
b) Ciri-Ciri Minat Membaca.....	25
c) Indikator Minat Membaca.....	26
3. Kecerdasan Emosional.....	27
a) Pengertian Kecerdasan Emosional.....	27
b) Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	30
c) Indikator Kecerdasan Emosional.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Uji Instrumen Penelitian.....	51
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Realibilitas.....	55
3. Analisis Deskriptif Statistik.....	56
B. Uji Asumsi Klasik.....	61
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Multikolinearitas.....	62
3. Uji Heteroskedastisitas.....	63
C. Analisis Regresi Linier Berganda.....	63
D. Uji Hipotesis.....	64
1. Uji T.....	66
2. Uji Koefisiensi Determinan.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	68

1. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Ngasem.....	68
2. Pengaruh Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Ngasem .....	69
3. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 1 Ngasem .....	70
BAB VI PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Kelas XII TKJ 1, XII TKJ 2, dan XII TB 1 .....	38
Tabel 3.2 Pedoman Skoring Data .....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional .....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Minat Membaca .....	43
Tabel 3.5 Klasifikasi Validitas .....	46
Tabel 4.1 Validitas Aiken's V Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 4.2 Validitas Aiken's V Minat Membaca .....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X1).....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Minat Membaca (X2).....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional (X1) .....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Minat Membaca (X2).....	57
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik .....	58
Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Kecerdasan Emosional .....	59
Tabel 4.9 Pedoman Interpretasi Minat Membaca .....	60
Tabel 4.10 <i>True Score</i> Prestasi Belajar .....	61
Tabel 4.11 Jumlah Responden Prestasi Belajar .....	62
Tabel 4.12 Uji Normalitas .....	63
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas.....	63
Tabel 4.14 Uji Heteroskedastisitas .....	64
Tabel 4.15 Uji Regresi Linier Berganda.....	64
Tabel 4.16 Uji T.....	66
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinan Kecerdasan Emosional .....	67



Tabel 4.18 Uji Koefisien Determinan Minat Membaca .....	67
Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinan Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir .....	36
------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca .....	81
Lampiran 2 Nama dan Nilai Siswa.....	83
Lampiran 3 Tabulasi Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca .....	86
Lampiran 4 Validasi Ahli.....	89
Lampiran 5 Soal Tes .....	101
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian.....	105