

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 9 Nganjuk” diperoleh kesimpulan:

1. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,366 $> t_{tabel}$ yaitu 1,635 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ dimana variabel kondisi sosial ekonomi orang tua memberikan sumbangan sebesar 85,9%, sedangkan sisanya sebesar 14,1% dipengaruhi oleh variabel lain
2. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 13,267 $> t_{tabel}$ yaitu 1,635 dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ dimana variabel motivasi belajar memberikan sumbangan sebesar 94,5%, sedangkan sisanya sebesar 5,5% dipengaruhi oleh variabel lain
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai T_{hitung} sebesar 4,615 $> 1,635$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dimana variabel dukungan orang tua memberikan sumbangan sebesar 82,2%, sedangkan sisanya sebesar 17,8% dipengaruhi oleh variabel lain.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai T_{hitung} sebesar

4,940 > 1,635 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ dimana variabel kecerdasan emosional memberikan sumbangan sebesar 82,8%, sedangkan sisanya sebesar 17,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

5. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kondisi sosial ekonomi orang tua, motivasi belajar, dukungan orang tua dan kecerdasan emosional secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa. F_{hitung} sebesar 1269,386 dan signifikansi sebesar 0,000. Pada tingkat signifikansi 0,05 dengan df 4 dan 172, maka diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 2,42. $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1269,386 > 2,42$) dan signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan persentase kontribusi sebesar 96,7% sedangkan sisanya sebesar 3,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. SARAN

Setelah melihat kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Orang tua diharapkan selalu berusaha untuk meningkatkan pendapatannya, misalnya dengan mencari pendapatan tambahan lain agar pemenuhan kebutuhan pendidikan anaknya dapat tercukupi sehingga dapat memotivasi anak untuk lebih meningkatkan prestasinya.
2. Guru diharapkan untuk selalu memberikan semangat, motivasi setiap proses pembelajaran dilakukan, tujuannya agar motivasi belajar selalu ada pada diri siswa tersebut.
3. Guru hendaknya lebih dapat meningkatkan hubungan dengan orang tua siswa agar dapat berbagi informasi tentang keadaan anak, baik

kepribadiannya, cara belajarnya, dan hal-hal lain yang dapat digunakan oleh guru dalam membimbing siswa di sekolah. Orang tua hendaknya dapat terus dan lebih meningkatkan perhatiannya terhadap kegiatan belajar anak, baik dari segi pemberian bimbingan, pemberian nasehat, pemberian dorongan, pemberian pengawasan, maupun perlengkapan fasilitas belajar anak.

4. Sebagai seorang guru hendaknya selalu membimbing dan mengarahkan peserta didik pada emosional yang baik dengan cara memberikan masukan atau saran kepada siswa tentang bagaimana siswa dapat mengenali dirinya sendiri, mengendalikan dirinya, memotivasi dirinya, memiliki rasa empati terhadap orang lain, dan dapat menjalin hubungan yang harmonis dengan orang lain agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.